

# 《面向中等职业教育改革规划创新教材》

## 图书基本信息

书名：《面向中等职业教育改革规划创新教材》

13位ISBN编号：9787564048099

10位ISBN编号：7564048093

出版时间：2012-01-01

出版社：北京理工大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《面向中等职业教育改革规划创新教材

## 内容概要

坚持正确的价值导向。以中国特色社会主义理论为指导，坚持社会主义教育方向，增强教育的时代感，把帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观贯穿始终。坚持知、信、用相统一。使学生掌握与人生成长关系密切的马克思主义哲学的基础知识；帮助学生把做人的基本道理内化为自己的信念；引导学生既提高哲学素养，又提高道德品质，成为有益于社会的人。贴近学生、贴近职业、贴近社会。紧密联系社会生活实际和学生成长的实际，遵循职业学校学生身心发展的特点和规律，体现以就业为导向的职业教育理念，加强针对性、实效性和时代感，把知识传授与思想教育紧密结合，强化哲学基本观点在人生成长问题中的运用，讲究实际效果，防止空洞说教。通过《面向中等职业教育改革规划创新教材：哲学与人生（第2版）》的学习，学生将了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，学会进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

# 《面向中等职业教育改革规划创新教病

## 书籍目录

第一章 走好人生路 知识点1 客观实际与人生选择 知识点2 物质运动与人生行动 知识点3 自觉能动与自强不息  
第二章 树立人生态度 知识点1 普遍联系与人际和谐 知识点2 发展变化与顺境逆境 知识点3 矛盾观点与人生动力  
第三章 人生发展的能力 知识点1 知行统一与体验成功 知识点2 现象本质与明辨是非 知识点3 科学思维与创新能力  
第四章 确立人生理想 知识点1 历史规律与人生目标 知识点2 社会理想与个人理想 知识点3 理想信念与一直责任  
第五章 创造人生价值 知识点1 人的本质与利己利他 知识点2 人生价值与劳动奉献 知识点3 人的全面发展与个性自由

## 章节摘录

一、一切从实际出发 (一)一切从实际出发的观点和方法 1.一切从实际出发的含义  
所谓从实际出发,就是根据客观存在的实际情况,按照事物的本来面目去认识事物,找出事物和现象之间的固有联系,从而决定我们的主观思想和行动。一切从实际出发,也就是实事求是。所谓实事求是,就是从客观实际出发,找出事物发展的规律,按规律办事。毛泽东解释实事求是时说:“‘实事’就是客观存在着的一切事物,‘是’就是客观事物的内部联系,即规律性,‘求’就是我们去研究。” 2.一切从实际出发的方法论要求 (1)坚持唯物论与辩证法的统一坚持从实际出发、实事求是,就是要求我们在任何情况下,按照事物的本来面貌去认识事物,做任何事情都必须努力使主观符合客观,使思想符合实际。根据客观实际决定我们的行动,这是坚持唯物论。同时,一切事物都是不停地变化发展的。因此,坚持从实际出发、实事求是,就要反对思想僵化、因循守旧,要用运动、变化、发展的观点看待事物、处理问题。这就是坚持辩证法。坚持从实际出发、实事求是,就是要求在对待事物时把唯物主义和辩证法结合起来。(2)一切从实际出发、实事求是的具体要求要做到一切从实际出发、实事求是,就必须从调查研究入手。具体要做到以下几点。要深入实际,到群众中去做调查,掌握大量的、真实的第一手材料。材料一定要多,个别少量材料不足以反映全面的情况。材料一定要真实,因为虚的材料不仅不反映实际情况,甚至掩盖事实,使认识脱离实际。要第一手材料,因为第一手材料是从实际中直接得来的,同实际最贴近。对于搜集得来的材料还要作认真地研究,以进一步确定材料的真伪和价值,并从材料中引出路线、方针、政策、计划、方案和办法来,以便去指导人们的实践,实现对世界的改造。 .....

# 《面向中等职业教育改革规划创新教病

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)