

《教师备课参考·小学数学 三年级》

图书基本信息

书名：《教师备课参考·小学数学 三年级上册》

13位ISBN编号：9787560164854

10位ISBN编号：7560164854

出版时间：2010-10

出版社：吉林大学出版社

作者：单广志 编

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

前言

数学，是地球上最古老的科学之一，早在人类文化的启蒙时期，就已有了数学的萌芽。然而，长期以来，很多师生都认为：数学是“枯燥的”，数学教师是“乏味的”。如何使学生的学习内容更加丰富，学习方法和手段更加多样，数学学习的情趣变得更加浓厚？数学史是研究数学的起源、发展过程和规律的学科，它包括特定时代背景下的数学观，重要数学家的成就，重要数学概念的形成和发展，数学理论的演变，重要数学方法的起源。数学这门科学有悠久的历史，发展过程充满了人类的创造和理性智慧，积累了这门学科富有魅力的题材。在数学教学中穿插数学史，可以使学生认识数学的起源，数学发展的规律，认识数学思想方法以及数学中的发现，发明与创新的法则；可以培养学生学习数学的兴趣，进一步提高学生的思想道德品质、文化科学知识审美情趣，培养学生良好的数学素养。英国科学史家丹皮尔曾经说过：“再没有什么故事能比科学思想发展的故事更有魅力了。”

数学是生活中的一部分，是人们生活、劳动和学习不可缺少的工具。尤其在当代，数学的影响已经遍及人类活动的各个领域，成为推进人类文明不可或缺的重要因素，从而使得社会也不断对公民的数学素养提出新的要求。作为数学教育工作者，就必须考虑社会发展与数学课程之间的关系；而对于数学教师来讲，就必须考虑数学与生活之间的联系。

内容概要

《教师备课参考:数学(3年级上册)(配人教版)》内容简介:数学,是地球上最古老的科学之一,早在人类文化的启蒙时期,就已有了数学的萌芽。然而,长期以来,很多师生都认为:数学是“枯燥的”,数学教师是“乏味的”。如何使学生的学习内容更加丰富,学习方法和手段更加多样,数学学习的情趣变得更加浓厚?

数学史是研究数学的起源、发展过程和规律的学科,它包括特定时代背景下的数学观,重要数学家的成就,重要数学概念的形成和发展,数学理论的演变,重要数学方法的起源。数学这门科学有悠久的历史,发展过程充满了人类的创造和理性智慧,积累了这门学科富有魅力的题材。

在数学教学中穿插数学史,可以使学生认识数学的起源,数学发展的规律,认识数学思想方法以及数学中的发现,发明与创新的法则;可以培养学生学习数学的兴趣,进一步提高学生的思想道德品质、文化科学知识审美情趣,培养学生良好的数学素养。英国科学史家丹皮尔曾经说过:“再没有什么故事能比科学思想发展的故事更有魅力了。”

《教师备课参考·小学数学 三年级》

作者简介

单广志，小学一级教师，市级骨干教师。其从事小学数学教学工作十余年，教学上注重启发，循循善诱，尊重学生个性，因材施教，形成一套独特的教学风格，并取得优异成绩。教学理论扎实，专业水平高，撰写的教研论文多次在刊物上发表，并多次获得“优秀教师”的光荣称号。

《教师备课参考·小学数学 三年级》

书籍目录

1 测量 相关知识 珠穆朗玛峰峰顶高测量历史 数学计算工具的发展 测量金字塔的高度 时间和角度的单位为什么用六十进位制 如何区分长方体和正方体? 体积和容积有什么联系和区别? 时刻和时间在概念上有什么区别? 二十四时计时法 克拉 绝对误差与相对误差 精确度 探究拓展 数的来历 稀少而有趣的完美数 数学的摇篮 数学之桥 数学悖论 数字编码结构 无处不在的数学 数学小常识知多少 海里 亲和数 唐诗中的“数字” 数学家之最 中国数学的世界之最 “进一法”与“去尾法”2 万以内的加法和减法(二)3 四边形4 有余数的除法5 时、分、秒6 多位数乘一位数7 分数的初步认识8 可能性9 数学广角

章节摘录

难怪他临终时自以为活够了，想走得潇洒，遗命将臭皮囊火化，骨灰洒在没有人知道的地方。偏偏他的脑子还遗留人间，不仅延续了传奇的生命力，还创造了新的传奇。其实爱因斯坦生前，科学界就对他的脑子很好奇，想知道他的脑子有什么特异之处，居然想出“运动速度越快，时间流逝越慢”之类的诡论。1951年2月，他到美国波士顿的麻州综合医院接受最新的脑电图仪（EEG）检验。研究人员测出他的脑电图（俗名“脑波”）背景值之后，就请他思考科学问题，让仪器描绘出他大脑的活动模式。爱因斯坦在心里解一元二次方程式，仪器指针就剧烈地上下震荡，研究人员正在赞叹自己竟然有幸目睹绝世天才脑子的活动情形，指针忽地平静下来。研究人员立即上前问他正在想什么，仪器居然侦测不到。爱因斯坦回答道，他听见了雨声，才想起雨鞋套忘在家里了。第一位向爱因斯坦预约脑子做研究的学者，是纽约市爱因斯坦医学院院长齐默曼。齐默曼是神经病理医师，耶鲁大学医学院的神经病理学研究，就是他开创的。爱因斯坦一口答应了，但是有个条件：不得将研究结果公布。只是后来的发展，两人都无法预料。1955年4月18日凌晨1时1刻，爱因斯坦在普林斯顿医院撒手人寰，享年76岁。上午，病理科主任哈维医师进行验尸，爱因斯坦的好友兼遗嘱执行人内森在场，证实爱因斯坦的死因是腹腔大动脉破裂。此外，哈维还做了一件事，他取得了爱因斯坦长子汉斯的同意，将爱因斯坦的脑子取出，留给科学界做研究。汉斯与内森的条件是：研究结果必须发表在科学期刊上。根据哈维的记录，爱因斯坦的脑子重1.23千克，低于男人的平均值，并不出众（数学王子高斯的脑子就比较符合我们对天才的期望，重1.492千克，比平均值稍高）。哈维简单地测量了这个脑子后，除了拍照存真，还请了一位画家为它做素描。然后，他将整个脑子切成240块，每一块的位置都有详细记录。最后，他找上宾州大学一位他信任的实验室技师，进一步处理那些脑块，并选择代表脑子各个部位的脑块，制作一组切片，固定在供显微镜观察的玻璃片上。于是爱因斯坦的大脑分别装进了10个储存组织学切片的盒子里，以及两个大玻璃瓶中。哈维将切片分送给他认识或信任的研究人员。齐默曼得到了一盒，因为哈维在耶鲁医学院上过他的课。

《教师备课参考·小学数学 三年级》

编辑推荐

丰富而广博的内容，让您的教学得心应手；生动且翔实的素材，让您的课堂生机勃勃。

精彩短评

- 1、给我哥买来备课的。他狠稀饭。希望能给他带来帮助。
- 2、对分晰到位
- 3、这套书要仔细的读，就是感觉排版上面不容易吸引人，可以把序列更好的安排一下，主题就更加明确了。
- 4、是不错的学习资料
- 5、有很多的课外知识，可以让课堂更有趣

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com