

《奥数教程能力测试》

图书基本信息

书名：《奥数教程能力测试》

13位ISBN编号：9787561776001

10位ISBN编号：7561776004

出版时间：2010-6

出版社：华东师范大学出版社

页数：157

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《奥数教程能力测试》

内容概要

《奥数教程能力测试(6年级)》内容包括：分数的计算、分数的大小比较、巧算分数的和、繁分数、分数应用题（一）、分数应用题（二）、百分数应用题（一）、百分数应用题（二）、巧配浓度、利润和利息、工程问题、行程问题、比和比例关系、圆的周长和面积、扇形、圆柱和圆锥、加法原理和乘法原理……

《奥数教程能力测试》

书籍目录

- 测试1 分数的计算
- 测试2 分数的大小比较
- 测试3 巧算分数的和
- 测试4 繁分数
- 测试5 分数应用题（一）
- 测试6 分数应用题（二）
- 测试7 百分数应用题（一）
- 测试8 百分数应用题（二）
- 测试9 巧配浓度
- 测试10 利润和利息
- 测试11 工程问题
- 测试12 行程问题
- 测试13 比和比例关系
- 测试14 圆的周长和面积
- 测试15 扇形
- 测试16 圆柱和圆锥
- 测试17 加法原理和乘法原理
- 测试18 递推的方法
- 测试19 重叠问题
- 测试20 钟面上的数学问题
- 测试21 上楼梯问题
- 测试22 同余问题
- 测试23 趣谈不定方程
- 测试24 最大与最小
- 测试25 从整体看问题
- 测试26 反过来考虑
- 测试27 不变量
- 测试28 染色问题
- 测试29 对策问题
- 测试30 规划与统筹
- 综合测试（一）
- 综合测试（二）
- 综合测试（三）
- 综合测试（四）
- 参考答案与提示

