

《河之思》

图书基本信息

书名：《河之思》

13位ISBN编号：9787807346630

10位ISBN编号：7807346639

出版时间：2009-7

出版社：黄河水利出版社

页数：504

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《河之思》

前言

水是生命的起源，人类文明发祥于河流两岸，河流哺育了人类古老的文明。以世界四大文明古国为例，古埃及被历史学家称为“尼罗河的赠礼”；巴比伦文明产生于幼发拉底河、底格里斯河两河流域；印度文明又称为印度河文明、恒河文明；黄河是中华民族的摇篮，被人们亲切地称为母亲河。在中华民族五千年文明发展的历程中，黄河孕育了华夏文明，哺育了中华民族的成长，塑造了中华民族自强不息、坚韧不拔、一往无前的民族品格。黄河承载着无与伦比的文化价值，黄河文化已经成为中华民族优秀文化的代表与象征。黄河在山东流经9个市25个县（市、区），全长628公里。有800多公里黄河堤防，保护着沿岸城乡及广大人民群众的生命财产安全；有63座引黄涵闸，年均引黄河水近70亿立方米，保障着11个市68个县（市、区）的生产、生活及生态用水。实践告诉我们，不仅黄河水已经成为山东国民经济和社会发展的基础性资源，与山东经济社会的发展关系密切，而且，以黄河水为载体的黄河文化也已经成为重要的资源，与山东的生态文明建设、旅游文化建设、文化产业发展等关系密切。可以说，黄河水流到哪里，哪里就富裕繁荣，哪里文明程度就得到提升。

《河之思》

内容概要

《河之思》向读者展示的是维持黄河健康生命和人与河流和谐相处的文化。这部书是作者张光义近年来从人文科学的角度，对黄河一些现象的思考，对黄河治理开发与管理保护的思考，对维持河流健康生命、河流的镜鉴作用、人与河流和谐相处以及黄河文化、创新与发展等问题的思考。张光义同志喜欢理论探索，常常结合黄河治理开发与管理的实际，从文化的视角去观察和分析黄河，在天文与人文，自然与社会，具象与抽象，过去、现在与未来的结合部位提出自己的认识，观点新颖、辩证，常能给人以启迪。

《河之思》

书籍目录

序 河流健康篇 维持黄河健康生命的价值思考 维持河流健康生命与水坝 维持河流健康生命与系统思考 维持黄河健康生命是科学文化与人文文化的有机统一 黄河下游山东段维持黄河健康生命刍议 维持河流健康生命的新理念 为维持黄河健康生命营造良好的人才发展环境 维持黄河健康生命的理念与行动 尊重河流 善待河流 保护河流 建设环境友好型河流与流域 生态价值与河流生命 学习载人航天精神 维持黄河健康生命 奋进在维持黄河健康生命的征程上 当好河流的代言人 略论建设“绿而美、健而富”的山东黄河 维持黄河健康生命促进生态文明建设 关注民生让黄河更好地为人民群众造福 一件利国利民利黄河的好事 “公地悲剧”可以避免吗 高度警惕并积极应对极端天气气候事件 意义重大的《黄河水量调度条例》 有感于第九次引黄济津 绷起“防断流”这根弦 洪水资源化之重 黄河防汛预则立 防汛更需重细节 把防汛责任制落到实处 黄河防汛的变与不变 城市发展量水而行 以水为鉴篇 以水为鉴知发展 开发利用“度”为先 河口识得水丰歉 为有源头活水来 人民治河显威力 科学技术促提升 纲举目张重规划 理念方略见规律 统一管理高效率 河流健康擎标尺 人水和谐趋至善 上善若水 智者乐水 德水长流 载舟之水 刚柔之水 动静之水 方圆之水 水容乃大 水之道人之道 以河为镜 尽快破解水质性缺水难题 莫让滴水变滴泪 居安常思危忧患始得安 防止比解决更重要 人水和谐篇 黄河文化篇 创新发展篇 后记

章节摘录

河流健康篇维持黄河健康生命的价值思考新年伊始，黄河水利委员会（简称黄委）在其工作会议上明确提出，树立“维持黄河健康生命”的治河新理念，并将其作为黄河治理开发与管理的终极目标。笔者以为，这一新理念的提出具有重要的意义。它既是黄河治理开发与管理的长期实践研究的结晶，又是新的历史阶段黄河治理开发与管理的新的起点和归宿；既是对目前我国河流开发现状、河流自身生命系统发生危机的必然反映，又是人类治河史上一次认识的飞跃。在这里，笔者试从哲学、生态、效用、文化四个方面对其价值进行分析。一、哲学价值“维持黄河健康生命”具有重要的哲学价值。这可以从马克思主义哲学本体论、辩证法、认识论和历史唯物主义的角度来进行分析。从马克思主义哲学本体论的角度来看，“维持黄河健康生命”的命题反映了河流的客观存在性及其价值与人类社会经济发展以及人类主体的新的需求的密切统一。河流是运动于时空之中的客观实在，而且，河流的运动绝不是消极被动的，它的运动是有规律的，对于人类主体以及人类社会经济的发展有着巨大的反作用力。这就是我们所说的河流也是有生命的，而且，它的生命力巨大。人类社会一旦违背了它运动发展的规律，对其过度索取，超过河流的忍耐限度，它就会对人类施以强烈的报复。我们提出“维持黄河健康生命”的新理念，表达了人类对河流及其健康生命的尊重，表达了人类与河流和谐相处的新理念，强调了主体与客体的辩证统一。

后记

1972年1月，我参加工作，在本村小学任民办教师，由此开始了30年的教育教学生涯。在教育教学实践过程中，我渐渐喜欢上了教育理论的学习与研究，自1980年发表第一篇教育论文始，相继在《河南教育》、《山东教育科研》、《教育探索》、《教育发展研究》、《当代教育科学》、《中国成人教育》、《职教论坛》、《现代企业教育》、《现代校长》《教育策划》等中文核心期刊及省部级刊物、报纸发表论文100多篇。其中，有的论文被中国人民大学报刊复印资料全文转载，有的论文被中国教育学会、中国成人教育协会、山东省教育学会、河南省教育学会、中国水利职工教育学会等学术团体入选交流，并有多篇论文获得中国成人教育协会优秀论文一等奖、中国水利职工教育优秀论文一等奖等奖励。与中国教育学会教育管理分会副理事长卢元楷教授等主编了我国第一部教育策划专著《教育策划概论与案例》，出版了教育策划专著。任教期间，还相继被黄委、水利部评为优秀教师，被水利部评为先进教育工作者，被黄委评为德育先进工作者。2002年8月，直接从事教育教学工作30年的自己，从山东黄河职工中专学校调回山东黄河河务局机关，被安排在科技处工作，分管外事、学术交流、科技咨询、水利学会等业务工作。对我来说，这是一个新的领域。作为一名国家工作人员，我的基本信条就是组织安排干什么就干什么，就干好什么。要干好就必须学习，必须研究，必须学懂弄通。由于工作的原因，我开始了对水利、河流有关问题的学习与思考，并开始撰写发表一些与河流、与水利有关的论文和评论。于是，日积月累，有了这本《河之思》。

《河之思》

编辑推荐

《河之思》：山东黄河文化丛书。

《河之思》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com