

图书基本信息

书名：《高等职业教育计算机类专业规划教材 网络数据库SQL Server 2005教程》

13位ISBN编号：9787508398563

10位ISBN编号：7508398564

出版时间：2010-1

出版社：中国电力出版社

作者：平震宇 编

页数：229

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

前言

数据库技术是计算机领域中最重要技术之一，是计算机软件学科中的一个独立分支。SQL Server 是基于客户/服务器体系结构的关系数据库管理系统，在电子商务、数据仓库等应用中起着重要的作用，可以为企业的数据库管理提供强大的支持。《网络数据库SQL, Server》课程的显著特点是实践性强，本教材以“工作过程导向”和“项目式学习”为主线，每个模块单元都是围绕典型项目展开。本书以提高学生的技能水平为目的，根据高职高专教育和教学特点，结合教学改革和应用实践修订而成的，可作为高职高专计算机软件、计算机网络、电子商务、经济管理等专业的网络数据库程序设计课程的教材。本教材根据实际工作过程，分解学习领域为主题学习单元；将学习领域中的能力目标和学习内容分解为主题学习单元，如项目、任务、案例等，根据长期的项目开发、教学研究与实践所积累的认识与经验，针对高职学生的认知特点，不过分追求知识、技能的“完整性”和“系统性”，从实际应用的需求出发，提炼、整合最基本、最核心的内容；使用项目实例带动知识点，即把知识点的讲授贯穿在实际应用项目的分析、实践之中，指导学生掌握面对真实的数据库应用系统时的发现问题、分析问题、解决问题的能力。本教材把数据库课程与网络应用及编程类课程结合起来，使学生能够掌握开发数据库应用软件的相关技术。包含的知识模块有：数据库基础理论、数据库管理系统软件、SQL语言、数据库编程接口、数据库应用程序开发实例。全书共14章，全面介绍了SQL server数据库系统的管理、使用与开发。第1章数据库系统的概念与规划；第2章SQL Server概述；第3章创建数据库及表；第4章数据库完整性；第5章查询与视图；第6章索引；第7章 Transact SQL 及其程序设计；第8章实现存储过程；第9章实现触发器；第10章游标与事务；第11章SQL Server的安全性；第12章备份与还原；第13章ADO.NET 2.0介绍；第14章数据库应用系统开发实例，本课程建议参考教学时数为64~80学时。其中，授课学时为38学时，实训学时为26~42学时。本书由郭力子主审。在本书编写、修订、成稿的过程中，除封面署名作者外，还得到了编者所在学院和系部、的领导、同事及朋友的帮助和大力支持，在此向他们的辛勤劳动表示衷心的感谢！限于编者水平，书中存在错误和不妥之处，殷切期望广大读者给予批评指正。

内容概要

《网络数据库SQL Server 2005教程》为高等职业教育计算机类专业规划教材。《网络数据库SQL Server 2005教程》共分14章，分别介绍了数据库基础知识、数据库创建与维护、表的创建与数据完整性、数据查询、索引、视图、存储过程、触发器、安全性、数据备份与恢复及数据访问技术等内容。《网络数据库SQL Server 2005教程》内容循序渐进，任务丰富生动，以任务驱动引导知识点的学习，具有较强的趣味性和可操作性。

《网络数据库SQL Server 2005教程》可作高职高专软件技术、计算机网络技术、电子商务、经济管理等专业的网络数据库程序设计课程的教材，也可供相关工程技术人员参考。

