

《思维、智力、创造力理论与实践》

图书基本信息

书名：《思维、智力、创造力理论与实践的实证探索》

13位ISBN编号：9787501782437

10位ISBN编号：7501782431

出版时间：2007-12

出版社：中国经济

作者：谢中兵

页数：299

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《思维、智力、创造力理论与实践》

内容概要

《思维智力创造力理论与实践的实证探索》通过实际生活中的生动案例，在对思维、智力、创造力系统认识的基础上，在理论与实践相结合的基础上对以上问题给出了一个系统的回答和解释。思维、智力活动是人区别于动物的基本特征，创造力是人类固有的一种基本能力。“是什么、为什么、怎么样”是思维、智力和创造研究的基本内容和主要课题。

《思维、智力、创造力理论与实践》

作者简介

谢中兵，中科院在读博士，在思维、智力、创造力理论与实践长期研究的基础上形成了对思维、智力、创造力的系统的认识 and 理论体系。

书籍目录

思维篇引论	1. 思维、智力活动的宏观心理现象性	2. 思维科学的研究取向及流变	3. 对本书研究内容、方法和观点的界定
第一章 思维概论	第一节 思维是什么	1. 哲学层面的思维定义	2. 宏观层面的思维定义
3. 微观层面的思维定义	4. 认知神经科学层面的思维定义	第二节 思维为什么	1. 思维的基本要求
2. 思维发展的基本动力	第三节 思维怎么样	1. 思维发展的规律	2. 思维的生产性特征
第四节 思维基本能力训练	1. 概念明确	2. 判断准确	3. 推理合乎规则
第二章 认知发生和发展	第一节 认知的发生	1. 认知发生的前提	2. 认知的动力
第二节 认知发展	1. 认知发展的前提	2. 认知发展的动力	3. 认知发展的过程和规律
4. 认知发展的机制	第三节 认知的背景性	第四节 模式与认知	1. 人类认知的基本单元
2. 什么是认知的模式	3. 模式知识的应用	第五节 认知能力发展与提高	1. 认知发展的基本原则
2. 认知能力发展与提高的方法	第三章 问题解决	第一节 什么是问题	第二节 问题的具体性
第三节 问题的分类	1. 典型问题与非典型(变式)问题	2. 复杂问题	3. 复合问题
4. 高级问题	5. 不同性质问题	6. 一般性问题与特殊性问题	7. 常规问题和非常规问题
8. 良好定义问题与非良好定义问题	9. 知识丰富问题与知识贫乏问题	10. 对抗性问题与非对抗性问题	第四节 问题解决的过程和脚本
1. 问题解决的过程	2. 问题解决的脚本	第五节 问题解决的空间	第六节 表征与问题解决
1. 什么是问题表征	2. 表征与问题解决的关系	3. 重新表征与问题解决	第七节 知识与问题解决
1. 人类知识体系的构成	2. 知识与问题解决的关系	3. 范畴与问题解决	4. 观点、观念与问题解决
第八节 问题解决的模式	1. 问题解决的基本方式	2. 什么是问题解决的模式	3. 模式与问题解决的关系
4. 问题解决的情景、背景	5. 问题解决的一般形式	第九节 思维定势和功能固着的克服	1. 什么是思维定势和功能固着
2. 思维定势和功能固着的表现及原因分析	3. 思维定势和功能固着克服的途径与方法	第十节 问题解决能力发展与提高	1. 问题解决基本能力发展与提高
2. 不同性质和类型问题解决能力发展与提高	第四章 思维结构和思维基本理论	第一节 思维结构的探讨	第二节 思维基本理论
1. 格式塔理论	2. 皮亚杰理论	3. 信息加工理论	4. 对现有各派思维理论的评价
第三节 人类思维的模式机制	1. 思维模式的定义	2. 模式与思维的关系	3. 思维模式的指导意义
第四节 语言与思维的关系	1. 语言的基本功能	2. 语言和思维的关系	第五节 思维研究的方法论
第六节 思维能力发展与提高	智力篇	第五章 智力概论	第一节 智力是什么
1. 哲学层面的智力定义	2. 宏观层面的智力定义	3. 微观层面的智力定义	第二节 智力为什么
第三节 智力的资源性特征	第四节 思维与智力的关系	第五节 智力理论与智力结构的探讨	1. 对当代主要智力研究取向和智力理论的分析
2. 智力结构的探讨	第六章 信息与智力	第一节 什么是信息	1. 信息的定义
2. 信息的特征	3. 信息与相关概念的辨析	第二节 信息的分类和存在方式	1. 信息的存在方式
2. 什么是相关信息	3. 什么是平行信息	4. 什么是前瞻信息	第三节 增强获取、搜集和加工信息的能力
第四节 提高利用信息的能力	第七章 智力与资源	第一节 智力与资源的关系	1. 智力活动是通过资源获取、操作加工和利用实现的
2. 智力与注意、意识和资源的关系	3. 智力与知识和资源的关系	4. 智力与元认知和资源的关系	第二节 什么是资源意识
第三节 资源能力发展与提高	1. 提高资源获取和使用能力	2. 提高资源加工和生产能力	3. 提高心理资源节约和心理能量节省
4. 培养资源意识	第八章 意识、元认知与智力	第一节 意识与智力	1. 意识的定义
2. 意识的表现	3. 意识和意向活动	4. 意识的基本特征	5. 意识的作用和功能
6. 意识研究的方法论	7. 意识和智力的关系	第二节 元认知与智力	1. 元认知的主要内容
2. 元认知与认知的关系	3. 元认知与智力的关系	第三节 语言与意识、元认知和智力的关系	1. 语言与意识和智力的关系
2. 语言与元认知和智力的关系	3. 语言与思维及意识和智力的关系	4. 语言与心理资源和智力的关系	第四节 意识、元认知能力发展与提高
1. 意识能力发展与提高	2. 元认知能力发展与提高	第九章 思维加工与智力	第一节 思维与信息 and 智力
1. 信息和智力	2. 思维与信息的关系	第二节 思维与资源和智力	1. 智力与资源
2. 思维与资源和智力的关系	第三节 思维与意识和智力	1. 意识与智力	2. 思维与意识的关系
第四节 智力与脑	1. 心理资源节		

