

《培养最优秀的男孩》

图书基本信息

书名：《培养最优秀的男孩》

13位ISBN编号：9787510700354

10位ISBN编号：7510700353

出版时间：2009-8

出版社：中国长安出版社

页数：363

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《培养最优秀的男孩》

前言

你的男孩将来会成长为怎样一个男人呢？你当然希望他风度翩翩，更希望他博学多识；你希望他宽厚豁达，同时希望他睿智机警；你希望他学有所成，同时又期望他不枉此生……每个家长都是贪心的，他们希望把全世界都放到自己的孩子的手里，他们希望自己的男孩有站在这个社会顶端的能力。那么究竟怎样才能在孩子生命中扮演一个合格的启蒙老师呢？同样是教育孩子，男孩和女孩是有区别的，不可以以相同的方式去对待。正如有些老人常说的：“女孩是由糖、香料和所有好的东西做的，而男孩是由蛇、蜗牛和小狗尾巴做的。”这话听上去很好笑，甚至有些挖苦戏谑，实则有一定的道理在里面。相比起来，男孩更难以掌握，给父母的挑战也更大一些。尽管个人的气质各不相同，但是男孩比起女孩来更自信、更大胆、更容易激动，心理学家约翰·罗斯蒙德把他们称之为“有攻击性的小机器”。他们会把家用电器拆得一塌糊涂，会把刚刚换上的干净衣服在让人吃惊的短时间内搞得面目全非，他们总能把老师气得七窍生烟，他们的身后总是跟着一大堆的麻烦，而他们——这些麻烦的制造者，却乐此不疲，对于大人物的歇斯底里毫不在意。然而也就是这些，恰恰是男孩更富探索欲、创造欲、领导欲的最直接体现。那么如何促使这些小“捣蛋鬼”成为顶天立地的男子汉呢？无疑，父母的引导作用是巨大的。这也就是说，只要父母引导得当、教育得当，善于将男孩的“顽皮”转变为一种成功的优势，每个男孩都会成为一个了不起的人、一个卓尔不群的男子汉！想要孩子有高智商，父母就要有高技巧。很多时候只有爱是不够的，还要有技巧，有方法。培养了不起的男孩不是一种空想，为什么你的儿子不能成为下一个比尔·盖茨？本书将针对生活中各种各样的教育细节，对家长进行具体的教育指导。全面分析男孩的独特的个性特征与心理特征，并针对男孩的性别特征、成长过程中经常出现的问题，给你全面到位的指导。詹姆士·杜布森博士在《培育男孩》中曾说：“作为父母的你有一个崇高的呼唤在等着你。在人生的一段时间里把孩子抚养长大，这是高于其他一切的责任。以此为准则的家庭，在孩子成年后大多会得到最大的报偿。”

《培养最优秀的男孩》

内容概要

《培养最优秀的男孩》内容简介：正如古希腊伟大的哲学家柏拉图早在两千三百多年前所说：“男孩是最难控制对付的。”历史的车轮滚滚向前，时代进步发展了，而男性的特征却从未发生大的改变，男人仍处在这个社会的主体位置。当然同时，作为男孩时的他们也仍然如以往一样难以驾驭，让父母头疼。而好的父母，在头疼之外，更要懂得骄傲，男孩是未来的希望，他们手中掌握着明天的命运。面对这样融利弊于一身的男孩，家长应该做的是：细心地引导、真诚地理解，把他们身上的男子汉因素激发出来，把未来交到他们的手里。