精彩短评

- 1、内容真的不错，第一次买能力测试，有些题确实有些难度。
- 2、学习的教程,可以试着做一做,达到巩固的效果.
- 3、希望到那个年级还用得着
- 4、检测学习效果不错
- 5、对孩子的思维能力的提升很有帮助，很好的一本书
- 6、很好的一本奥数方面的书籍
- 7、配合同一系列的书,对孩子提高数学有益.
- 8、一、我对孩子学奥数的亲身感受1、学习奥数的初衷：提高孩子的数学成绩，升入名牌中学的敲门砖。虽然我是土生土长的成都人，又在一家国有500强工作，但是没有政府机关、大型国企等对子女入学的照顾，没有社会关系，我的孩子从读幼儿园开始就是通过缴纳建校费入学的，幼儿园4000，小学20000。在幼儿园、小学阶段吗，还可以通过交钱的方式选择自己中意的学校，但是初中阶段就不可能交钱就选择到自己满意的好学校（当然一部分有关系的人小孩成绩不好也能进好学校）。我家的孩子呢，进了一所校风很好的二类重点小学，学校很好，老师很好，孩子的学习习惯培养得很好，在教师的灌输下，孩子很早就向往7中这个学校，崇拜自己那些在7中都是年级前茅的学长们。当然，看到孩子积极向上的学习态度，我们做家长的除了高兴，就考虑的是如何引导她为了达成愿望付出有计划的努力。我们家没有社会关系可以让孩子轻松读名校，也从没打算过让孩子不凭借自己的真本事而跨出自己人生的初步，所以自孩子三年级开始，我们家就为她规划了自己的求学之路：一、努力学好语文、数学、英语，通过升学测试考入名校重点班，最好取得奖学金；二、高中毕业读国内一流大学，或出国留学（前提是取得全额奖学金）。在这种目标下，我的孩子参加了作文、奥数、英语业余培训，同时坚持了绘画、钢琴两样业余学习。2、真正学习奥数之后的另外一种体会孩子学习奥数有二段经历：一阶段是3-4年级在自己班上数学老师处，学习状况是轻松、无压力、无浓厚的兴趣，学习成绩优秀，主要形成原因是：难度低、竞争不强；二阶段是在外面金牌教练处学习，学习状况是兴趣浓厚、学习有动力，学习成绩是从刚到外面考试的时候的中下水平逐渐升为优秀水平，主要形成原因是：竞争对手多，教学质量好，学习压力转化为动力。孩子学习奥数三年后，通过自身的努力和老师的辛勤教育，在五年级下期的确是取得了较好的成绩，包括奥、华赛获奖。但是真正更让我欣喜的是我感觉到她除了成绩以外的收获：（1）学习方法的收获。一个好的老师在教课的过程中，会教给你好的学习方法，有些是他们自己的经历和习惯，有些是他的学生的好的方法，比如：预习方法、概念和要点的把握、解题方法、解题规范、复习技巧以及理解问题的多面技巧，好的老师不一定胜在他有多高的数学造诣，在于他对孩子的调教。学习方法是相通的，我认为经过这样的老师长期的指点下，孩子学习其他学科也是非常容易的。（事实上我的孩子在语文、英语的学习上都是比较拔尖的）（2）吃苦、忍耐的能力得到培养。学习奥数的过程的确是非常艰辛，孩子要每天要坚持做题，定期承受班级PK的压力，但是随着时间的推移，她适应了这种紧张的状态，领略了“吃得苦中苦，方为人上人”的道理，嘲笑那些不是凭真实成绩进名牌初中只有当差生的“子弟”，为自己通过努力取得的成功而感到骄傲，我想“凭自己的本事去创造自己的未来”这对她将来的人生都具有非常重要的意义。每当这个时候，我就觉得自己让孩子学奥数的决策是非常正确。二、我对奥数学习的看法1、奥数只是适合部分孩子的一门课。2、奥数学习一定要分清学习的目的。（1）一定程度提高孩子的数学水平，让他能轻松通过课本的学习；（2）参加竞赛，锻炼思维，挖掘和发挥数学潜力。3、必须尊重孩子的意愿。4、奥数学习需要家长的必要辅导。（是在孩子比较困难时能够助他一臂之力，那种短期的帮助）第一种学习目的是针对那种没有奥数天赋的孩子。而目前社会上存在的普遍情况是：许多家长不管孩子的喜好，不管孩子的状况，赶时髦，攀比，追风学习。三、对奥数是否作为名校招生的考试内容的意见1、我认为这条首先应该是由教育权威发表意见，包括：北大、清华、7中、嘉祥、成外、实外的专家，教育界的人有多年的教育经验，怎样出题选人，他们比外行都有经验，他们既不会拍脑壳想出来，也不会与小学老师连锁经营、串通分钱。2、名校招生也会选艺体生、特长生，社会上各种考级培训、语文培训、英语培训都很多，为什么就没有人去取缔、去规范？四、对奥数深恶痛绝之人的心理分析1、心痛孩子学习受累。学习历来都是一件走独木桥的事情，愉快的学习方式是很多家长向往，但在中国是绝对行不通的，除非你不在乎他读什么学校，只要愉快的度过学习生活就可以了，现在国家也的确提供了九年义务教育，孩子都是有书读的。可是，偏偏一些家长又想不吃苦，又想读

好学校，天下哪有这样的馅饼，你说你的孩子如何优秀，但就是没有学奥数被PK掉了，因此奥数多么害人云云。试问，好的学校选择优生是天经地义，可是优生如此之多，怎样择优？就靠学校的普及教育知识吗，结果是否定的，同样优秀的孩子太多了，那又怎样优中选优呢，名校自有他们的办法。我曾经听说过这样一个故事，名校校长每年都为招生而头痛，一部分名额给了关系户，一部分名额给了摇号，而真正学校依靠出成绩的一批优生是学校最重视的，名额是有限的，而学校又想找到真正的“宝贝”，因此校长就每天拿着学生的资料掂量，生怕招到一个歪货，浪费珍贵的名额。

