

《学业成就评测》

图书基本信息

书名：《学业成就评测》

13位ISBN编号：9787504159717

10位ISBN编号：7504159719

出版时间：2011-12

出版社：教育科学出版社

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《学业成就评测》

内容概要

本书主要介绍了有关学生学业成就评测的基本原理和具体实践，包括评测在教学中的作用、评测的类型、各类评测的整体设计要求、工具编制原则、具体操作要点等。

书籍目录

前言

第1章 成就评测与教学

教学与评测的关系

教学过程中的评测

评测促进学习的其他方式

学生评测中的教师标准

要点总结

参考文献与补充阅读

第2章 学生评测的类型

评测方法的主要类型

对学生进行有效评测的指导方针

常模参照和标准参照评测

要点总结

参考文献与补充阅读

第3章 评测的计划

使用分类法作为指导

教学目标的角色

评测的准备

评测程序的种类

评测计划中的效度与信度

要点总结

参考文献与补充阅读

第4章 效度与信度

效度

信度

要点总结

参考文献与补充阅读

第5章 设计和使用成就测验

确定教学目标

准备测验的细目表

设计恰当的测验题目时的考虑

题目设计的一般性指南

在测验中题目位置的编排

准备指导语

测验的实施和评分

分析测验题目的有效性

要点总结

参考文献与补充阅读

第6章 选择型题目的编制：选择题

选择题的特点

编制选择题的规则

要点总结

参考文献与补充阅读

第7章 编制选择型题目：是非题、匹配题和阅读理解题

第8章 问答题的编制：简答题和论述题

第9章 表现评测

第10章 表现评测的准备

《学业成就评测》

第11章 档案评估

第12章 等级评定和成绩报告

第13章 标准化成就测验分数的解释

附录：《布鲁姆教育目标分类法》（修订版）

术语表

索引

《学业成就评测》

精彩短评

- 1、这本书很新，体现了国外学业成就评测的前沿信息
- 2、很好，很实用，买第二次了——推荐给朋友
- 3、当前我国学业评价陷于困境，了解出路，就要研究国外怎么样。

《学业成就评测》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com