

《论语·孟子》

图书基本信息

书名：《论语·孟子》

13位ISBN编号：9787535577313

10位ISBN编号：7535577318

出版时间：2011-6

出版社：湖南教育

作者：程帆 编

页数：534

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

前言

本书是《论语》和《孟子》两部经典的合集，为了帮助青少年读者阅读本书，特将两部经典从作者生平经历、作品主要内容、作家作品贡献等方面进行介绍。一、《论语》《论语》一书是孔子与其弟子的语录结集，儒家重要经典之一。《论语》中的“论”是论纂的意思，“语”是话语、经典语句、箴言的意思。它是由孔子门人及其再传弟子编撰完成的。通行本《论语》共20篇，记载着孔子与弟子的言行，集中体现出孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等方面的内容。在文体方面，《论语》首开语录体，汉语文章的典范性也发源于此。作为一部优秀的语录体散文集，《论语》的语言简洁精炼，含义深远，许多精妙言论至今仍被世人视为至理名言。《论语》的核心内容是仁、义、礼、智、信。孔子认为“仁”是人格的最高境界，“仁”也是《论语》的核心思想。第四章《里仁篇》里就比较详细谈到了“仁”：什么是“仁”？“仁”其实是一种心法，一种境界。一个人在成功的时候依靠仁而不骄傲，失败的时候也要依靠仁而不颓废，这就是仁的境界，用现代话来说就是人要有高度修养。除了“仁”之外，孔子在《论语》中也强调“义”。在孔子看来，“义”是安身立命之根本，人的精神追求远比物质需要有意义。孔子主张道德高尚的人应“谋道不谋食”、“忧道不忧贫”。他特别强调谋求物质利益必须建立在合乎道义的基础上，不能为了个人的私利而损害道义。关于礼，孔子认为道德高尚的人要懂礼、讲礼。礼是一个人应该遵守的行为规范和内心修养，具有强制性。他非常赞赏周礼，“郁郁乎文哉！吾从周”。包括《论语》中谈论的孝也是礼的范畴。第三章《八佾篇》孔子专门谈到了“礼”，这一章开篇孔子就举了一个违背礼的反面例子。季氏这位权臣，在家里开家庭舞会，按规定他只能欣赏四人一排的舞蹈，他居然摆出八人一排的舞，可见他已经不把朝廷放在眼里。有人把这事告诉孔子，孔子说“是可忍也，孰不可忍也。”关于智慧，《论语》认为一个人的智慧包括真才实学。有智慧的人像水一样透明、自然、活泼、安祥。“知之为知之，不知为不知，是知也！”懂就是懂，不懂就是不懂，这才是最高的智慧。这几句话讲出了我们求学提高智慧的深刻道理。关于信，孔子认为人应该诚实、信守诺言、忠信笃实。在《论语》中，“信”有两层含义：一是受人信任，二是对人有信用。人生活在群体中，与人相处，得到别人的信任十分重要。孔子把忠与信并提，认为忠信是做人的基本要求。《论语》中多处讲到这一思想。如“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”等，就是把忠信作为修养的基本内容。此外，《论语》还谈到了学习、教育原则等方面的内容。孔子在和弟子的交谈中多处提及学习方法的问题，其中最著名的莫过于“学而时习之，不亦说乎。”“温故而知新，可以为师矣。”至于学习的态度，孔子认为“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”学习必须有明确的目的，但重点在于“学以致用”。在教育原则方面，孔子主张启发式教学、寓教于乐、因材施教、终生学习等教育原则。《论语》成为中国儒家最经典的教科书，过去有这样的说法，叫“半部《论语》治天下”，当然有些夸大其辞。但是，我们应该看到无论哪个时代，学问知识、道德修养、立身原则都是为人所必需的，《论语》能够给我们很好的借鉴和启示。二、《孟子》孟子（前370？-前289），名轲，字子舆，邹（今山东邹县）人。孟子生于战国中期，是鲁国贵族孟孙氏之后，在他出世时，家道已衰落。孟子父亲逝世较早，孟子由母亲独自抚养成人。孟母教子的故事历来为人所称道，“孟母三迁”、“孟母断机杼”足见其对孟子的精心教诲。孟子成人后，受业于孔子之孙孔假的门人，学习孔子思想并成就了他对于儒家学说的终身继承与信仰。中年时期的孟子游说各国，阐发王道政治，推行仁政，时近20年。在他游历时，他曾去过齐、宋、滕、魏、鲁、薛等多个国家，并一度担任齐宣王的客卿。但是礼崩乐坏的时代总是让贤者碰壁，虽然各个诸侯国都对他礼待有加，但是没有国君愿意真正地实行他的仁政及王道的政治主张。孟子晚年感到游说无望，退而归隐乡里，开始著书立说，《史记·孟子荀卿列传》记载：“序《诗》、《书》，述仲尼之意，作《孟子》七篇。”《孟子》的政治、哲学、教育以及文艺思想才得以记载并保存，他也以“得天下英才而教育之”为自己晚年的人生乐趣，让自己完全地回归于平静。《孟子》一书通常认为是孟子和他的弟子万章、公孙丑等人共同编订，主要记载孟子的言行，一共七篇（现分十四卷）。每篇设有概括或者表示篇首的标题，只是取每篇首章或章中的几个字为题，篇与篇之间的内容也并没有内在的必然联系。孟子继承了孔子的思想，并认为自己是孔子的忠实信徒，“乃所愿，则学孔子也。”所以他发展了孔子关于“仁”的学说，主张实行仁政王道，这是他的主要政治主张，而《孟子》一书中，他也同样阐发了自己的哲学、教育和文艺等多方面的思想。孟子的政治思想主要包括仁政和民本两个方面。所谓仁政，就是“省刑罚，薄税收”，使民有“恒产”，“养生丧死无憾”。他认为“民为贵，社稷次之，君为轻”，这一民本思想是他实行王道的根基，只有百姓安

