

《母婴及儿童护理》

图书基本信息

书名：《母婴及儿童护理》

13位ISBN编号：9787040174083

10位ISBN编号：7040174081

出版时间：2005-8

出版社：高等教育出版社

页数：557

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

前言

本教材是在全国涉外护理专业教材建设委员会的指导下，根据教育部办公厅、卫生部办公厅组织制定的《中等职业学校和五年制高职护理专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案》中涉外护理（英语）教育培养方案，组织全国9所开办涉外护理专业学校的骨干教师、实习医院教学负责人共同编写而成的。全书包括妊娠期、分娩期、产褥期妇女的护理以及从胎儿期至青少年时期健康和患病儿童的护理，共二十二章。本书特色为：贯彻整体护理思想，强调以人为中心的现代护理理念，以护理程序为框架编写每个疾病，以护理诊断为核心，护理措施与护理诊断相对应。内容编排上按照人的生命周期——妊娠期、新生儿期、儿童期——来安排编写次序，将传统的产科护理、小儿内科护理、小儿外科护理、传染病护理、五官科护理等课程进行综合，打破学科界线，减少了不必要的重复。内容丰富，包含了国内护士执业资格考试及美国针对外国护理学校毕业生委员会（Commission on Graduates of Foreign Nursing Schools, CGFNS）考试所涉及的母婴及儿童护理内容；编写过程中编者查阅了大量英文原版教材，增加了国内同类教材中没有而CGFNS考试中涉及的内容，如产褥期抑郁症、可卡因暴露、胎儿乙醇综合征、囊性纤维化、镰状细胞贫血、假肥大性肌营养不良、婴儿猝死综合征、脊柱裂及心导管术的护理等。书中主要医学及护理学术语采用汉、英对照形式；每章后附有CGFNS考试涉及的主要英文词汇及音标；适量引入部分英文原版内容以扩展学习者的视野。每章重点疾病前有小病例引导，以引起学生的学习兴趣；每节后有小结；章后附有与国内护士执业资格考试及美国CGFNS考试要求相一致的练习题，并附有实习指导和病例讨论。本书编写分工如下：第一、七章，黎梅；第二、三、五章，张芮；第四章，谢玲；第六、八章，岳梅红；第九、十章，高凤；第十一、十二章，李倪；第十三、十四章，于海红；第十五、十六、十七、十八章，赵萍；第十九、二十、二十一、二十二章，宋芳。第一至八章的汉语内容由岳梅红协助审定，第九至二十二章的汉语内容由高凤协助审定；全书的英文内容由于海红审定。本教材适用于5年制高职涉外护理专业学生、教师及有意参加出国考试的护士，建议课时为160学时。

《母婴及儿童护理》

内容概要

《母婴及儿童护理(涉外护理专业用)》根据《教育部办公厅、卫生部办公厅关于确定职业院校开展护理专业领域技能型紧缺人才培养培训工程工作的通知》(教职成厅[2003]3号)精神编写而成。

《母婴及儿童护理(涉外护理专业用)》内容包括正常和异常妊娠期、分娩期、产褥期妇女的护理以及从胎儿至青少年时期健康和患病儿童的护理,共二十二章。全书贯彻了整体护理思想,强调以人为中心的现代护理理念,按护理程序来编写每个疾病,同时按照人的生命周期——妊娠期、新生儿期、儿童期——来安排编写次序。《母婴及儿童护理(涉外护理专业用)》还包含国内护士执业资格考试及美国海外护校毕业生委员会(CGFNS)考试所涉及的母婴及儿童护理内容。书中重要的医学术语均采用汉、英双语编写;每章后附有CGFNS考试涉及的主要英文词汇及音标。

