

《大学·文化·人生》

图书基本信息

书名：《大学·文化·人生》

13位ISBN编号：9787560948751

10位ISBN编号：7560948758

出版时间：2008-10

出版社：华中科技大学出版社

作者：欧阳康

页数：362

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《大学·文化·人生》

内容概要

《大学·文化·人生》梳理改革开放30年来中国高等教育的观念变革与实践创新，探索当代大学使用、校园文化价值取向和文科发展战略，解析新时期思想政治教育和学生事务特点，反思哲学、大学、文化、人生、事业、国家等复合关系，解读大学生和研究生成人成才过程中的学习、心理与生存困惑，激励当代青年寻求超越、提升境界、追寻美德与人格崇高。

《大学·文化·人生》分为六编：大学与时代，人文与社会科学文化与价值，学生事务与思政教育，事业与人事理想与境界。

《大学·文化·人生》依托于作者的30年高校学习生活工作体验、广博国际视野、深厚学术功底、丰富管理经验，既注重问题意识和哲理分析，又贴近当代大学、教育和学生工作实际，开展心灵对话，解读思想网感，具有很强的针对性和解释力，对于高教研究、文化反思、院校管理、学生事务和大学生自我定位等具有启迪意义。

《大学·文化·人生》

作者简介

欧阳康，四川资阳人，曾在农村插队和工厂做工，1977年考入陕西师范大学，先后获学士和硕士学位，1988年于中国人民大学获哲学博士学位。曾任陕西师范大学政教系主任；武汉大学哲学系主任、哲学学院院长，人文科学学院院长等；现任华中科技大学党委副书记，哲学研究所所长。著

书籍目录

第一编 大学与时代 一 30年来中国高等教育的观念变革与实践创新 (一) 1977年恢复高考：中国高等教育快速发展的伟大历史起点 (二) 30年来中国高等教育理念和实践的主要变革 (三) 当前我国高等教育面临的主要挑战 二 建立当代中国大学创新体系 (一) 建构大学创新体系的必要性 (二) 大学创新体系的基本层次 (三) 大学创新体系的基本要素 (四) 大学创新体系的主要特点 三 大学校园文化建设的价值取向 (一) 大学功能与校园文化的价值论追问 (二) 校园文化价值定位的基本依据 (三) 当前大学校园文化建设的价值选择 (四) 当前大学校园文化建设的三种重要价值 四 大学管理的文化品格 (一) 大学的文化使命 (二) 大学文化的管理基础 (三) 大学管理的文化使命 五 高校本科教学工作水平评估的若干关系 (一) 科学定位，合理定向 (二) 分类指导，重在长效 (三) 全面评估，贵在引领 六 建立博士生培养的质量保障体系 (一) 透析当前我国博士生培养中的主要问题 (二) 建立我国博士学位的合理准入制度 (三) 建立和优化导师队伍的有效机制 (四) 抓住博士生培养中的几个关键环节 (五) 把好博士论文的评审和答辩关 第二编 人文与社会科学 七 高校人文社会科学的质量导向与发展战略 (一) 肯定成就，直面问题 (二) 把握形势，明确任务 (三) 坚持导向，建构机制 (四) 端正学风，更新方法 八 文科建设与理工科大学的综合化转型 (一) 理工科大学发展文科的历史回顾 (二) 理工科大学发展文科的背景分析 (三) 理工科大学发展文科的基本任务 (四) 理工科大学发展文科的基本思路 (五) 华中科技大学的文科发展态势 九 当前高校的文科教育和教学改革 (一) 从振兴大科学和大教育看文科教改 (二) 当前深化文科教改的可能性 (三) 高校文科教改的基本方向 十 坚持人文社会科学的科学性和价值导向性 (一) 正确认识人文社会科学的科学性和价值导向性 (二) 自觉坚持和发挥人文社会科学的规范和导向功能 (三) 促进科学认识、价值导向与行为规范的合理统一 十一 人文社会科学研究范式转换与方法论创新 (一) 重视研究范式的转换与创新 (二) 反思人文社会科学研究中的“失范”状态 (三) 预测人文社会科学范式转换的基本方向 (四) 探索人文社会科学的哲学基础 (五) 激发人文社会科学研究的方法论创新 十二 加强理论创新提升民族精神 (一) 重视理论创新的特殊功能 (二) 超越理论创新的现实障碍 (三) 发挥理论创新的先导作用 (四) 透析理论创新的特殊困难 (五) 以复杂性的思维推进理论创新 第三编 文化与价值 十三 “文化围城”及其超越 (一) “围城”与“文化围城” (二) “文化围城”的哲学解读 (三) 现代化的本来含义 (四) 20世纪世界现代化走向全球化的历史进程 (五) 中华民族对于现代化的认识历程 (六) 深化我们的思想认识 十四 全球化与民族精神——中华民族的反思与超越 (一) 全球化、现代化及其实质 (二) 经济全球化与文化全球化及其挑战 (三) 中华民族对于现代化和全球化的认识历程 (四) 当代中华民族在全球化背景中面临的挑战 (五) 着力弘扬和培育中华民族精神 十五 当前中国文化建设的资源选择与价值取向 (一) 从关于“国学”的可能界说谈起 (二) 如何看待国学在近代以来的衰微 (三) 如何看待国学所具有的历史意义与当代意义 (四) 在传承、批判、整合、创新中构建中国当代文化 十六 人文精神与科学精神的融通和共建 (一) 正视“现代病”，透析人文与科技对立 (二) 克服片面理解，重塑当代科学精神 (三) 消除诸多误解，重建当代人文精神 (四) 立足当代实践，探寻融通共建途径 十七 当代青年的科学素养与人文境界 (一) 从新的时代背景看科技和人文 (二) 从人性高度看科学技术发明及其特点 (三) 透析科技与人文之间的对峙和冲突 (四) 超越对立，走向和谐 第四编 学生事务与思政教育 十八 管理服务引领——中国高校学生事务的探索与思考 (一) 我国高校学生事务工作发展的历史脉络 (二) 当前中国高等学校学生事务工作的目标、机构、内容和特点 (三) 华中科技大学学生事务工作的格局和理念 (四) 探讨我国高校学生事务工作的发展方向 十九 加强和改进大学生思想政治教育 (一) 当前大学思想政治教育的使命与对象 (二) 华中科技大学学生工作的经验与优势 (三) 华中科技大学学生工作面临的问题与挑战 (四) 以改革创新精神推进华中科技大学思想政治教育 二十 提升党员先进性带动全员自育 (一) 学生党建工作中增强先进性的必要性 (二) 找准现存问题，明确工作方向 (三) 采取切实措施，带动全员自育 二十一 强化责任意识创新学生工作 (一) 社会责任意味若什么 (二) 华中科技大学的社会责任是什么 (三) 学生工作在华中科技大学的未来发展中的责任 (四) 学生工作干部的地位和作用 (五) 学生干部履行社会责任的工作技巧 二十二 文化素质教育的传承与创新 (一) 中国内地高校文化素质教育的发展历程 (二) 中国内地高校文化素质教育的基本经验 (三) 当前文化素质教育面临的