《培养最优秀的男孩》

书籍目录

第一章 帮助男孩校正人生方向成为男孩心中的偶像父母家长的智力投资很重要隔代教育男孩应该注意的问题保姆，家教中被忽视的参与者管教男孩不必大声让亲子关系和谐运用有益的暗示教育鼓舞你的男孩正确处理与男孩的冲突男孩的心，你要听听让“父亲教育”回归家庭第二章 发挥男孩独特潜质发现孩子的闪光点从兴趣判断孩子的成才取向尊重孩子的天性发掘孩子的天赋与才能不要抹杀孩子问问题的积极性训否定孩子的成绩行好奇心的男孩是可贵的多给孩子观察的机会给男孩一片“破坏”的天空第三章 增加男孩艺术修养塑造具有优雅品质的男孩开启孩子的艺术灵感孩子进才艺班：你是否真正想清楚注重孩子审美情趣的培养让孩子至少学习一门才艺让音乐温柔你的男孩怎样对孩子进行美术教育培养孩子对舞蹈的兴趣带孩子走进大自然第四章 提升男孩卓越智商如何发现和培养智力超常的男孩开发孩子智力的最佳时间为男孩创造益智的环境让男孩养成动手动脑的良好习惯比天赋更重要的是勤奋增强孩子的记忆力，培养孩子的思维能力提升孩子的语言表达能力增强孩子的想象力培养孩子的创新能力用亲子游戏提升孩子的智能第五章 提高男孩学习能力让男孩对学习充满兴趣激发孩子的求知欲学习的过程要动脑让孩子养成主动学习的习惯培养爱读书的男孩让孩子爱上写作教育孩子养成制定学习习惯引导孩子养成运用科学学习方法的习惯让孩子养成课前准备的习惯帮助孩子安排好自己的复习要求男孩独立完成作业第六章 培养男孩良好习惯培养有计划性的男孩让孩子养成积极主动的习惯鼓励孩子勇于尝试培养孩子独立自主的习惯教育孩子珍惜时间引导孩子养成良好的用眼卫生习惯引导孩子按时作息让孩子养成文明上网的习惯让孩子习惯于讲卫生尽早消除孩子与父母同睡的习惯培养孩子科学理财的习惯让男孩爱上体育运动第七章 锻炼男孩健壮体魄利于孩子成长的健脑食品搭配合理的饮食结构养成健康的饮食习惯捕捉孩子营养不良的信号孩子厌食要对症治疗纠正孩子偏食有绝招零食，该怎么给孩子吃不要让贪吃成为习惯科学安排食物酸碱性的搭配合理补充微量元素别乱给孩子补充维生素第八章 培养男孩绅士风度关于孩子的道德问题培养孩子的同情心教孩子懂得回报让孩子学会宽容帮孩子克服自私的心理培养诚实的好男孩培养孩子勤俭节约的习惯教育男孩充满爱心男孩要负得起责任教导孩子孝敬父母帮孩子树立正确的金钱意识第九章 养成男孩刚毅性格男孩更得吃苦别扶，让孩子自己站起来给男孩犯错的权利减负以后，多让孩子体验生活男孩要有抗挫折的能力培养男孩的生存能力培养孩子的耐心培养男孩的意志力第十章 树立男孩积极心态影响孩子心理健康的因素培养开朗乐观的男孩引导男孩树立正确的竞争意识化解孩子的焦躁情绪发现并防止孩子的自卑心理让孩子大胆地说出心里话用温和的建议给孩子的心灵松绑反思教育中“成年人意识”的剥削不说伤害孩子的话别当众揭孩子的短想办法赢得孩子的合作第十一章 放手男孩独立成长做个“懒家长”培养男孩的自理能力分床睡是男孩成长的“分水岭”放手，孩子才会自己行走让男孩从小参与做家务给孩子“工作”的体验不过多地干涉孩子的事情让孩子自己去选择让男孩自己解决矛盾授之以“鱼”不如授之以“渔”第十二章 成就男孩卓越人生培养孩子主动讲话的习惯提升男孩的表达能力纠正男孩的自闭倾向教孩子学会与人分享别让男孩成为“光杆司令”开放孩子的心态培养男孩自我表现的勇气男孩要从小学会交朋友孩子冲突，家长介入要缓行打造男孩的幽默感

章节摘录

隔代教育男孩应该注意的问题 近年来，越来越多的年轻父母由于工作繁忙等原因无法自己照看孩子，便交由自己的父母照看，这种方式一般称作为“隔代教育”。而中国自古以来就有“隔代亲”的说法，因此很多家长也认为由孩子的爷爷奶奶等长辈教育孩子很有道理，但有很多调查结果显示隔代教育的孩子在很多方面存在较大的隐患，请看看下面的例子，也许会对你有所启示： 案例一：

张磊特别淘气，在爷爷面前更是如此。晚饭的时候，张磊爸拿起碗到厨房盛饭，走过张磊身边时，张磊瞅准时机，一伸腿，把爸爸绊倒在地，爸爸手里的饭碗也飞了出去。爸爸火了，追着要打张磊，张磊转身溜进了爷爷房间。张磊爸忍着疼追进房间，一抬头，自己的爸爸横在面前，挡住了去路：“干什么？不许打孩子！”老爷子板着脸。张磊爸无奈地说：“爸，他伸腿绊我！这孩子学坏了，我必须揍他一顿。”老爷子不以为然地笑了笑，说：“你这么大的人了，这都躲不开，笨不笨？好了！吃你的饭去。”张磊在爷爷背后偷笑。 警钟：不少隔辈人看不得孩子被批评、训斥，更别说挨打了。我们不提倡打孩子，但是适度的批评和约束不可少，然而在老人的干涉下，父母往往难以管束孩子。受到过分宽容和保护的孩子更容易因此养成顽劣、冷漠的性格，缺乏爱心，不懂体贴，任意胡为，不守规则。

