

《让高尚成为自然》

图书基本信息

书名 : 《让高尚成为自然》

13位ISBN编号 : 9787561524596

10位ISBN编号 : 7561524595

出版时间 : 2005-12

出版社 : 厦门大学出版社

作者 : 陈嬿如

页数 : 274

版权说明 : 本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读 , 请支持正版图书。

更多资源请访问 : www.tushu111.com

《让高尚成为自然》

内容概要

让高尚成为自然：爱国主义教育效果研究，ISBN：9787561524596，作者：陈嬿如

《让高尚成为自然》

作者简介

陈嬿如 受教育于中国、美国、新加坡，在国外获得大众传播学学士、硕士、博士学位，现任厦门大学新闻传播系教授。主持并完成国家级和省部级社会科学研究课题。在美国、欧洲、澳洲和亚洲出版的传播学英文国际学术刊物上发表论文十多篇，出版传播学专著三部（其中一部在美国出版）。专著《中国市场经济时代的传播战役与民族凝聚力》于2003年获得福建省第五届社会科学优秀成果一等奖（新闻学与传播学类唯一的一等奖）。在国内学术刊物上发表论文数十篇。获得“福建省第三届优秀青年社会科学工作者”-称号。入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”。

《让高尚成为自然》

书籍目录

第一章 与时俱进的爱国主义教育一、与时俱进界定新时期的爱国主义二、与时俱进认识爱国主义教育的新环境三、与时俱进实施新时期的爱国主义教育第二章 研究方法和分析程序第三章 爱国主义教育效果回顾一、家庭爱国主义教育二、学校爱国主义教育三、媒体爱国主义教育四、爱国主义教育对青少年的影响阶段与影响渠道第四章 影、视、歌与中国的爱国主义教育一、影、视、歌在我国爱国主义教育中的地位二、我国利用影、视、歌进行爱国主义教育的现状、问题和对策第五章 英雄模范形象的宣传与爱国主义教育一、英雄与英雄崇拜二、英雄崇拜与爱国主义教育三、大众媒体对英雄模范的宣传四、解决的对策——让高尚成为自然五、从英雄到名人：爱国主义教育面对电视时代“追星”潮流的挑战第六章 全球化背景下的中国爱国主义教育一、我国的爱国主义教育在全球化背景下受到的挑战二、中国形象在国际上被妖魔化：爱国主义教育面临的新形势三、国家文化安全：民族传统在外来文化入侵下应该采取何种安全态度四、国外的爱国主义教育第七章 爱国主义教育——理想与现实一、青少年的价值观与爱国主义情感二、年轻人对爱国主义的态度三、爱国主义行为反应第八章 来自基层教育工作者的心声——关于爱国主义教育的访谈第九章 改进社会主义市场经济时代的爱国主义教育一、现实、务实、踏实：爱国主义的内涵之界定应与时俱进二、生动活泼多样：爱国主义教育形式应与时俱进三、可操作的建议：如何具体改进爱国主义教育四、理性、适应、坚守：处理所受教育与现实情况之间的矛盾结语附录一 爱国主义教育实施纲要附录二 关于运用优秀影视片在全国中小学开展爱国主义教育的通知附录三 向全国中小学生推荐的百首爱国主义歌曲曲目附录四 关于向全国中小学推荐百种爱国主义教育图书的通知附录五 “社会主义市场经济时代的大众传播与爱国主义教育”调查问卷附录六 建国55周年之际，中宣部等七部委推出新的“爱国主义教育‘三个一百’”后记

《让高尚成为自然》

编辑推荐

《让高尚成为自然：爱国主义教育效果研究》以爱国主义教育必须与时俱进为出发点，通过理论分析、定量调查和深度访谈相结合的研究方式，较为全面地勾勒我国社会主义市场经济时代爱国主义教育的效果和现状，探索在市场经济条件下和全球化背景下改进爱国主义教育的途径。作者采用实证研究的方式，设计了很多问卷来调查我国爱国主义教育的现状。全书的实证部分包括上百张图表，十几个访谈，调查的对象既有分布于全国各地的400多名具有大学以上学历的青年（绝大部分人年龄在18岁到30岁之间），也有关机关、部队和大、中、小学的思想政治工作者、宣传干部和一线教师。作者对社会主义市场经济时代爱国主义的新内涵作了新界定和新论述，全面分析了爱国主义教育的意义、价值、内容，以往十多年爱国主义教育效果，当前条件下爱国主义教育诸方面的现状、反映与要求，并在问卷调查的深度访谈的基础上提出改进对策，资料翔实，统计细致。《让高尚成为自然：爱国主义教育效果研究》对于我国现阶段的爱国主义教育方式等会有很大的参考价值。可作为各级党校、团校的培训教材，适合大、中、小学政工干部和政治课教师学习参考。

《让高尚成为自然》

精彩短评

1、【完全是基于对嫌如姐姐的爱才打高分】整本书表现了一种“深思熟虑的天真”。当学者为爱国主义的各个细化方面殚精竭虑时她似乎还未想到自己的立论基础是否正确。爱国是否等同于爱党是否真的没有共产党就没有新中国？她认为这是无可置疑的。遗憾的是以我们如今的观点来看并不一定。

《让高尚成为自然》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com