

《别误解了孩子》

图书基本信息

书名：《别误解了孩子》

13位ISBN编号：9787303099795

10位ISBN编号：7303099794

出版时间：2009-9

出版社：北京师范大学出版社

作者：西尔弗

页数：362

译者：廉黎平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《别误解了孩子》

内容概要

《别误解了孩子:理解和应对孩子的学习障碍》中的内容主要是强调父母和家庭该如何去帮助自己有学习障碍的孩子。1991年该书再版时,美国国家医疗预算已大幅度下降,甚至影响到对有学习障碍孩子提供的服务。因此,我在书中进一步强调父母必须成为一个成熟的消费者和孩子坚定的支持者。要了解每个学生的需求是很困难的,最了解孩子的还是他们的父母,父母的帮助能大大增加孩子成功的可能性。

《别误解了孩子》

作者简介

Larry B. Silver, 医学博士, 儿童和青少年精神病专家。华盛顿乔治敦大学医学中心临床精神病学教授, 目前是国家心理健康研究所的主任: 本书特别关注敏感的青少年问题, 尤其是有着学习障碍的儿童, 家长和学校应该如何帮助他们, 实际上, 本书是Larry B. silver博士。作为一个曾经的学习障碍儿童、当今优秀的儿童精神科医生, 在与读者共享自己的经验。

《别误解了孩子》

书籍目录

第一部分 了解学习障碍相关知识第一章 了解学习障碍基本知识第二章 父母的责任第三章 需要了解的基本知识第二部分 学习障碍第四章 学习障碍第五章 学习障碍是终身障碍第六章 学习障碍的评估过程第七章 学习障碍的评估程序第八章 你在治疗孩子学习障碍的角色第九章 有学习障碍的成年人第十章 有学习障碍的天才儿童的问题第三部分 注意力缺乏多动症第十一章 注意力缺乏多动症第十二章 注意力缺乏多动症的诊断第十三章 注意力缺乏多动症的非药物治疗第十四章 药物治疗注意力缺乏多动症第十五章 成年人的注意力缺乏多动症第四部分 调整障碍第十六章 调整障碍第十七章 抽搐症第五部分 继发性情绪、社交和家庭问题第十八章 正常发育第十九章 学习障碍儿童的心理问题第二十章 学习障碍儿童青春期心理问题第二十一章 家庭对学习障碍儿童的反应第二十二章 社交技能问题第二十三章 情绪、社交和家庭问题的治疗第六部分 结论性想法第二十四章 有争议的治疗方法第二十五章 个人经验

《别误解了孩子》

章节摘录

第一部分 了解学习障碍相关知识 第一章 了解学习障碍基本知识 学习障碍属于神经方面的疾病，也就是说，是由于一个人的神经系统“构造”与别人有所不同所造成的。有学习障碍的人其大脑并没有受过损伤，没有任何缺陷，大脑反应也不迟钝，只是在某些方面，其加工信息的方法与正常人有所不同而已。与大脑功能相关的还有其他一些问题，这些问题可能和学习障碍同时存在，我们将这些问题统称为综合性问题。 了解上述情况对我们十分重要。许多在学习方面存在障碍的儿童、青少年或者成年人，也许同时还有其他另外一些问题，我们必须发现和正视这些问题。本书将主要研究学习障碍，同时也将对这些相关的问题或者叫综合性的问题进行解释。 也许你会认为，在研究这些问题之前，我们如果能事先有一个概括性的观点或者有一个“线路图”之类的东西将会很有帮助，所以此处先做一个简要概述。在后面的章节里，我会对每个问题进行详细的分析。父母们常常问我，孩子究竟在什么地方出了问题，好像谁也说不清，咨询过很多专家，但每个专家的说法和诊断结果都不一样。这正是问题的关键。一个孩子通常可能同时存在几方面的问题，而每个专家或许都只诊断了其中的一个方面。 许多孩子的大脑在早期发育时受到过某些影响，这种情况通常发生在母亲怀孕初期。一旦发生这种情况，就不仅仅是大脑的一个区块，而往往是几个区块同时受到影响。为了便于对这些孩子进行研究，专家们在研究时，先把发生问题的区块分离开来，做上标记，然后再分析什么样的区块会导致什么样的问题。

《别误解了孩子》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com