

《数据库原理与应用课程实验指导》

图书基本信息

书名：《数据库原理与应用课程实验指导》

13位ISBN编号：9787111261513

10位ISBN编号：7111261518

出版时间：2009-3

出版社：机械工业出版社

页数：164

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

前言

数据库技术自20世纪60年代中期产生以来得到了迅速的发展，是计算机技术中发展最快的技术之一。它在计算机辅助设计、信息管理、电子商务、工农业生产、行政管理、科学研究和工程技术等诸多领域都得到了广泛应用，已经成为计算机信息系统与应用系统的核心技术和重要基础。为了帮助教师讲授“数据库原理与应用”，满足实验指导和课程设计的需要，同时合理安排和指导读者更好地上好“数据库原理与应用”的实验课，我们特编写了本书。本书课程设计案例部分清晰地讲解了数据库设计的方法、步骤和技巧，特别是课程设计案例的选取贴近学生的学习与生活，以便学生了解和实现系统分析、设计和实施的全过程。本书的另一个特点是侧重于数据库、表的创建、查询、存储过程和数据库完整性与安全性等内容。本书遵循“数据库原理与应用”课程教学大纲的要求编写，共分13章：第1章讲解了SQL Server 2000的安装与配置；第2 - 6章介绍了数据库、表以及索引的建立、修改、查询和删除等操作；第7章讲解SQL Server的完整性与安全性操作；第8章是综合训练，安排了2个综合的数据库、表操作；第9章是应用程序访问SQL Server 2000数据库，分别讲解了OLE DB和ADO与数据库的连接以及语言与数据库的连接；第10章讲解了数据库设计的开发步骤和设计技巧；第11 - 13章选取了与学生生活、学习紧密联系的课题作为数据库课程设计案例，并对每个案例进行了详细的分析、概念模型设计、逻辑设计和物理结构设计。本书还附有典型例题分析，力求帮助读者更好地学习和理解数据库的原理与应用技术。通过对本书实践课程的学习，学生能够正确理解数据库的基本原理及其在实际中的应用，熟练掌握所学的基本知识和基本技能，能够较好地把所学的理论知识运用到实际中去。本书所有的实验内容和课程设计案例都调试通过，实用性强。本书由段爱玲、尹辉、段琼博、杨丽华、李芳、于桂玲编著。由于作者水平有限、时间仓促，书中难免存在一些缺点和错误，殷切希望广大读者及同行批评指正。

