

《近代中国科学救国思潮研究》

图书基本信息

书名：《近代中国科学救国思潮研究》

13位ISBN编号：9787010090467

10位ISBN编号：7010090467

出版时间：1970-1

出版社：朱华 人民出版社 (2010-08出版)

作者：朱华

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《近代中国科学救国思潮研究》

前言

近代中国国势陵夷，民族危机日亟，故爱国之士多起而向西方寻求救国真理，见智见仁，各有主张，其影响大者，更浸成种种思潮。“科学救国”论就曾是一种影响甚大的社会思潮。如同主张“教育救国”论者，多为从事教育的人士一样，倡“科学救国”论者，则多为留学海外学习自然科学的学者。陈衡哲曾回忆说：1914年初到美国，发现留学生中“正激荡着两件文化革新的运动。其一，是白话文学运动，提倡人是胡适之先生；其二，是科学救国运动，提倡人便是任叔永先生”。任鸿隽当时在康乃尔大学是学化学的，他后来发起成立中国科学社并主编《科学》杂志，是科学救国运动的主要代表人物。所撰的《（科学）发刊词》说：“而为芸芸众生所托命者，其唯科学乎，其唯科学乎！”尽管任很强调“科学精神”，但这里所谓“科学”，却是专指自然科学。所以当时他邀陈衡哲入会时，陈会说“我不是学科学的”；而回答则是：“没关系，我们需要的，是道义上的支持”。

1937年底，他在《五十自述》中说：“所谓科学者，非指一化学一物理学或一生物学，而为西方近三百年来用归纳方法研究天然与人为现象所得结果之总和。”观点稍有变化，因为研究“人为现象”，已包括了社会科学。但是，从总体上看，“科学救国”论者主要仍是强调自然科学，与新文化运动中陈独秀诸人所强调的“科学”，包括随后马克思主义者强调中国革命当以唯物史观这一科学的理论为指导之所谓“科学”，内涵当有不同。

《近代中国科学救国思潮研究》

内容概要

《近代中国科学救国思潮研究》内容简介：近代中国国势陵夷，故爱国之士多起而向西方寻求救国真理，见智见仁，各有主张，其影响大者更浸成种种思潮，科学救国，论就曾是一中响影甚大的社会思潮，《近代中国科学救国思潮研究》第一次对科学救国思潮及其代表人物，做出了界定，对其缘起，演变与发展的基本脉络，作了全面系统的考察。

《近代中国科学救国思潮研究》

作者简介

朱华，1973年生，四川省内江市资中县人。西华师范大学历史文化学院副教授、硕士生导师。历史学博士（北京师范大学）、博士后（首都师范大学），兼任中国近现代史史料学会理事、中国现代史学会会员。主要从事中国近现代文化史、思想史、人物史的教学与科研工作。在《中共党史研究》、《史学月刊》、《史学集刊》、《河北大学学报》、《贵州社会科学》等刊物发表《胡耀邦与川北土地改革》、《中国近代科学救国思潮的兴起新论》、《二十世纪三十年代中国的报刊与科学宣传》、《论留学生与近代科学救国思潮的形成》等一批学术论文，多篇被《新华文摘》、中国人民大学复印资料《中国近代史》、《中国现代史》等转摘或介绍。目前研究的主要课题为“胡耀邦主政川北研究”、“近代化视野中的科学家与科学救国思潮研究”。

书籍目录

序言 导言 绪论 一、写作缘起 二、学术史回顾 三、研究资料与方法 四、研究思路与说明

第一章 从“格致”到“科学” 第一节 鸦片战争前“格致”词义的衍化 一、西方近代科学的产生 二、“格致”一词的起源与词义衍变 三、“格致”指代近代科学的发端 第二节 鸦片战争后从“格致”到“科学”的演变 一、鸦片战争后“格致”词义的演进 二、甲午战争后“科学”一词在中国的最早出现