《论语·孟子》

定才能统一四海，所以他认为君主应该“与民同乐”，“乐民之乐”，“忧民之忧”。孟子主张“法先王”，效法尧舜，钟爱人民，所以他也是“言必称尧舜”。他的仁政思想在那个礼崩乐坏、战乱频繁、苛税徭役繁重的战国时代中有着极其重要的意义——只有解救百姓于水火，才能拯救国家于乱世。而在哲学思想上，孟子提出“性本善”，并构建了一个系统的关于人性理论的体系。他认为人的本性相同，并且是在仁、义、礼、智的道德基础上而发展，人应当恪守本性，只要每个人发挥自己的善良本性，克制欲望，自我反省，就能成就理性人格。在教育方面，孟子主张“得天下英才而教育之”，提倡人格和道德教育，认为修养是求学的基点。孟子继承了孔子“因材施教”的教育思想，认为好的教育环境和专心致志的学习态度是学习中的重要因素。而在修身方法上，他主张自由发展，因势利导。此外，孟子的“知人论世”、“以意逆志”、“知言养气”等文艺思想对后世的影响也很大，在文学鉴赏和批评方面给后代提供了无尽的瑰宝。那种与哲学理论相通的文学观念，展现了先哲思想的融会贯通之美。《孟子》不仅在政治、哲学方面有深厚的意蕴，而且它也极具有文学价值。《孟子》行文流畅，气势磅礴，言辞犀利而有可读性。其中颇多警句仍然被现世的人所喜爱。孟子的思想是儒家思想中重要的组成部分，他的理论体系对后世儒学的发展起着奠基的作用。其光辉思想值得我们仔细研读。

《论语·孟子》

内容概要

《论语·孟子》

书籍目录

论语学而篇第一为政篇第二八佾篇第三里仁篇第四公冶长篇第五雍也篇第六述而篇第七泰伯篇第八子罕篇第九乡党篇第十先进篇第十一颜渊篇第十二子路篇第十三宪问篇第十四卫灵公篇第十五季氏篇第十六阳货篇第十七微子篇第十八子张篇第十九尧曰篇第二十 孟子梁惠王章句上梁惠王章句下公孙丑章句上公孙丑章句下滕文公章句上滕文公章句下离娄章句上离娄章句下万章章句上万章章句下告子章句上告子章句下尽心章句上尽心章句下名句索引

