

《躁动的百年》

图书基本信息

书名：《躁动的百年》

13位ISBN编号：9787301203415

10位ISBN编号：7301203411

出版时间：2012-3

出版社：北京大学

作者：陆有铨

页数：527

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《躁动的百年》

内容概要

《躁动的百年:20世纪的教育历程》内容简介：在广阔的世界政治、经济、科学技术和文化发展的背景下考察20世纪教育的历史进程。分别叙述了20世纪教育发展的3个阶段，即20世纪初到1945年第二次世界大战结束这一时段内世界裂变中的教育改革；第二次世界大战结束到20世纪70年代初美苏两个超级大国对峙双峰的教育改革；20世纪70年代到20世纪末多极世界中的教育改革。全书对20世纪教育思想、终身教育以及中国教育的理论和实践的发展历程做了系统的梳理。

《躁动的百年》

作者简介

陆有铨 出生于1943年4月6日，江苏兴化人，我国著名教育学家，华东师范大学终身教授、二级教授、博士生导师，长期担任中国教育学会教育学研究会副会长、教育哲学专业委员会主任。1991年获国务院特殊津贴，1993年获“曾宪梓优秀教学奖”，2000年获“宝钢优秀教师奖”。著作《皮亚杰理论与道德教育》获全国首届教育科学研究优秀成果著作一等奖、山东省哲学社会科学优秀成果著作一等奖，《现代西方教育哲学》获上海市哲学社会科学优秀成果著作一等奖，《躁动的百年》获全国第二届教育科学研究优秀成果著作一等奖、上海市哲学社会科学优秀成果著作一等奖、第十一届中国图书奖，主编丛书《20世纪教育回顾与前瞻》获第十届中国图书奖。

前言第一章 西方教育思潮(上) 第一节 进步主义教育 一、思想基础 二、进步主义教育的基本主张
第二节 改造主义教育 一、改造主义的产生和发展 二、思想基础 三、改造主义教育的基本主张 第三节 要素主义教育 一、要素主义的产生和发展 二、思想基础 三、要素主义教育的基本主张 第四节 永恒主义教育 一、永恒主义的产生 二、思想基础 三、永恒主义教育的基本主张第二章 西方教育思潮(下) 第一节 分析教育哲学 一、分析哲学和分析教育哲学 二、分析教育哲学的发展 三、对几个教育概念的分析 第二节 存在主义教育 一、从存在主义哲学到存在主义教育 二、存在主义哲学的主要论题 三、存在主义教育的基本主张 第三节 后现代主义教育 一、后现代主义的产生和发展 二、后现代主义的思想特征 三、后现代主义的基本教育主张第三章 世界裂变中的教育改革 第一节 民主主义的教育改革 一、社会背景 二、理论基础：杜威的观点 三、教育的改革和实践 第二节 共产主义的教育改革 一、十月革命前俄国教育民主化的斗争 二、列宁论共产主义教育 三、1917-1931年的教育改革 四、1931-1941年对改革的调整、巩固 第三节 法西斯主义的教育改革 一、30年代以前德国和日本的教育 二、法西斯主义教育的基本特征第四章 对峙双峰的教育改革 第一节 第二次世界大战以后世界的新局面 一、国际政治的新格局 二、新技术革命 三、教育面临的挑战 第二节 美国的教育改革 一、50年代对于教育的批评 二、种种改革的建议 三、《1958年国防教育法》 四、学科结构运动 五、新行为主义与程序教学 第三节 苏联的教育改革 一、50年代的苏联教育 二、1958年的教育改革 三、60年代的教育改革第五章 多极世界中的教育改革 第一节 多极世界的形成及70年代的教育 一、世界政治经济多极格局的形成 二、美国70年代的教育 三、苏联70年代的教育 四、第三世界国家60、70年代的教育 第二节 在危机中学会生存和发展 一、繁荣中的危机 二、《学会生存》的建议 第三节 80年代重点各异的教育改革 一、教育优异：美国80年代的教育改革 二、普通教育与职业教育的接近：苏联80年代的教育改革 三、重视个性：日本的第三次教育改革 四、重点转移：80年代发展中国家的教育调整第六章 教育的终身化 第一节 终身教育思想的渊源 一、古代终身教育的实践及思想 二、近代成人教育的实践 第二节 20世纪的成人教育 一、第二次世界大战结束以前的成人教育 二、战后至70年代的成人教育 三、70年代以后的成人教育 四、20世纪成人教育发展的几个特点 第三节 20世纪中国的成人教育 一、中华人民共和国成立以前的成人教育 二、中华人民共和国的成人教育 第四节 终身教育的理论、实践和未来 一、保罗·朗格朗的终身教育思想 二、终身教育理论的确认和推广 三、终身教育的实践 四、终身教育的未来：打开21世纪光明之门的钥匙第七章 马克思主义与中国教育(上) 第一节 从学习西方文明到接受马克思主义 一、从“西化”到“现代化” 二、新文化运动 三、马克思主义思想在中国的传播 第二节 中国早期马克思主义教育思想和实践 一、中国早期马克思主义者的教育观 二、马克思主义教育理论家杨贤江的教育思想 三、中国早期共产主义者的教育实践 第三节 马克思主义教育理论在革命根据地的实践 一、土地革命时期苏区的教育(1927-1937) 二、抗日战争时期根据地的教育(1937-1945) 三、解放区的教育(1945-1949)第八章 马克思主义与中国教育(下) 第一节 毛泽东教育思想 一、教育与政治、经济的关系 二、教育与生产劳动相结合 三、教育着重为工农服务 四、坚持多种形式办学的方针 五、加强共产党对教育工作的领导 第二节 社会主义教育的探索 一、改造旧教育，创建社会主义新教育 二、探索社会主义教育发展道路 三、“文化大革命”对社会主义教育事业的破坏 第三节 创建中国特色的社会主义教育 一、邓小平的有中国特色的社会主义教育思想 二、创建有中国特色的社会主义教育体制 三、学校教育的改革结束语 20世纪教育发展的历程给我们的启示参考书目原版后记一个批判型的思想者(代后记)

