

《英语与世界》

图书基本信息

书名：《英语与世界》

13位ISBN编号：9787500470908

10位ISBN编号：7500470908

出版时间：2008-8

出版社：中国社会科学出版社

页数：538

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《英语与世界》

内容概要

《英语与世界》主要内容：21世纪人类正在进入经济全球化和信息化时代。随着中国、印度、巴西、阿拉伯等发展中国家经济的振兴，汉语、印地语、西班牙语、阿拉伯语等世界主要语言正在形成世界多元语言文化共同协调主导国际事务的格局。这种发展趋势极大地动摇着英语在国际舞台上称王称霸的地位，英语在国际媒体领域所遇到的竞争对手从来没有像今天这么强大。英语在21世纪的命运如何，它在国际事务各个领域里所扮演的主导国际媒体的角色，究竟还能够持续多久，近年来已经引起国际语言学界广泛而又密切的关注。

21世纪新一轮的英语教育改革正在世界各国掀起。在这场英语教育改革中，各国更加重视对本国少年儿童进行双语教育或者多种语言的教育，以便使本国青少年在注重自己民族语言教育的同时，掌握一种或几种国际通用语言，作为国际交流的工具和人生斗争的武器，更好地适应世界经济一体化所带来的严峻挑战。

《英语与世界》引用大量信息资料全方位多角度地探讨和论述了21世纪国际英语和国际英语教育的发展趋势。为了引起更多的人关注这方面的问题，《英语与世界》在写作过程中力求把英语跨学科研究的专业性、学术性、知识性和兴趣性有机地融合在一起，尽可能地引起更多对英语感兴趣的师生或读者，关心现代国际英语的发展趋势及其对世界所造成的影响。

作者简介

牛道生 1946年出生，山西省文水县人；1966年山西曲沃中学高中毕业，“文革”期间曾任邮电部第七研究所附属中学英语教师；1982年1月毕业于山西师范大学，获英语语言文学学士学位；先后多次赴美国威斯康星大学、密歇根大学和俄亥俄州立大学以及澳大利亚悉尼大学进修和做高级访问学者；曾任山西师范大学教育科学研究所副所长、比较教育研究所所长、教授和硕士生导师；2001年11月，调湛江师范学院工作，现任广东省湛江师范学院英语系教授、比较教育研究所所长、广东省人民政府督学、广东省省情调查与对策咨询专家库专家、中国比较教育学会理事。已出版专著6部、译著1部，发表学术论文40多篇；在山西师范大学和湛江师范学院先后承担并完成6项国家和省、部级科研课题；获教育部教育科研优秀奖1次，山西省社科一等奖1次，山西省教育厅社科一等奖3次；2005年9月，专著《澳大利亚基础教育》获“中南六省（区）优秀教育读物一等奖”。