章节摘录

版权页：插图：齐宣王问孟子道：“齐桓公、晋文公在春秋时代称霸的事情，您可以讲给我听吗？”孟子回答说：“孔子的学生们没有谈论到齐桓公、晋文公称霸的事，所以后世没有流传，我也没有听到过。如果一定要我说，那我就讲讲用道德的力量来统一天下的‘王’道吧！”宣王问：“要有怎样的道德才能够统一天下呢？”孟子说：“安抚百姓就能统一天下，就没有什么能够阻挡了。”宣王说：“像我这样的人，能够安抚百姓吗？”孟子说：“能够。”宣王说：“凭什么知道我可以呢？”孟子说：“我曾听到胡说：大王坐在大殿上，有人牵着牛从殿下走过，您看到了，便问道：‘牵着牛往哪儿去？’那人说：‘准备宰了取血祭钟。’大王便说：‘放了它吧！看它那哆嗦可怜的样子，毫无罪过，却被送进屠场，我实在不忍。’那人便道：‘那就不祭钟了吗？’王又说：‘怎样可以不祭钟呢？用羊来代替吧！’——不知道有没有这回事吗？”宣王说：“有。”孟子说：“凭这种仁心就可以统一天下了。老百姓听说这件事情以后都以为大王是吝啬，我早就知道大王是不忍心。”宣王说：“对呀，确实有这样的百姓。齐国虽然不大，但我不至于不合得一只牛吧？只是不忍看它那种哆嗦可怜的样子，毫无罪过而被送进屠场，才用羊来代替它。”孟子说：“百姓说您吝啬，您也不必奇怪。您用小的代替大的，他们哪能体会到大王的用心呢？如果说可怜它无罪而被处死，那么宰牛和宰羊又有什么区别呢？”宣王笑看说：“这个到底是什么心理呢？我的确不是吝惜钱财才用羊来代替牛。百姓说我吝啬，是有道理啊。”孟子说：“没有关系。您这种不忍之心正是仁爱的表现。因为您当时亲眼看见了那只牛，却没有看见那只羊。君子对于飞禽走兽，看见它们活着，便不忍心再看到它们死去；听到它们悲鸣哀号的叫声，便不忍心再吃它们的肉。所以，君子远离厨房，就是这个道理。”宣王高兴地说：“《诗经》说：‘别人有什么心思，我能揣摩得到。’说的就是您啊。我自己这样做了，再反问自己，却不能知道自己的心思。您这么一说，我的心便豁然开朗了。但这种心情和王道相合，又是为什么呢？”孟子说：“有人来向大王报告：‘我的臂力能够举三千斤，却拿不起一根羽毛；我的眼力能够看清秋天鸟的细毛，却看不见一车木柴。’您相信这种话吗？”宣王说：“当然不会相信。”孟子接着说：“现在大王您的恩惠能施及动物，却不能让百姓得到好处，这是为什么呢？这样看来，一根羽毛拿不起，是因为不肯用力气；一车木柴都看不见，是因为不肯用眼力；老百姓不能安居乐业，是因为您不肯施恩。所以大王没有称王统一天下，只是不肯做，不是不能做。”宣王说：“不肯做和不能做在表现上有什么不同呢？”孟子说：“要是一个人把泰山夹在胳膊底下跳过北海，告诉别人说：‘这个我做不到。’这真是不能。要是一个人替老年人折取树枝，告诉别人说：‘这个我不能做到。’这是不肯做，不是不能做。所以，大王不行仁政不是属于把泰山夹在胳膊底下跳过北海一类，而是属于替老年人折取树枝一类。“尊敬自己家里的长辈，从而推广到尊敬别人家里的长辈；爱护自己家里的儿女，从而推广到爱护别人家里的儿女。做到了这一点，统一天下就像在手心里转动东西那么容易了。《诗经》上说：‘先给妻子做好榜样，再推及到兄弟，从而遍及到封邑和国家。’这就是说把这样的好心扩大到其他方面去就行了。所以由近及远地推广仁德，便足以安定天下；不这样，甚至连自己的妻子儿女都保护不了。古代的圣贤之所以远远地超越于一般人，没有别的诀窍，只是他们善于推行他们的好行为罢了。如今您的好心好意能惠及动物，百姓却得不到，这是为什么呢？‘秤一秤，才知道轻重；量一量，才知道长短。各种事物都是这样，人的心更需要这样。大王，请考虑一下吧！‘难道您一定要动员全国军队，使将士冒着危险，去和别的国家结仇构怨，这样做您心里才痛快吗？’宣王说：“不，我为什么一定要这么做才痛快呢？我之所以这样做，是为了追求、满足我的最大欲望啊。”孟子说：“王的最大欲望是什么呢？可以讲给我听听吗？”宣王笑了笑，却不说话。孟子便说：“是为了肥美的食物不够满足口腹吗？是为了轻暖的衣服不能满足身体呢？是为了艳丽的彩色不能满足眼睛呢？是为了美妙的音乐不能满足耳朵呢？还是为了亲近受宠的人不能满足使唤呢？这些，大王的臣子都能够供给足够，难道您真是为了这些吗？”宣王说：“不是的，我不是为了这些。”孟子说：“那么，您最大的欲望就可以知道了。您是想扩张国土，使秦、楚这样的大国都来朝贡，自己作天下的盟主，同时安抚四周围的落后外族。不过，以您这样的作法想满足您这样的欲望，好像爬到树上去捉鱼一样。”宣王说：“有这样严重吗？”孟子说：“恐怕比这还严重呢。爬到树上去捉鱼，虽然捉不到鱼，却没有什么灾患。甩您现在的作法想满足您这样的欲望，如果尽心竭力去干，一定会有祸害在后面。”宣王说：“可以把道理讲给我听听吗？”孟子说：“邹国和楚国打仗，您认为他们谁会胜利？”宣王说：“楚国会胜。”孟子说：“从这里便可知：小国本来就不能跟大国为敌，人口稀少的国家不能够跟人口众多的国家匹敌，弱国本来就不能跟强国匹敌。现在海内土地方