《大学·文化·人生》

问题与挑战 (四)在新的平台上提高创新文化素质教 第五编 事业人与人生 二十三 哲学大学人生
(一)哲学 (二)大学 (三)人生 二十四 人生事业 国家 (一)人生、事业、国家的基本关系
(二)人性的塑造与人的自我提升 (三)大学在人生事业发展中的定位 二十五 辩论的思维
(一)辩论思维与辩证思维 (二)辩证思维的基本要素和基本方法 (三)辩论思维的特殊困难与
对策 (四)辩论思维的十大技巧 二十六 反思现实 追求卓越——研究生期间的人生特点与干部素
养 (一)研究生阶段的人生定位与特点 (二)研究生阶段可能面临的挑战或问题 (三)研究生的
卓越意味着什么 (四)对研究生干部的几点希望 第六编 理想与境界 附录 访谈与对话

章节摘录

第一编 大学与时代 — 30年来中国高等教育的观念变革与实践创新 1977年的恢复高考既是中国改革开放的破冰之旅，也是中国高等教育迅速发展的历史起点，30年来，中国高等教育获得了前所未有的发展，取得了令世人瞩目的成就，其最根本之点还在于一系列具有根本性的观念变革和实践创新。笔者于30年具有根本性的观念变革和实践创新。笔者于30年获得哲学博士学位并成为大学教师，亲历并见证了30年来中国高等教育的快速发展。本文结合笔者30年来在高校学习和工作的经历，梳理30年来中国高等教育的十大观念变革与实践创新，探讨当前面临的主要挑战和问题，向识者讨教。

（一）1977年恢复高考：中国高等教育快速发展的伟大历史起点 2008年是中国改革开放30周年。30年来，中国社会的改革开放和迅速发展是以30年前的那次哲学讨论作为它的发端的，这就是关于“实践是检验真理的唯一标准”的讨论。这次讨论可以说是恢复了一个马克思主义哲学的常识和基本命题，但却引发了一场重要的政治革命。1977年我参加了高考并被录取，1978年3月我与“文革”后的首届大学生们一道走进了大学校园。1978年5月11日，《光明日报》发表了那篇著名的文章《实践是检验真理的唯一标准》。

《大学·文化·人生》

编辑推荐

30年来中国高等教育的10大进步 大学校园文化建设的7大价值取向 大学管理的文化品格 高校本科教学水平评估的10大关系 高校人文社会科学的质量导向与发展战略 “文化围城”及其超越 人文精神与科学精神的融通与共建 新时期高校思想政治教育与学生事务特点 理解80后的7个观测点 哲学视野中的大学、人生、事业、国家 辩证思维的10个技巧 当代大学生的自我认识与人生定位 心灵的5个规定与心理健康的6大困惑 社会主义荣辱观的理论与实践 美德追寻与人格崇高。

精彩短评

- 1、 出口成章的党委副书记
- 2、 梳理改革开放30年来中国高等教育的观念变革与实践创新。
- 3、 商品质量合格，服务周到。只是宣传需要加强，更加便于我们了解贵单位的各种政策。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com