绪论第一章 英国英语的形成与发展 第一节 英语的根系 一 从谱系分类法看英语的家族 二 从类型分类法看英语的属性 第二节 古英语 一 前英语时期的不列颠语言文化 二 早期古英语的形成 三 晚期古英语的演变及特点 第三节 中古英语 一 诺曼人入侵对中古英语的影响 二 中古英语的演变及特点 第四节 早期现代英语 一 “文艺复兴”运动振兴英语文化 二 英语走向成熟 三 英语跻身于国际强势语言行列 第五节 现代英语 一 “启蒙运动”加速了英语规范化 二 英语新构词法问世 三 英国语言文化的民族精神 四 英语文化的开放性与共融性 第六节 后期现代英语发展趋势概述第二章 美国英语的形成与发展 第一节 美国英语的历史和现状 一 美国英语形成的历史背景 二 韦伯斯特对美国英语的历史性贡献 第二节 美国英语的主要特点 一 明显的“复古性” 二 鲜明的创新性 三 对外来语的宽容性 四 美国英语的方言分布 第三节 多元语言文化对美国英语的影响 一 西班牙语对美国英语的影响 二 法语对美国英语的影响 三 荷兰语对美国英语的影响 四 德语对美国英语的影响 五 印第安语对美国英语的影响 六 汉语对美国英语的影响 七 其他民族语言对美国英语的影响 八 美国国内政治倾向对美国英语的影响 第四节 美国黑人英语 一 美国黑人英语发展概况 二 美国白人标准英语与黑人英语的主要差异 第五节 美国英语对英国英语的冲击 一 美国英语对英国英语的历史性影响 二 美国英语和英国英语的差异 第六节 21世纪美国英语教育发展趋势 一 美国的英语教育方针政策 二 美国母语英语教育 三 美国非母语英语教育 四 21世纪中美英语教育改革比较第三章 世界新英语的形成和发展 第一节 北美洲地区其他英语变种 一 加拿大英语 二 加勒比海地区英语 第二节 澳洲地区英语的形成和发展 一 澳大利亚英语 二 新西兰英语 第三节 南非英语的形成和发展 一 南非英语的历史和现状 二 南非英语教育概况 三 南非英语的发展趋势 第四节 南亚地区英语的形成和发展 一 南亚地区英语形成的历史背景 二 南亚地区英语分类 三 南亚地区英语特点 四 南亚地区英语的发展趋势 五 面向21世纪的印度英语教育改革趋势第四章 英语如何称霸国际媒体的 第一节 英文出版物如何称霸世界的 一 英文报刊 二 英文广告 三 英语图书 第二节 英语如何成为国际广播电视主导语言的 一 英语广播节目如何遍布世界的 二 世界三大传媒公司如何垄断世界英语传媒的 第三节 英语电影和音像制品如何垄断国际市场的 一 英语电影如何风靡全球的 二 英语流行音乐如何充斥全世界的 第四节 英语如何成为因特网通用语言的 一 因特网的起源和发展 二 英语成为国际互联网的主导通信语言 三 互联网通信在中国 第五节 英语是如何主导国际事务的 一 英语是国际政治领域的主要工作语言 二 英语是国际科技学术领域的主导语言 三 英语是国际会议通讯语言 四 英语是国际旅行通用语言 五 英语是国际军事工作语言 六 英语是国际航海、航空交通主导语言 七 英语是国际邮电和网络通信主导语言第五章 21世纪初世界英语和英语教育发展动向 第一节 21世纪初世界英语发展现状 一 世界英语更加趋向多元化 二 主要英语国家讲“纯正”英语人口不断下降 三 英语作为第二语言的功能将进一步加强 四 专业性英语领域不断细化 五 英语新词数量急剧增加 六 英语趋向成为国际教育语言 七 非英语国家中小学普遍开设英语课程 第二节 21世纪俄罗斯英语教学发展趋势 一 俄罗斯英语教育史回顾 二 前苏联解体后的俄罗斯英语教育改革 三 21世纪俄罗斯英语教育改革 第三节 21世纪日本英语教育改革趋势 一 20世纪70年代以前的日本英语教育改革 二 20世纪后期的日本英语教育改革 三 21世纪日本英语教育改革战略新构想 第四节 国际经济变化决定着未来英语的命运 一 西方经济兴衰影响着未来英语发展势头 二 第三世界经济振兴威胁着英语霸主地位第六章 21世纪国际英语教学法改革发展趋势 第一节 引言 第二节 英语教学法的发展历史 一 19世纪流行的英语教学法 二 20世纪初流行的英语教学法 三 20世纪中期流行的英语教学法 四 20世纪70和80年代流行的英语教学法 五 20世纪80年代后期和90年代流行的英语教学法 第三节 现代技术在英语教学中的应用 一 语言实验室 二 行为主义机辅语言学习 三 交际机辅语言学习 第四节 21世纪英语教学法发展的新趋势 一 把建构主义作为英语教学改革的指导思想 二 把任务作为英语教学活动的主要形式 三 把技术作为英语教学的主要手段 四 展望21世纪英语教学 第五节 对我国英语教学研究的启示以及未来教学法改革的方向 一 国际英语教学法研究对我国英语教学研究的启示 二 21世纪我国英语教学法的发展方向附录一 英格兰、联合王国统治者一览表附录二 美国ETS成为国际英语教育市场最大股东参考文献后记

章节摘录

第一章 英国英语的形成与发展 第二节 古英语 一 前英语时期的不列颠语言文化 (一) 凯尔特人最早将凯尔特语带进英国 根据史料记载,大约距今9000年以前,不列颠诸岛与欧洲大陆还是连成一体,那里居住着旧石器时代的地中海人和阿尔卑斯人。大约公元前3000年,很可能来自地中海地区的伊比利亚半岛,即现在的西班牙的身矮、肤黑、头长的伊比利亚人(Iberians),越海西迁到不列颠岛。他们是首批从大陆渡海过来的,他们给不列颠带来了新石器,同时征服了岛上原有的土著居民。 大约公元前700年,最初可能居住在今天东欧及中欧,即现在的法国、比利时和德国南部的凯尔特人(Celts),先后占领了今日法兰西、西班牙、葡萄牙、意大利等地,接着又越海占据了不列颠诸岛,残酷屠戮伊比利亚人,最后占领了今天的爱尔兰、苏格兰和英格兰的南部和东部。语言学界根据历史考古资料研究证实,至今在不列颠岛上还从未发现过土著居民留下的任何语言文化痕迹。这就意味着不列颠岛上的最早的语言文化是外来移民带入的。在早期古英语形成之前,不列颠诸岛上所能发现唯一具有史料价值的最早的语言是凯尔特语(Celtic),它有两个分支,与现代的盖尔语(Gaelic)和威尔士语(welsh)相似;它是由最初进犯不列颠诸岛的凯尔特人带入的。 (二) 罗马人用拉丁语取代凯尔特语 不列颠岛“旧时称为阿尔比恩”海岛,意为“白”色的意思,在中国古书中称之为“白垩岛国”。“恺撒率兵跨过海峡,去教训那些敢对罗马军团‘不敬,的野蛮人。他把海峡对岸那片蛮荒之地称为‘Britannia’,意即‘不列颠人的土地’。‘不列颠’是凯尔特语,据考证意思是‘彩绘身体的人’,大概他们有这种未开化民族不罕见的‘文身’习俗。‘Britannia’这一拉丁词后来一直被罗马人使用,引进英语以后简化为‘Britain’”。

精彩短评

1、英语的来龙去脉交代清楚,特别是回答了:为什么英语称霸全世界各个领域多年?英语教学发展趋势如何? 答案全面而精确!值得一读!

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com