#### 图书基本信息

书名:《亲子气质》

13位ISBN编号:9787802221321

10位ISBN编号:7802221323

出版时间:2006-6

出版社:中国华侨出版社

作者:黄娟

页数:291

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com

#### 内容概要

多血质活泼,粘液质稳重,胆汁质暴躁,忧郁质忧郁,你想知道你的孩子是什么气质的吗?你想知道该如何根据孩子的气质来教导他吗?本书是家教由粗放型到精细化的倾心之作!一龙养九子,九子九个样,每个孩子都是一个个案,气质教育,事半功倍!

家长应该明白,应针对不同气质孩子的特点,采取相适应的家庭教育措施,帮助孩子形成良好品格。 气质既有相对的稳定性,也具有一定的可塑性,是相对稳定与可塑性的统一。不要因为气质较难改变 就死抱"江山易改,秉性难移"的想法,而要主动出击,扩大优势,避免劣势。

家庭教育不能长期处于粗放型、浅层次的阶段,而要深入,而深入的捷径就是牢牢抓住"因材施教"的起点"气质",把家庭教育推上更高的层次,把孩子引向成功。

公元前五世纪,古希腊名医希波克拉特最早提出了气质学说。他认为,人的体内有四种体液:血液、粘液、黄胆汁和黑胆汁。这里所说的气质,不同于一般所说的风格或气度,而是"脾气"、"秉性"、"性情",是个性心理特征的要素,标志着进行心理活动时,或是在行动方式上,每个人所表现出来的强度、速度、稳定性、灵活性等动态特征。

从高级神经活动的特点,也就是大脑皮层活动的特点来分析气质,著名的俄国生理学家巴甫洛夫认为,气质表现的是神经系统的三种特性:强度、灵活性、平衡性。高级神经活动可以分为四种类型:强/灵活型(多血质)、强/平衡性(粘液质)、强/不平衡型(胆汁质),弱型(抑郁质)。

#### 作者简介

黄娟,在读心理学博士、北京名山书苑快乐亲子教育中心特邀专家、北京拓慧亲子教育研究院首席教练师。 长期从事快乐亲子教育工作,提出了"没有教不会的孩子,只有不懂教的父母"的学习理念。秉承"开拓快乐、增长智慧"的观念,开发了《家长心灵成长》、《孩子潜能开发》等课程.在全国巡回演讲近千场。培训亲子特训师百余人。 专著《亲子人格——用性格塑造孩子的五十四个咨询范例》,给家庭教育因材施教提供了一种全新的思路和方法。参与《感动孩子——七十二个家教典型问颢咨询实录》等书籍的编撰和研究工作。

#### 书籍目录

第一章 多血质 激励开朗机智,培养谦虚品格因材施教1.培养注意力,养成好习惯典型案例:宽容孩子的分心,提高孩子的兴趣2.调节孩子情绪,减少孩子任性典型案例:帮助孩子发泄不良情绪,鼓励孩子面对困难3.认真做好每件事情,逐步纠正粗心大意的毛病典型案例:冷眼看"马大哈",打病根"下猛药"4.树立恰当目标,防止虎头蛇尾典型案例:家长能够以身作则,孩子就会坚持下去5.培养坚强意志,力戒浮躁情绪典型案例:做好每件小事,积小胜为大胜6.淡化直观思维,增强抽象训练典型案例:改进训练方法,多动脑子少动眼7.加强纪律性,培养责任感典型案例:讲明白道理,找准确目标8.减少随意性,做事条理化典型案例:逐渐形成习惯9.发展孩子特长,增强表现能力典型案例:鼓励孩子尝试,引导孩子选择第二章 粘液质 稳定细致风格,强化思维速度第三章 胆汁质 改变急躁情绪,提高孩子修养第四章 抑郁质 发展感受性,提升行动力

#### 章节摘录

(4)提高兴趣,快速进入状态 培养孩子的兴趣,是提高孩子注意力的最好方法。父母希望 孩子学习好,就要注意培养孩子的学习兴趣,让孩子对学习充满自信。 怎样培养孩子的学习兴趣 是一个大题目,有很多话要说。比如,孩子在学习上有进步要及时表扬,让孩子学习自己喜欢的东西 等,都是简单而有效的小方法。又比如,孩子刚坐下来学习时,家长可以让他们先学习最感兴趣的东 西,或者从比较容易的题目做起,待进入状态、精力集中后,再学习其他东西,这样就能让孩子很快 静下心来,从而提高学习的效率。 (5)先易后难,把难题放到后面 孩子的学习内容有易有 难,如果一开始就做难题,不但消耗时间长,还会影响学习的心情。难题不能很快做出来,孩子不能 尽快获得成就感,自然会影响其他内容的学习。因此,先易后难,先把容易的做了,难题先做好记号 ,把会做的做完了再集中精力来解决难题。这样就能避免在难题上耽误过长间,影响情绪。先易后难 ,有利于思维的流畅灵敏,有利于提高学习效 率和增加学习兴趣。 习惯的力量是巨大的,培 养孩子良好习惯非常重要。习惯是能够培养的,从一次次的行为入手,不断的行为就慢慢地形成习惯 。即使是好动的多血质孩子,只要家长从小就注意培养他的注意力,培养他的学习习惯,那么良好的 注意力也是容易形成的。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com