

《科学美国人趣味数学集锦之二》

图书基本信息

书名：《科学美国人趣味数学集锦之二》

13位ISBN编号：9787542845115

10位ISBN编号：754284511X

出版时间：2008-4

出版社：上海科技教育出版社

作者：马丁·加德纳

页数：240

译者：封宗信

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《科学美国人趣味数学集锦之二》

内容概要

《科学美国人趣味数学集锦之2:迷宫、幻方、趣味拓扑及其他》讲述三颗硕大的骰子从一个波纹斜面上滚落到下面的平面。柜台上标着从1至6的巨大白色数字。参与的人愿意在哪个数字上押多少钱都行。骰子滚落以后，如果他押钱的数字出现在一颗骰子上，他就可以拿回赌注再加上与赌注同样多的钱。如果这个数字出现在两颗骰子上，他不但拿回赌注，还可另得两倍赌注的钱。如果三颗骰子上都是这个数字，他拿回赌注外，还可另得三倍赌注的钱。从长远看来，每押一元钱，能期望得到多少？

《科学美国人趣味数学集锦之二》

作者简介

作者：(美国)马丁·加德纳 译者：封宗信

《科学美国人趣味数学集锦之二》

书籍目录

中译本前言序言第一章 五种柏拉图多面体第二章 变脸四边形折纸第三章 亨利·杜德尼：伟大的英国趣味数学家第四章 数码根第五章 九个问题第六章 索玛立方块第七章 趣味拓扑第八章 黄金分割比第九章 猴子与椰子第十章 迷宫第十一章 趣味逻辑第十二章 幻方第十三章 詹姆斯·休·赖利演出公司第十四章 又是九个问题第十五章 依洛西斯归纳游戏第十六章 折纸艺术第十七章 化方为方第十八章 器具型趣题第十九章 概率与歧义第二十章 神秘的矩阵博士进阶读物附记

章节摘录

第一章 五种柏拉图多面体正多边形是由直线围出的各边相等、内角也相等的平面图形。这种图形当然有无穷多个。正多边形在三维中的类似物更是正多边形，即由正多边形构成、在顶点处各面及各内角全等的立体。可能有人认为，这种多面体的形状之多也是无限有，但实际上，正如卡罗尔曾讲的，它们“少得令人恼火”。

《科学美国人趣味数学集锦之二》

编辑推荐

《科学美国人趣味数学集锦之2:迷宫、幻方、趣味拓扑及其他》是马丁·加德纳在《科学美国人》杂志上发表的“数学游戏”专栏文章的第二本集子。作者引用大量翔实的资料，将知识性和趣味性融为一体，大多以娱乐和游戏为线索，以严密的科学思维和推理为基础，引导、启迪读者去思考和重新思考。作者对传统数学中那些似乎高深莫测的难题给予了简单得令人难以置信的解答，对魔术戏法进行了深入浅出的分析，对赌场上的鬼把戏做了科学的剖析和透视……既有娱乐功能，又有教育功能。

《科学美国人趣味数学集锦之二》

精彩短评

- 1、缺p197，矩阵博士碉堡了，兴趣还是在几何割补上= =索玛立方必须入手！
- 2、挺好，风趣幽默
- 3、虽然有点难（各位不要笑我，我学历不高），可是还是很有趣味的！
- 4、虽然学的是文科 但是对数学挺感兴趣 这本书趣味性很强 很吸引人
- 5、挺有意思的
- 6、帮朋友买的 应该还可以吧
- 7、有很多好玩的游戏和趣题。
我经常找出其中的一些有意思的游戏和我的学生讲讲，他们都很喜欢。
- 8、很好不错适合孩子阅读！
- 9、加德纳的趣味数学是经典，但是要对数学有兴趣的孩子读。没有兴趣的就不要买了.....
- 10、发现我对中学生读物真是乐此不疲= =
- 11、用眼睛来完成迷宫
- 12、要是能把里面的题目全都做会了应该挺有成就感的
- 13、看看这些趣味数学娱乐题目，可以开拓人思维空间，让你学会思考，学会认知，开化头脑。国内的趣味数学科普数学家谈祥柏非常推崇加德纳。只是看他们的著作，相比之下，谈祥柏还真不及加德纳了。中国继续加油！
- 14、看着真带劲不愧为睡前读物之佳品但是每晚都带着问题入睡也太伤神了~~~~~好评一个
- 15、还好吧，纸质不太好，印刷也一般般，题还没仔细看，貌似还不错！
- 16、孩子喜欢，有兴趣
- 17、给家里的小学生买的，
- 18、不只是劳埃德，真的好精妙啊。如果我是个中学生或者是个数学系的人的话可能会更加喜欢
- 19、既有娱乐功能，又有教育功能。
- 20、还行吧里面的图片并不太多反正没太激起我的兴趣就是各种介绍
- 21、粗略翻了一下，发现很多有意思的数学现象。仔细看。
- 22、有意思~

- 23、动脑筋才能感到有趣味，适于具有高中数学水平的人阅读。
- 24、2比1出的还早.....
- 25、很有深度的一本书，绝对适合于高智商！！
- 26、都是科学美国人的合集，另外一本是矩阵博士的魔法数。

《科学美国人趣味数学集锦之二》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com