第二章 科学救国思潮的形成 第一节 科学救国思潮的萌芽 一、“师敌之长技以制敌” 二、洋务运动的实践 三、“富强以算学、格致为本”的救国主张 第二节 科学救国思潮的形成（上） 一、戊戌维新思潮与科学宣传 二、严复与“西学格致”救国 三、康有为与“科学救国”思想的产生 第三节 科学救国思潮的形成（下） 一、辛亥革命时期期刊社团的成立与科学救国思想宣传的展开 二、科学救国思想与留学潮的互动 三、中国科学社的创建与科学救国思潮的形成 四、科学救国思潮及代表人物的界定

第三章 科学救国思潮的发展与演变 第一节 五四新文化运动与科学救国思潮 一、科学宣传的深入与科学救国思潮的发展 二、科学救国思潮与马克思主义在中国的传播 第二节 科玄论战与科学救国思潮的扩大 一、科学主义思潮的形成 二、科玄论战的再思考 三、科学救国思潮与唯科学主义辨析 四、科玄论战后科学救国思潮的扩大 第三节 科学化运动与科学救国思潮的兴盛 一、中央研究院的成立——中国科学体制的建立 二、科学化运动的开展与科学救国思潮的勃兴 三、科学救国思潮与民众互动考察 第四节 抗战建国与科学救国思潮的演变 一、全民抗战下的科学救国思潮 二、1945年后的科学救国思潮 第五节 科学救国思潮内部的不同救国主张 一、“纯粹科学”救国论 二、“应用科学”救国论 三、“纯粹科学”与“应用科学”之关系探讨

第四章 科学救国思潮与近代教育改革 第一节 “李约瑟难题”的探讨 一、传统文化的反思 二、诠释“科学”新理念 第二节 建立国民科学教育体系的构想及尝试 一、近代科学教育观的萌芽与发展 二、建立国民科学教育体系的构想 三、学校科学教育的推广与发展 四、民众科学普及体系的创建与演进 五、文化团体的出现与科学传播 第三节 人才培养与教育观念的变迁 一、对近代社会教育状况的忧思 二、文理渗透培养模式的提倡 结语 参考文献 后记

章节摘录

2.科学救国思潮代表人物界定尽管在20世纪初，特别是中国科学社成立后，“科学救国”论盛行一时，但并不是强调科学对于中国重要的人，都可称之为科学救国思潮代表人物。科学救国思潮代表人物是有自己明确的内涵与外延的概念。学术界一般把任鸿隽、杨铨、胡明复等人视为科学救国思潮代表人物，这无疑是正确的。但为了能对科学救国思潮代表人物有清晰地了解，现就科学救国思潮代表人物的界定，稍加申论。著者认为，所谓科学救国思潮代表人物，当具备以下几种要素：首先，有相对稳定的以提倡科学救国为共同旨趣的团体与刊物，因而得以形成了自己独具特色的科学救国思潮主张。其次，科学救国思潮之所以能产生广泛的影响，原因在于它是当时进步的思潮的一部分；具体说，科学救国思潮代表人物的科学救国思想直接有助于思想启蒙，因而体现了时代的精神。这也就决定了科学救国思潮代表人物应具有进步的品格。

后记

本书是在博士学位论文基础之上修改而成。我在攻博期间，得到了导师、中国史学会副会长、北京师范大学历史学院教授郑师渠先生的教诲和悉心指导。师从郑师渠先生问学是我今生最大的荣幸，是先生带我步入近代思想文化史研究领域，我将终身铭记先生对我的指导。攻读博士学位三年期间，先生耳提面命，谆谆教诲如春风化雨，滋润着我的心田，成为我生命中的重要组成部分。山高水长，师恩难忘。从论文的选题到架构，从观点的酝酿到思路的形成，从材料的运用到方法的选择，从布局谋篇到句读的斟酌，无不渗透着先生的心血。先生的德行永远令我神往，它将激励着我在近代思想文化研究领域里不断克服困难，奋然前行。在本书正式出版之际，又蒙先生提出了许多修改意见，并在出版时欣然赐序，我心中的感激之情无以言表。

《近代中国科学救国思潮研究》

编辑推荐

《近代中国科学救国思潮研究》是由人民出版社出版的。

《近代中国科学救国思潮研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com