《思维、智力、创造力理论与实践》

- 约和心理能量节省与脑的关系
- 2. 语言与意识流动性克服和脑的关系
- 3. 智力与注意、意识狭窄和脑的关系
- 4. 注意、意识的区别和脑的关系
- 5. 意识的整体激活和遍历性与脑的关系
- 6. 潜意识与海马和脑
- 第五节 智力研究的方法论
- 第六节 智力发展与提高
- 1. 智力具有后天可培养性
- 2. 提高获取信息和资源的能力
- 3. 提高思维能力
- 4. 提高意识、元认知能力
- 5. 非智力因素的培养
- 第十章 创造概论
- 第一节 创造是什么
- 1. 创造的功能性定义
- 2. 能力实现层面的创造定义
- 3. 对传统创造定义的分析
- 第二节 创造为什么
- 第三节 创造怎么样
- 1. 创造的起点
- 2. 创造的过程
- 第四节 创造的综合性特征
- 第五节 为什么说创造力是人类固有的基本能力
- 第十一章 创造的任务分类及表现
- 第一节 认知(科学发现)中的创造性
- 1. 认知创造性的表现形式
- 2. 知识与认知创造性的关系
- 3. 创造性认知的方法
- 第二节 问题解决中的创造性
- 1. 问题解决创造性的表现形式
- 2. 创造性问题解决的方法
- 3. 模式与问题解决创造性的关系
- 第三节 发明中的创造性
- 1. 发明创造性的表现形式
- 2. 认知与发明创造性的关系
- 3. 发明创造性的方法
- 第十二章 创造性思维
- 第一节 创造性思维的定义
- 第二节 创造性思维的方式
- 1. 发散思维
- 2. 逆向思维
- 3. 求异思维
- 4. 横向思维
- 第三节 创造性思维的方法
- 1. 创造性认知的方法
- 2. 创造性问题解决的方法
- 3. 发明创造性的方法
- 第四节 创造性思维的基本形式
- 1. 直觉
- 2. 灵感
- 3. 顿悟
- 第五节 模式与创造的关系
- 第十三章 创造理论与创造结构
- 第一节 环境与创造
- 1. 家庭环境
- 2. 学校环境
- 3. 团体氛围和组织文化
- 4. 社会环境
- 5. 历史背景和文化传统
- 第二节 创造基本理论
- 1. 现有创造基本理论
- 2. 对现有创造理论的评价
- 第三节 创造结构的探讨
- 1. 创造系统结构
- 2. 创造活动和能力结构
- 3. 意识与创造
- 4. 元认知与创造
- 5. 信息与创造
- 6. 知识与创造
- 7. 逻辑思维与创造
- 8. 人格与创造
- 第四节 创造实现的机制
- 1. 什么是认知抑制
- 2. 智力活动和创造活动中认知抑制概念的一般区别
- 3. 认知抑制与创造的关系
- 4. 认知抑制解除的方法
- 5. 现有顿悟理论及探讨
- 第五节 思维、智力与创造力之间的关系
- 第六节 混沌方法与思维研究
- 1. 系统方法论的基本概念
- 2. 大脑系统的混沌和非线性特征
- 3. 混沌方法对思维活动脑机制的解释
- 第七节 创造能力发展和提高
- 1. 创造能力发展的前提和创造教育的基本原则
- 2. 创造能力的提高
- 3. 创造意识培养
- 4. 创造人格培养
- 5. 创造困难和障碍的分析参考文献

《思维、智力、创造力理论与实践》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com