2、孩子学不好为之痛恨。有些孩子一直在学奥数，可就是不痛不痒，学不好。这样的家长应该是先检查自己有没有尽到责任，再看老师的教学有没有问题、适不适合你的孩子，再对你的孩子适不适合学奥数作出判断。条条道路通罗马，可以培养孩子其他的爱好，也可以调整心态，定下正确的学习奥数的目标——学好自己学校数学课的一般补充。

五、目前校外奥数班的弊端有些学校学生层次分得很粗，一个班60多人，教师水平也不高，一节课能讲的内容分成两节来讲，确实存在滥竽充数、疯狂挣钱的嫌疑。本来是市场规律来对教师资源进行优胜劣汰的筛选，但是由于中国人口确实太多，需求如此旺盛，教师资源有限，很多不具备奥数教授能力的数学教师都在自己的班上开班上课，都有生源。

六、建议1、中国的教育体制历来就存在诸多问题，“应试”是中国教育最著名的特色，而非一个“奥数”疯狂就是罪魁祸首，也非“一刀切”所谓整治那么简单就能找到解决办法，可以看一下北京的“奥数”有多少？武汉的“奥数”在全国有多牛？日、韩、香港的补习学校有多么发达？整治“奥数”不能简单粗暴，应该正确的看待这一学习现象，名校招生出题内容出现“奥数”题有他们的道理，出台政策的人不妨听一听他们的意见，要不就给出人家一个“优中选优”的办法，试问政府公务员考试都要过五关斩六将，你总要允许人家选优吧（要不咋叫名校，没有优生那就关门算了）。

2、“奥数”培训班确实需要整治，一个是师资必须要认证；二是收费标准要限定。还是希望能够给那些喜欢学习奥数的孩子一个学习的机会。其实，办班最厉害的是成都市少年宫，各种培训班多之又多，收费昂贵、品种繁多，但是它占用的建筑应该是国家资源，办班应该是非赢利性的，既然叫成都市少年宫，为什么不能免费为各类人才提供免费学习的机会呢？建议在关闭业余“奥数”培训班后，在成都市少年宫专门为本市“奥数”人才办免费培训班，可以通过全市考试进行招生，届时代表本市参加全国比赛，为成都争光，目的光荣，动机纯洁，没有金钱等污浊之气！

9、配合教程让孩子练习的

10、整套书都很好，有点难度。

11、有难度，没学过奥数的看不懂哦

12、喜欢这个系列的辅导书，非常满意。

13、和《奥数教程》以及《奥数手册》一块儿买的，打算等暑假里小孩小升初衔接的时候拿出来做做

14、书质量好，卖家服务态度好，好评！！！

15、适合预备班小朋友，检验孩子学习结果。

16、题好多 答案也是详细的 很适合学生自学 家长辅导起来也比较方便

17、三本一套都买了，希望对孩子提高数学水平有帮助。

18、经典的奥数教材配套测试题的书，买回来看了给孩子讲给孩子做，对家长也非常有帮助。

19、个人觉得此书非常不错，循序渐进，由浅入深。

20、奥数教程配套图书,多做练习,巩固提高

21、好书，折扣给力，下次有活动还会买

22、不错，适合学生自测

23、测试题配合教程一起买的，让孩子平时做做不错的。

24、课外给孩子做做蛮好的，上数学兴趣班看老师就拿了这本给同学做题。

25、看完教程在做题，这样更好的巩固。所以死，题库就要多一些。不过，有些题，也是讲解的比较简单。

26、我在“奥数”的教学实践中，并不是一味的去追求难，追求怪，也一直是本着“打实基础，灵活运用”的目的在操作，主要拓展孩子们的思维，加深他们对一些数学中看似不起眼的常识、小结论的认识，比如乘法分配律可以用来解决对角线垂直的任意四边形面积问题，再比如等比数列求和与循环小数化分数的方法间其实存在着本质的联系，并且里面还涉及到了一点“构造”的思想等等，于平凡处见不平凡，化腐朽为神奇，让孩子们在“我怎么没想到”的感叹声中不断加深对数学的认识，在不