《数据库原理与应用课程实验指导》

内容概要

数据库原理与应用课程实验指导，ISBN：9787111261513，作者：段爱玲 等编著

书籍目录

前言第1章 实验一SQLServer2000安装1.1 实验目的1.2 实验准备1.3 SQLServer2000安装步骤1.3.1 SQL服务器上的安装结果1.3.2 SQL客户机上的安装结果1.3.3 配置SQLServer2000网络1.3.4 在“企业管理器”下建立客户机和服务器连接的步骤1.3.5 数据库与数据表的操作1.3.6 数据库的还原与备份1.4 实验内容第2章 实验二SQLServer2000企业管理器的使用2.1 实验目的2.2 实验步骤2.3 实验内容2.4 “企业管理器”下数据的导入与导出第3章 实验三“查询分析器”下的数据库操作3.1 实验目的3.2 预习内容3.3 实验步骤3.4 实验内容第4章 实验四数据表简单查询操作4.1 实验目的4.2 预习内容4.3 实验步骤4.4 实验内容第5章 实验五数据表复杂查询5.1 实验目的5.2 预习内容5.3 实验步骤5.4 实验内容第6章 实验六数据表插入、更新、删除及视图操作6.1 实验目的6.2 预习内容6.3 实验步骤6.4 实验内容第7章 实验七SQLServer2000完整性与安全性7.1 实验目的7.2 预习内容7.2.1 事务7.2.2 实现数据完整性的方法7.2.3 安全性控制7.3 实验内容第8章 实验八SQL语句综合训练8.1 实验目的8.2 实验内容第9章 实验九应用程序访问SQLServer2000数据库9.1 实验目的9.2 预备知识9.2.1 建立ODBC数据源9.2.2 OLEDB和ADO9.2.3 ADO主要对象9.3 实验内容(使用ODBC连接数据库)9.3.1 Delphi与数据库连通的应用程序9.3.2 VisualC++与数据库连通的应用程序9.4 实验内容(用ADO访问数据库)9.4.1 Delphi中使用ADO访问SQLServer20009.4.2 VisualBasic6.0中使用ADO访问SQLServer2000第10章 数据库设计概述10.1 数据库和信息系统10.2 数据库设计的特点10.3 数据库设计的基本步骤10.4 数据库设计技巧10.4.1 设计数据库之前(需求分析阶段)10.4.2 表和字段的设计(数据库逻辑设计)10.4.3 选择键和索引(数据库逻辑设计)10.4.4 数据完整性设计(数据库逻辑设计)10.4.5 其他设计技巧第11章 高校教务管理系统数据库课程设计11.1 系统需求分析11.1.1 可行性分析11.1.2 需求分析阶段的目标与任务11.1.3 系统功能子模块的分析11.1.4 数据库完整性和安全性要求11.2 教学管理的系统化分析11.3 概念模型设计11.4 逻辑结构设计11.5 物理结构设计11.6 数据库实施阶段11.7 系统调试和测试第12章 网上书店数据库系统课程设计12.1 系统需求分析12.2 数据库设计12.2.1 需求分析阶段的任务12.2.2 系统功能分析12.2.3 安全性和完整性要求12.2.4 需求分析阶段结果12.3 系统设计阶段性结果12.4 处理逻辑描述12.5 概念模型设计12.6 将E-R图转换为关系模型12.6.1 模型优化12.6.2 数据库模式定义12.7 物理设计阶段12.8 系统处理设计12.8.1 登录处理模块12.8.2 查询处理模块12.8.3 购物车处理模块12.8.4 图书结账处理模块12.9 数据库实施阶段12.9.1 建立数据库、数据表、视图、索引12.9.2 数据入库12.9.3 创建各个功能的存储过程12.10 软件测试12.11 本课题所用到的部分SQL语句第13章 学生宿舍管理数据库课程设计13.1 系统需求分析13.1.1 需求分析阶段的目标13.1.2 需求分析阶段的任务13.1.3 学生宿舍信息管理系统业务流程图13.1.4 数据流程图13.1.5 数据字典13.1.6 处理逻辑描述(判定表或判定树)13.2 概念设计阶段13.2.1 概念模型设计13.2.2 新系统流程13.3 逻辑设计阶段13.3.1 将E-R图转换为关系模型13.3.2 模型优化13.3.3 数据库模式定义13.3.4 用户子模式设计13.3.5 系统功能模块13.4 物理设计阶段13.4.1 数据存储13.4.2 系统处理模块13.5 数据库实施阶段13.5.1 建立数据库和数据表13.5.2 建立视图13.5.3 建立索引及数据入库13.5.4 创建各个功能的存储过程13.6 系统调试和测试附录附录A 典型例题分析附录B “数据库原理与应用”课程实验教学大纲附录C “数据库原理与应用”课程设计大纲参考文献

章节摘录

4.考核方式与评分办法 以上机实验占期末总成绩的20%。 5.实验报告要求采用统一印刷的实验报告纸。按制定的规范,撰写实验报告 附录C “数据库原理与应用”课程设计大纲 1.课程设计简介 “数据库原理与应用”课程设计是数据库原理与应用的后续综合实验课,是一门独立开设的实验课程。一般为两个学分。 2.课程设计目的 通过本课程设计实践,达到以下目的。

(1)培养学生严谨务实的工作态度,并在老师的精心指导下,提高分析问题和解决问题的能力,促进理论联系实际学风养成。 (2)巩固和加深对关系型数据库系统的基本概念、基本理论和实现技术的理解。 (3)掌握关系型数据库标准语言SQL的使用方法。 (4)弄清数据库设计的基本方法和步骤,并能针对实际问题灵活应用。 (5)熟练掌握某DBMS的使用方法,特别是基于网络的数据库管理系统。 (6)通过撰写课程设计论文,规范学生科技论文写作能力。 3.具体要求 (1)选题应切近生活,以便需求分析;题目不应太大,事务处理过程简单。 (2)以数据库设计为主,兼顾部分功能模块的实现。 (3)系统设计过程应充分体现需求分析、概念设计、逻辑设计、物理设计等数据库设计阶段,同时做到各阶段步骤正确、目标明确、技术文档合理规范、衔接紧密。 (4)能正确使用开发工具连接和使用数据库,写出满足要求的SQL语句。 (5)功能模块主要完成对数据库的插入、删除、修改和数据查询操作等任务。 4.内容及安排 (1)主要内容。 课程设计题目常以生活话题为主,也可选做科研、教改或实验室管理等实际应用题目,学生可自选题目,也可选择教师提供的题目。 (2)工作进度。 1)准备阶段。

“数据库原理与应用”课程结束之前,学生必须以班为单位,做好题目选取工作。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com