《母婴及儿童护理(涉外护理专业用)》可供涉外护理(英语)专业的学生及教师使用,也可作为临床护理工作人员参加出国护士考试的培训教材。

《母婴及儿童护理》

书籍目录

绪论第一章 妊娠期妇女的护理第二章 分娩期妇女的护理第三章 产褥期妇女的护理第四章 异常妊娠妇女的护理第五章 妊娠合并症妇女的护理第六章 分娩期异常妇女的护理第七章 产褥期异常妇女的护理第八章 计划生育妇女的护理第九章 儿童保健第十章 住院儿童的护理第十一章 新生儿及新生儿疾病患儿的护理第十二章 营养紊乱患儿的护理第十三章 消化系统疾病患儿的护理第十四章 呼吸系统疾病患儿的护理第十五章 循环系统疾病患儿的护理第十六章 造血系统疾病患儿的护理第十七章 泌尿系统疾病患儿的护理第十八章 结缔组织疾病患儿的护理第十九章 神经系统疾病患儿的护理第二十章 遗传及代谢紊乱患儿的护理第二十一章 传染病患儿的护理第二十二章 急症患儿的护理总词汇表

章节摘录

信任感是发展健全人格最初而且最重要的因素。婴儿期的发展任务是与照顾者（通常是父母）建立起信任感，学习爱和被爱。良好的照顾是发展婴儿信任感的基本条件。如果小儿的各种需要得到满足，小儿的感受是愉快的和良好的，其对父母的信任感就得以建立。如果小儿经常感受到的是痛苦、危险和无人爱抚，便会产生不信任感，婴儿会把对外界的恐惧和怀疑情绪带入以后的发展阶段。

2.自主对羞怯或怀疑期（autonomy v s.shame Or doubt，幼儿期，18个月~3岁） 这一时期，儿童掌握了大量的技能，如爬、走、说话等。儿童开始有了自主感如他们坚持自己的进食、排泄方式等。这个时期父母与子女的冲突很激烈，是第一个反抗期的出现，这时孩子会反复应用“我”、“我们”、“不”来反抗外界控制，此时父母必须承担起控制儿童行为使之符合社会规范的任务，即养成良好的习惯，如训练儿童大小便等。但过分严厉，又会伤害儿童自主感和自我控制能力，儿童就会产生怀疑，并感到害羞。因此，父母对孩子合理的自主行为必须给予支持和鼓励，避免过分干预；同时应用温和、适当的方式约束小儿，使其按社会能接受的方式行事，学会适应社会规则。此期顺利发展的结果是自我控制和自信。

3.主动对内疚期（initiative vs.guilt，学龄前期，3~5岁）。 随着活动能力和语言的发展，儿童探究范围扩大，他们开始主动探索周围的世界，敢于有目的地去影响和改变环境，并能以现实的态度去评价个人行为。如果幼儿表现出的主动探究行为受到鼓励，幼儿就会形成主动性，这为他将来成为一个有责任感、有创造力的人奠定了基础。如果成人讥笑幼儿的独创行为和想像力，那么幼儿就会逐渐失去自信心，会使他们产生内疚感、缺乏自信、态度消极、怕出错、过于限制自己的活动。使他们更倾向于生活在别人为他们安排好的狭窄圈子里，缺乏自己开创幸福生活的主动性。

4.勤奋对自卑期（industry vs.inferiority，学龄期，5~12岁）。 此期是成长过程中的一个决定性阶段。儿童迫切地学习文化知识和各种技能，学会遵守规则，从完成任务中获得乐趣。如果在这个时期小儿能出色地完成学习课程并受到鼓励，则可发展勤奋感，这使他们在今后的独立生活和承担工作任务中充满信心。如果无法胜任父母或老师所指定的任务，遭受挫折和指责，小儿就会产生自卑感。

《母婴及儿童护理》

编辑推荐

《母婴及儿童护理（涉外护理专业用）》的编写宗旨：保证涉外护理专业毕业生能在国内各级各类医疗卫生机构开展涉外护理服务工作；在获得相应国际资格证书后，可以在国外从事相应工作。编写主要包括：孕期、分娩期、产褥期护理，计划生育，小儿的生长发育与保健，常见儿科疾病的临床特点，护理原理及自我护理技巧。通过学习，熟悉妇女、儿童的生理和心理特点、主要影响因素和常见儿童疾病的特点，对孕产妇和新生儿以及常见疾病的患儿实施整体护理。教材编写整体风格要突出职业教育和涉外护理专业两个特点。体现教材的双语性，以章为单元，重点名词第一次出现时先中文、后附相应英文，再次出现时则以英文表示。每章后附重点名词英中对照。

《母婴及儿童护理》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com