

《以意逆志与诠释伦理》

图书基本信息

书名：《以意逆志与诠释伦理》

13位ISBN编号：9787807524953

10位ISBN编号：7807524952

出版时间：2009-12

出版社：巴蜀书社

作者：杨红旗

页数：339

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《以意逆志与诠释伦理》

前言

20世纪现代学者创建了中国文学批评史与中西比较诗学两个新兴学科，古代文论研究主要在这两个学科论域中展开。这两个学科开启了古代文论研究的现代空间，开始了古代文论研究的现代性言说；但现有的研究局限于参照西方的言路，隐含着失去现代问题的危机。本书以以意逆志命题诠释为切入点，讨论古代文论研究的种种问题。本书研究汉语语境中以意逆志命题诠释的历史状况，主要探讨历代论者对以意逆志命题所作的解释、发挥、批判、研究及其隐含的文学思想史与文论学术史意义。本书关注的核心问题是：（1）在汉语语境中，历代论者是如何且为何注疏、阐发、研究和运用以意逆志命题的？这种诠释的历史发展显示什么文学思想史与文论学术史意义？（2）在这种诠释史的具体发展经验中，体现出何种具有汉语文化与思想特质的学术话语？汉语学术话语如何在当下语境中，就文学理解等问题展开言说？

《以意逆志与诠释伦理》

内容概要

《以意逆志与诠释伦理》研究以意逆志诠释学的开创、拓展、限定、转换与重建的历史，力图重返中国传统视野寻求其汉语诠释学的特质，并总结其诠释学方法效应以实现中国现代文艺基础理论创新。源于儒学主题与方法的孟子以意逆志之学，奠定了汉语诠释的本体思想、方法观念与实践品质。以意逆志的汉语诠释学限定了西方诠释学的边界，开启了诠释伦理的问题意识与论域空间。以意逆志是中国传统诠释学的核心范畴与基础命题。在历代论者理解与运用的历史中出现了以意逆志诠释的种种差异，也正是在这种诠释过程中生成了以意逆志诠释学传统。

《以意逆志与诠释伦理》

作者简介

杨红旗，男，1973年1月生于四川安岳。1995年毕业于四川师范学院中文系，获文学学士；2001年毕业于北京师范大学文学院，获文艺学硕士；2007年毕业于四川大学文学与新闻学院文艺学专业，获文学博士学位。现为西华师范大学文学院副教授，硕士生导师，主要从事文论与美学的教学和研究。已在《文艺理论研究》等刊物发表学术论文二十余篇，参编《中西比较诗学史》《比较文学教程》等论著多部，先后主持四川省教育厅青年项目、重点项目与四川省哲学社会科学规划一般项目，参与“中外文论比较研究”等国家社科基金项目。

书籍目录

内容提要

序言

第一章 开创：以意逆志元命题

第一节 说《诗》者，以意逆志

一、以意逆志与断章取义

二、以心求心的以意逆志

三、诠释学的汉语元命题

第二节 孟子说《诗》与诗教

一、重建《诗》之伦理：王者之迹熄而《诗》亡

二、交友古人：读其《书》、颂其《诗》，知其人、论其世

三、诗教传统中的以意逆志说《诗》

第三节 意义与回响

一、以意逆志与孟子《诗》学

二、以意逆志与《诗经》的接受

三、以意逆志与中国诠释传统

小结

第二章 拓展：己意与平心的诠释之路

第一节 问题的提出

一、适用范围的扩展

二、命题内涵的转变

第二节 理解方法与诠释伦理的建构

一、孟子与《孟子》的意义

二、人情不远与意私志公

三、汉宋之争与理解方法、诠释伦理

第三节 朱熹与以意逆志诠释

一、读书之法，以意逆志

二、以意逆志读书法与儒学

三、意义与回响

小结

第三章 限定：知人论世之助与主观臆测之误

第一节 问题的提出

一、有效性的怀疑

二、知人论世的限定

三、主观臆测的批判

第二节 学术转向与文化转型中的以意逆志诠释

一、学术转向与清代以意逆志诠释

二、文化转型与现代以意逆志诠释

三、汉语与以意逆志诠释

小结

第四章 转换：现代视野中的以意逆志

第一节 以意逆志方法

一、儒家精神与以意逆志

二、以意逆志文学批评方法

三、以意逆志诠释方法

第二节 以意逆志逻辑

一、作者、文本、读者、世界与理解逻辑

二、整体、互动、体认与理解传统

《以意逆志与诠释伦理》

三、类同、异质与中西的比较对话

第三节 多维视野中的以意逆志诠释史

一、传统与权威

二、有效诠释

三、效果历史

四、诠释之弧

小结

第五章 重建：以意逆志诠释学

第一节 古代文论现代转换与以意逆志诠释

一、古代文论的现代转换

二、传统转化的现代危机

三、命题诠释与汉语知识生成方式

第二节 为己之学与以意逆志诠释史

一、为己之学与为人之学

二、为己之学的现代处境

三、命题诠释史与汉语知识生成内在理路

第三节 西方文论的中国化与以意逆志诠释学

一、西方文论中国化问题

二、诠释学的现代格局与中国化目标

三、以意逆志诠释学与汉语意义的现代拓展

小结

结语 汉语诠释学话语

一、理解之路

二、修辞境界

三、人文世界

主要参考文献

附录 叙事伦理话语批判

后记

《以意逆志与诠释伦理》

章节摘录

孟子“言君子学问之法”，“得”这种学问目标是以自得的方式实现的。修仁行义，孟子强调：“求则得之，舍则失之，是求有益于得也，求在我者也。求之有道，得之有命，是求无益于得也，求在外者也。”求仁之术，孟子注重。“万物皆备于我矣。反身而诚，乐莫大焉。强恕而行，求仁莫近。”在孟子的思想结构中，“思”是关键概念。“仁义礼智，非由外铄我也，我固有之也，弗思耳矣。”“心之官则思，思则得之，不思则不得也。”。思是仁义本心的本质作用，亦即道德本心对其自身的明觉。所以思与不思，不但决定了本心的存亡，而且也可以说明为什么有大人、小人的区别。思作为心之官与耳目之官相对，思、意、志等术语共同建构了孟子所论心的特征：“它毋宁指涉着一个能够受形躯方面的影响，也能够遵循其内在理则的决意形的机能（或称之为价值意识），换言之，一个在本质上拥有选择自由、明照价值的心灵。”心的存在特性决定了求心的途径，孟子提出的方法是知言、养气、尽心、存心。在孟子的思想结构中，心是目标，心又是手段。“儒学自孔孟立教，讲本体（道德哲学中之基本原则）必函着讲工夫，即在工夫中印照本体；讲工夫必预设本体，即在本体中领导工夫。”

《以意逆志与诠释伦理》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com