案例二： 小强的爸妈都是农村考出来的大学生，小强出生后，两人由于工作忙。无暇照顾小强，就把小强送回了老家。小强的爷爷对孙子倍加呵护，常常带他到树林里的小河边玩。小强手里拿着根小棍搅水、玩泥，爷爷坐在一旁看着，心满意足。回家时，爷爷把小强背在背上，一路走回去。小强没有上过幼儿园，小学也是在老家上的。小强的爷爷陪伴了小强12年，在小强上初中前去世了。于是，小强的爸妈把小强接回到身边，结果发现儿子和自己的心理距离很远——和爸妈不亲、冷漠、不主动和爸妈沟通。 警钟：孩子的心完全系在隔辈人身上，本应该建立在父母身上的深厚感情就淡漠了，因为隔辈人无意间夺走了子女对父母的亲情。其实这是符合儿童心理发展规律的。正常的孩子2岁前没有归属感，2岁后才有，并且越来越强烈，谁与孩子最亲近，孩子的归属感就会落在谁的身上。这个例子告诉我们，父母不管多忙，都要尽可能多地和孩子接触。把孩子扔给隔辈人，最后可能还会把麻烦留给自己。

案例三： 蒙蒙是个7岁的男孩，上小学一年级。他做事磨蹭，动作缓慢。刚入学时，老师一说话他就紧皱眉头，一副听不明白的样子，嘴里还不停地嘀咕着：“说的什么呀？急死我啦！”并不时把小拳头攥得紧紧地。上课写作业慢，做课间操也是最后一个走出教室。体育老师反映“他就连齐步走都比别人慢半拍。”在家里，他的爸爸妈妈也对这一点非常不满意。 警钟：蒙蒙的缺点就是隔辈人无微不至的照料所致。蒙蒙的爷爷就这么一个孙子，姥姥家也只有这么一个外孙，可以说他是集“三千宠爱于一身”的宝贝。传统的观念使蒙蒙的长辈对他格外疼爱，倍加呵护，事事代劳，使他得不到任何锻炼机会，而且，老人的身体在一天天衰老，动作、思维越来越慢，孩子与老人相处久了，活动节奏也跟着变得缓慢。有些老人怕孩子出问题，磕了、摔了不能向儿女交代，为了不出意外，严格控制孩子的行动，不让孩子跑、跳，结果束缚了孩子的手脚，延缓了孩子的发育，甚至阻碍了孩子的认知。

案例四： 沈审也是在隔辈人照料下长大的孩子。一天，午餐时间到，老师对全班同学说：“请同学们把课桌上的东西都收起来，准备吃饭。”同学们都收拾起来，惟独沈审一动不动。老师把沈审叫到身边，问他：“刚才老师说的话你听见了吗？”沈审回答：“听见了。”老师接着问：“那你为什么不按要求做呢？”“这不是对我说的。”沈审从心里拒绝听老师的话。 老师只好重新对他提出要求：“那现在老师要你和同学一样把桌上的东西收起来。好吗？”沈审低下头，嘴里挤出几个字：“不好，太麻烦了。”“按老师的要求去做，这是规定，你知道吗？”“不知道。” 老师试图用事例说明“服从要求”是每个人都会遇到的事情，她把沈审抱到怀里，耐心地说：“假如我们俩一起开汽车出去玩，走到十字路口，遇到了红灯该怎么办？”“停车呀。”“如果我们不想停车，把车开过去行吗？”沈审眨了下眼睛，说：“那你就开过去吧！”看着沈审天真无邪的脸，老师哭笑不得。 警钟：隔辈人在带孩子的过程中，往往以孩子为中心，很多孩子因此养成只顾自己、不管别人、没有规则意识和群体意识的简单思维模式。沈审的思维就是以自我为中心的典例，怎么想就怎么说、怎么做。我们把这样的孩子称为“纯天然”。然而，孩子如果过分以自我为中心，同学也不欢迎这样的伙伴，会排斥他们，时间长了，孩子的自尊心、自信心就会受到伤害。 在日常生活中，父母要努力减少老人带孩子的副作用，关键要做好下面几点： (1)亲近孩子，多创造父母单独带孩子的环境，遇到过分保护孩子的老人，可以从两方面做工作——私底下提醒老人，请求老人配合；老人不在的时候教育孩子，让他们为自己的行为负责。 (2)老年人运动不便，父母要多带孩子外出锻炼，防止孩子动作协调不足等问题。 (3)孩

《培养最优秀的男孩》

子将来进入幼儿园、小学，思维要和其他孩子同步，因此要注意经常对孩子进行思维训练，减少孩子将来发生心理问题的几率。

《培养最优秀的男孩》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com