《躁动的百年》

精彩短评

- 1、纵向介绍了从20世纪西方教育理论、实践发展，横向详细讲述不同时代涌起的教育思潮与实践的背景内容以及后来对社会主义中国的影响。线索清晰，内容丰富。
- 2、北大出版，陆教授的巨著！好东西
- 3、老师的推荐 灰常好的一本书
- 4、刚刚拿到此书，大体翻了翻，厚实，丰富，相信内容更加的好！
- 5、《躁动的百年》山东教育出版社陆有铨著本书力图在一个比较广阔的世界政治、经济、科学技术和文化发展的背景下考察20世纪教育的历史进程。即将过去的一百年是人类历史上发展最为迅猛的一个世纪。
- 6、听过陆老师的课，读过他的好几本书。好书，买了送给学生阅读。
- 7、我两个老师都推荐看，了解外国的教育史，教育思想
- 8、教育学领域的经典著作
- 9、很早就想买这本书，但是都很贵，这次半价买的
- 10、研究20世纪教育发展的经典读物!
- 11、书真的很好，很适合教育学专业的人去读。呵呵
- 12、正版书籍，大家都买吧
- 13、读后对自己教育小孩有帮助
- 14、书很厚，价不菲，内容丰富，读一读收获很大。
- 15、很好很贵，希望物有所值，读过再评价。
- 16、理论性很强的书，倾心教育的人值得买来一看，个人认为很好。
- 17、陆老师的书，不错
- 18、已扔。看了看文革和大躍進，反倒不仔細說了。唉，敏感。翻了一遍，稍稍有點印象。現代化教育方式歷史真的甚短。然而拍腦門式的改革我依然持保留態度。
- 19、很厚，很好
- 20、好厚实的一本书，现在才开始看，很全面的教育学内容
- 21、与教育哲学通论有相似之处，但是更全面更系统，非常好。
- 22、读得心情很不好！！
- 23、教育学必读的名著，需要好好品读。
- 24、这本挺好，涵盖了《西方教育哲学》里的20世纪几个主要教育哲学流派，对于复习考试非常有用。
- 25、教育小孩也可以借鉴啊
- 26、老师推荐，值得一读！！！！
- 27、太棒了书的质量没的说 很有看书的欲望

《躁动的百年》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com