《论语·孟子》

圆千里的共有九块，齐国不过占有其中的一块罢了。想用这一块去征服其他的八块，这和邹国跟楚国为敌有什么分别呢？为什么不从根本上解决问题呢？“现在大王如果能改革政令，施行仁政，使天下的士大夫都愿意到齐国来做官，老百姓都愿意到齐国来种地，商人都想到齐国来做生意，来往的旅客也都想取道齐国，各国痛恨本国君主的人们也都想到您这里来控诉。如果做到这样，又有谁能抵挡得住呢？”宣王说：“我头脑昏乱，不能够做到这样，希望您辅佐我达到目的，明确地教导我。我虽然不聪明，请让我试一试。”孟子说：“没有固定的产业却有一定的道德观念和行为习惯的，只有士人能够做到。至于一般的人，如果没有一定的产业，也就没有一定的道德观念和行为习惯。如果这样，就会胡作非为，违法乱纪，什么事都干得出来。等到他们犯了罪，然后去加以处罚，这等于是陷害百姓。哪有仁德的国君在位却做出陷害百姓的事的？所以英明的君主规定人们的产业，一定要使他们对上足以赡养父母，对下足以抚养妻儿；好年成，丰衣足食；坏年成，也不致饿死。然后再去引导他们走上善良的道路，老百姓就很容易听从了。“现在呢，规定百姓的产业，对上不足以赡养父母，对下不足以抚养妻儿；好年成，也是艰难困苦；坏年成，免不了饿死。这样，每个人用全力救活自己生命都怕来不及，哪有闲工夫学习礼义呢？”您既然想称王统一天下，为什么不从根本上解决问题呢？每家给他五亩土地的住宅，四围种植着桑树，那么，五十岁以上的人都可以有丝绵袄穿了。鸡狗与猪这类家畜，都有力量和工夫去饲养、繁殖，那么，七十岁以上的人就都有肉可吃了。一家给他一百亩田地，并且不去妨碍他的生产，八口人的家庭便都可以吃得饱饱的了。办好各级学校，反复地用孝顺父母、敬爱兄长的大道理来开导他们，那末么，须发花白的人也不至于头顶着、背负着物品在路上行走了。年老的人衣着丝棉、吃肉食，一般老百姓不冻不饿，这样还不能使天下归服的，那是从来没有的事。”

《论语·孟子》

精彩短评

- 1、字很大个 每一句下面就有注释 我之前有看过几本 内容都不是很全 这本很好 很喜欢 适合学生学习阅读
- 2、书很好，正版，纸张和印刷质量都很好，物流给力，第二天到货，满意。
- 3、不错的书，喜欢。值得阅读
- 4、恩，挺满意的一次网购。书的内容和正，字也挺大，唯一觉得不够好的就是只有注解没有进一步的评析。
- 5、孩子没有定力，静不下来好好阅读，待他慢慢消化吗
- 6、很好，常常在这买书，满意。
- 7、适合小学生，很好。
- 8、这款很经典确实不错。。

《论语·孟子》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com