图书基本信息

书名:《英语阅读-提高与超越》

13位ISBN编号: 9787810993586

10位ISBN编号:7810993585

出版时间:2006-9

出版社:国防科技大学出版社

作者:由立发等

页数:246

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com

前言

本书的编者是长期从事研究生公共英语教学与研究的教师,是他们在工作实际中的日积月累之作。本书是根据大学本科生毕业时应达到的水平,并依据研究生教学内容的基本需要和教学时间要求编写而成的,适合于非英语专业硕士研究生及水平相当的学生、读者学习使用。全书共十课,主要内容涉及到政治、经济、文化、军事等,要求在60课时的时间内完成。 本书课前安排与课文相关的练习,目的是引导学生进入正文,把握相关主题和相关词汇;课文之后所编写的理解练习、词汇练习是为了使学生加深对所学内容的印象、加强理解;构词法介绍了英语构词的基本内容,有利于学生进一步学习英语词汇,加强词汇量、提高词汇的认知能力;口语练习结合课文,指导学生进一步提高口头表达能力;认错改错练习帮助学生复习巩固所学的语法、结构知识;翻译练习帮助学生提高书面表达能力,同时,学生可以巩固课文所学的基本词汇、结构等。 本书在练习之后,加大了对学生写作和翻译能力的培养,介绍了写作和翻译的基本概念,并以丰富的例证加以引导。本书的补充阅读所涉及的内容以军事英语为主,为学生掌握一些基本的军事英语词汇提供了丰富的资料。 最后,谨向选入本书文章的原作者们表示衷心的感谢。此外,还要借此机会,向关注编著本书并给予鼎力支持与帮助的有关领导和同志们表示衷心的感谢。

内容概要

《提高与超越:英语阅读》课前安排与课文相关的练习,目的是引导学生进入正文,把握相关主题和相关词汇;课文之后所编写的理解练习、词汇练习是为了使学生加深对所学内容的印象、加强理解;构词法介绍了英语构词的基本内容,有利于学生进一步学习英语词汇,加强词汇量、提高词汇的认知能力;口语练习结合课文,指导学生进一步提高口头表达能力;认错改错练习帮助学生复习巩固所学的语法、结构知识;翻译练习帮助学生提高书面表达能力,同时,学生可以巩固课文所学的基本词汇、结构等。

《提高与超越:英语阅读》在练习之后,加大了对学生写作和翻译能力的培养,介绍了写作和翻译的基本概念,并以丰富的例证加以引导。《提高与超越:英语阅读》的补充阅读所涉及的内容以军事英语为主,为学生掌握一些基本的军事英语词汇提供了丰富的资料。

书籍目录

Unit OneUnit TwoUnit ThreeUnit FourUnit FiveUnit SixUnit SevenUnit EightUnit NineUnit Ten

章节摘录

4. What are the strategies the author suggests to deal with difficult bosses? Are they reallyeffective? 5. In paragraph 8, the author says, "Over the next few months, as the account managerwatched co-worker cower under the boss's brow-beating, he realized that the tyrant fed on fear. Employees who tried hardest to avoid that his ire were most likely to catch it." Who is the tyrant? What does "brew-beating" mean? 6. Which of the following is a better strategy to deal with the Bully? A. To make sure the boss knows you can be reached in a crisis. B. To convince him that just as he needs to meet the deadlines, you have personal responsibilities that are equally important. C. To tell him that this is what you think you ought to be doing. D. To reason with him after he's calmed down. 7. "Armed with new-found confidence and growing knowledge of the ad business, he matchedboss's behavior." (para. 9) What is imphed in this statement?

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com