《奥数教程能力测试》

知不觉中进步。

27、很有用的书，对孩子提高数学成绩很有帮助。

28、自己也一直在培养小孩的数学思维，参考了很多版本的奥数书，觉得这个系列编得是最好的，和学校课本的内容也比较贴近。

29、我们一直使用，配合教程一直使用

30、老师推荐的书，很适合自学或课后辅材

31、还是有一定的难度，多亏一起买了教程

32、老师一直配套使用的练习册，如果题量稍多点就更好了

33、这是一本不错的书，奥数内容很详细。

34、一套很好的书！

35、教程、学习手册、能力测试全面配合使用，不错。

36、一直使用的奥数培训同步教程，讲解详细，习题有针对性，答案解析详细，非常的好

37、奥数”究竟是什么？它和我们平时学的数学课有什么区别和联系？我想大多数的同行和老师都不一定很清楚，可能就觉得只有那些思路比较新、怪，难度比较大的所谓“难题”、“偏题”才是“奥数”。其实不然。奥数仍然是属于数学这一门学科，我想这是毫无疑问的。奥数中当然也有和我们平时所学的课堂上的数学相联系的部分，是课堂内容的深化和提高；但是奥数中更多的是和课堂上的数学看起来不沾边的内容，那么这部分内容究竟是什么，又来自于哪里呢？数学的范围是极其广泛的，世界上最权威的分类法大概把数学分成了几十个大类，一百多个小类。我们从小学高年级的一元一次方程开始算起，一直到高中毕业，在七、八年的时间里，所涉及的数学类别也就是平面几何、三角函数、线性方程（组）、解析几何、立体几何、集合论、不等式、数列等等。作为数学教育，当然应该以这些内容为主，因为它们是数学的核心方法和领域，但是这些内容就是连初等数学的范畴也没有完全覆盖。

38、很好，小孩学习的教材

39、练习非常全面，对奥数的成绩提高有很大帮助

40、小家伙明年小升初，弄了这套书很棒，觉得讲解与试题结合得体，起到举一反三的作用。

41、买错啦，本身是要买奥数教程的！

42、配套一起的。

43、奥数教程知识点对应的测试题，还有综合测试

44、学而思老师推荐买的。看了看，感觉挺好。采用了小学奥数的主流分类，覆盖很到位，试卷的形式用起来顺手，解答也详细，便于家长辅导。

45、题量较多，不错

46、比在外面买的划算实惠。内容有一定的难度，适合学有余力的学生使用，对学生的能力智力提高有很大的帮助。并且快递服务挺好的，会送到楼上来

47、个人觉得此书非常不错，循序渐进，由浅入深。但我也不是要求小孩一定要怎么学，都是让他自己看的，小孩有点兴趣而已。

48、好，很不错的书，有帮助！！

49、这本书很好，对于巩固六年级的奥数知识很有帮助。

50、在我看来，奥数主要是针对课堂上的数学学得相对比较扎实，学有余力且又对于数学有着一定兴趣的学生。但同时也要看到，适合学奥数的学生之间也是有差别的，奥数学习也是必须要分层次、分难度，根据不同的学生安排不同的内容和难度，因人因地因时而宜的。我觉得难度的选择，最好是以学生上课能听懂，课下花点功夫就能基本掌握为准。另一方面，我也很不赞成本末倒置的做法，如果平时数学课上的内容暂时还都没有学得比较好的话，那么还是要以平时课堂的数学内容为主，要不然花时花力花钱还于事无补。

