

# 《《初任教师·教学基本功》

## 图书基本信息

书名：《《初任教师·教学基本功》礼盒套装》

13位ISBN编号：9787504149947

10位ISBN编号：7504149942

出版时间：2010-3

出版社：教育科学出版社

作者：王玮虹

页数：1456

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《《初任教师·教学基本功》

## 内容概要

《初任教师教学基本功(共5册)》主要内容：这是一套方便携带和翻阅的专业成长读物，是一套献给新教师与师范生的培训用书。通过本套书，初任教师的你将学会如何智慧地处理学生的问题行为、调控课堂纪律、营造学习氛围；学会如何听课、观察、参与教学活动和自我反思；学会如何在备课与教学中系统培养和提高有效决策能力；学会如何在课堂教学中巧妙融入思维技能；学会如何培养学生创新精神。

## 书籍目录

### 《学生课堂行为管理》

- 第一部分 教学伊始
- 第二部分 教师和教学
- 第三部分 学生
- 第四部分 广义的环境
- 第五部分 案例
- 第六部分 当情况开始恶化

### 《课堂观察、参与和反思》

- 前言
- 第一部分 了解实习
- 第二部分 校内观察
- 第三部分 发展成熟的教学技能
- 第四部分 档案袋
- 第五部分 实际操作模板
- 参考文献

致谢

### 《有效教学决策》

- 前言
- 第一章 教学决策
- 第二章 营造学习氛围
- 第三章 民主的课堂纪律
- 第四章 课程审思
- 第五章 教学计划
- 第六章 差异教学：满足学生的特殊需要
- 第七章 基本的教学技能
- 第八章 主要的教学方法
- 第九章 促进学习和提高成绩的教学策略
- 第十章 课堂行为评价
- 第十一章 迈向有效教学

参考文献

### 《教会学生思考》

- 思考：概述
- 思考：集中注意力、行为和学习
- 设计和教授思考
- 组织思考
- 记忆
- 批判性思考
- 创造性思考
- 思考和想法
- 围绕课程思考

### 《教会学生创造》

- 创造力：它是关于什么的
- 创造过程
- 富有创造力的孩子
- 富有创造力的老师
- 创造性课程
- 创造力的蓝图

具有创造性的学校

附录：有关创造力的信息资源

## 精彩短评

- 1、内容实用，看了很喜欢呢！
- 2、包装有点问题，感觉有点粗糙！
- 3、印刷精美，内容切合实际，是青年教师提高教育教学能力的好帮手！
- 4、这是一本对新上岗教师非常有使用价值的教师指导用书

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)