书籍目录

前言第1章 数据库系统的概念与规划1.1 数据库系统的基本概念1.2 数据模型1.3 关系数据模型1.4 项目实例1——人力资源管理系统数据库设计小结习题第2章 SQLServer概述2.1 SQLServer简介2.2 SQLServer2005的新特性2.3 SQLServer常用工具及其组件2.4 项目实例2——安装SQLServer2005小结习题第3章 创建数据库及表3.1 SQLServer数据库概念3.2 数据库操作3.3 操作数据库表3.4 维护数据表3.5 项目实例3——人力资源管理系统数据库操作3.6 独立实践项目小结习题第4章 数据库完整性4.1 数据库完整性的基础知识4.2 约束4.3 默认值4.4 规则4.5 项目实例4——实现数据完整性4.6 独立实践项目小结习题第5章 查询与视图5.1 使用SELECT语句查询数据5.2 数据分组和汇总5.3 多表连接与子查询5.4 视图的基本知识5.5 创建视图5.6 独立实践项目小结习题第6章 索引6.1 索引基本知识6.2 创建索引6.3 操作索引6.4 联机索引6.5 查询优化器6.6 项目实例5——创建索引小结习题第7章 Transact-SQL及其程序设计7.1 Transact-SQL语言基础7.2 常量与变量7.3 流程控制语句7.4 系统函数7.5 用户自定义函数7.6 项目实例6——Transact-SQL程序设计小结习题第8章 实现存储过程8.1 存储过程的基本概念8.2 实现存储过程8.3 存储过程中参数的使用8.4 项目实例7——实现存储过程8.5 独立实践项目小结习题第9章 实现触发器9.1 触发器介绍9.2 创建DML触发器9.3 创建DDL触发器9.4 查看、修改和删除触发器9.5 项目实例8——实现触发器小结习题第10章 游标与事务10.1 游标10.2 事务10.3 项目实例9——实现游标和事务小结习题第11章 SQLServer的安全性11.1 安全性基础知识11.2 管理服务器的安全性11.3 数据库的安全性11.4 数据库对象的安全性小结习题第12章 备份与还原12.1 备份与还原简介12.2 备份数据库12.3 还原数据库12.4 自动备份维护计划小结习题第13章 ADO.NET2.0介绍13.1 ADO.NET概述13.2 项目实例10——生成ADO.NET应用程序小结习题第14章 数据库应用系统开发实例14.1 数据库应用系统开发流程14.2 项目实例11——进销存管理系统开发实例14.3 独立实践项目小结习题参考文献

章节摘录

1. SQL Server Management Studio SQL Server提供了一个集成的管理控制台用来管理和监视SQL Server关系型数据库、集成服务、分析服务、报表服务、通知服务，以及分布式服务器和数据库上的SQL Mobile，在很大程度上可以帮助数据库管理员简化管理数据库的复杂度，并可以实现同时执行编写和查询，查看服务器对象，管理对象，监视系统活动，查看在线帮助等任务。

2. SQL Management Objects SQL Management Objects (SMO) 是SQL Server的管理对象模型，可以用来实现SQL Server数据库的所有管理功能。SQL Server Management Studio的每一个功能都可以用SMO来实现。

3. Snapshot Snapshot仅在Microsoft SQL Server Enterprise Edition中提供。所有的恢复模式均支持数据库快照。数据库快照提供了一个稳定的视图，不必花时间或存储开销来创建数据库的完整副本。数据库快照可以用于报表。如果源数据库出现用户错误，还可以将源数据库恢复到创建数据库快照时的状态，丢失的数据仅限于创建数据库快照后数据库更新的数据。

4. Multiple Active Result Set Multiple Active Result Set (MARS) 允许每个连接有超过1个的挂起请求，特别是允许每个连接有超过1个的打开的默认结果集。默认结果集是一种前向的、只读的结果集，采用默认结果集，客户端驱动可以透明地接受数据块以满足应用程序的要求。

5. XML & XQuery XML 能够比SQL Server所支持的那些标量数据类型更好地对复杂数据进行建模。SQL Server完全支持关系型数据库和XML 数据，从而使企业单位能够以最适合自己的格式进行数据存储、管理和分析。使用XQuery可以对XML，数据类型列和变量进行查询。XQuery和本地的XML数据类型等改进特性，有助于组织机构实现内部系统与外部系统之间的无缝化连接。

6. Service Broker Service Broker可用于生成安全、可靠和可伸缩的数据库密集型的应用程序，这些给应用程序用以传递请求和响应的信息队列。Service Broker在实现SQL Server中的消息传递方面具有高伸缩性、消息协调、排序和锁定、集成数据库数据、集成数据库安全性等方面的优势。Service Broker的组件有3种类型：会话组件、服务定义对象、路由和安全组件。

7. 与Microsoft Office系统相集成 Microsoft SQL Server是一个完整的商务智能 (BI) 平台，其中为用户提供了用于构建典型和创新的分析应用程序所需的各种特性、工具和功能。SQL Server与Microsoft Office系统集成后，由报表服务中的报表服务器提供的报表可以在Microsoft Share Point Portal Server以及诸如Microsoft Word与Microsoft Excel这样的Microsoft Office系统应用程序环境下运行。

8. Reporting Services SQL Server报表服务SQL Server Reporting Services (SSRS) 扩展了微软商业智能平台，这更加方便那些需要访问商业数据的信息工作者。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com