51、一直用这个版本自学奥数。

52、书很好，挺实用。还会再买。

53、给孩子当作思维训练的题，动动脑，动动手。题型多，提示详细。

54、这本书是教程的好伴侣，是奥数学习很好的练习。可是要奉劝大家，要理性对待，随着小升初、高中及高校招生过程中，各校生源争夺战愈演愈烈，大家又一股脑儿地祭起“奥数”这面旗，以此作为拉开学生思维和学业水平的标尺。更有些名校、民校公开宣称招生时看各学科奥林匹克竞赛名次作

《奥数教程能力测试》

为录取的硬件，将奥数题目掺进入学测试中，从而使原本属于少数人的奥林匹克竞赛培训直接影响到普通学生的命运。家长们也不顾孩子实际地让各种培训挤压了他们愿来就少得可怜的课余空间。愿奥数能为你开阔视野，灵活思维。

55、原来是想买教程的 练习也不错 孩子有兴趣

56、全套买齐了，作为孩子学习奥数的教材。

57、很实用的奥数教程系列书籍，我认为目前是最好的。

58、奥数持续热主要有四个原因：一是小升初时，名校看重奥数成绩，由于小升初一律取消考试，挑选学生主要是靠素质教育报告单和各种获奖情况，奥数上如果能占点优势无疑就多了一项砝码；二是部分社会办学的辅导班借机炒作，让家长不明就里；三是家长的从众心理，其实多数家长对奥数并不了解，也不管孩子是否对奥数有兴趣，但一交流发现人家孩子都上了奥数班，生怕自己孩子漏掉了，就一味跟风把孩子送到奥数班；四是家长对孩子的期望值过高，总希望孩子能多学点东西，为今后竞争多加点砝码。针对我市奥数热持续走高不退的现象，我的心里极为心酸。原本旨在挖掘天才、培养兴趣的奥数竟然培养出那么多憎恨奥数、憎恨数学的孩子，这样的教育导向难道还不值得我们反思吗！

59、真的很不错，是个不错的奥数学习教材

60、小孩学习数学的好帮手

61、儿子二年级，这六年级的是送给我外甥的。书不错，所以买一套给他。

62、书的印刷还可以的，相对来说满意

63、奥数教程能力测试，是配合奥数教程学习的知识点，加以巩固练习，很棒。

64、和奥数教程配合使用

65、我买了1-6年级的全套。

66、3本一套一起买的，挺好

67、这本书非常好，值得一学。

68、由浅入深，涵盖竞赛全部考点,系统不错

69、现在奥数已经成为了学生小升初、初升高还有高考必不可少的“武器”，许多家长都让孩子学习奥数。的确，学习奥数不仅可以锻炼思维，对考生们来说，更重要的是它可以帮助考生在高考得到更多的分数，甚至说是保送进名牌大学。不要纠结在奥数上对于家长、学生痛恨奥数的情况，我也有过类似的经历：看到奥数就觉得烦，不喜欢学奥数，但面对考试的时候又不得不去翻翻奥数书。可见有许多学生因为奥数而对数学产生了厌恶，但又想通过奥数更快捷地登上更高的台阶。作为高中生的我对奥数有了新的看法：其实，我们不应该把奥数看成是一种负担，因为考试并不是如果没有奥数就无法考好的。对于奥数，我觉得不擅长奥数的学生的态度是把它当作一本课外书时不时看看，提高积极的思维能力，从中学习一些有用的解题方法，从而增加对数学的兴趣，但是并不用过分深究，否则会物极必反，不仅对奥数产生厌恶，对平时的数学学习也产生厌恶。当然，发现自己在奥数方面有优势的同学也要把握好长处，在奥数这方面加多把劲，把自己的长处充分发挥出来，争取在奥数比赛中取得优异成绩。

70、配合奥数教程的习题集，对刚学习的新知识起到巩固的作用。

71、心中一直有疑虑要不要推荐给大家，我们买来也只是小孩想起来了在看看，只是觉得此书不错，所以仅推荐对奥数感兴趣的同学，千万不要强求。

72、是本学习奥数的好练习书。

《奥数教程能力测试》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com