

# 《顾家北手把手教你雅思写作》

## 图书基本信息

书名：《顾家北手把手教你雅思写作》

13位ISBN编号：9787300159713

10位ISBN编号：7300159710

出版时间：2012-8-1

出版社：中国人民大学出版社

作者：顾家北

页数：325

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《顾家北手把手教你雅思写作》

## 内容概要

本书适合愿意提高雅思写作成绩的考生，旨在帮助考生尽快找到写作角度，正确审题，快速拓展思路，正确下笔，严密展开逻辑论证。全书包括四章。第一章为雅思写作完整解答，能够帮助考生迅速熟悉雅思写作，制定正确的复习计划。第二章为雅思写作必备语法知识，能够帮助考生迅速完成遣词造句的过程。第三章为大作文攻略，讲述各种写作技法，针对雅思最容易出现的作文题目，并且突破了目前雅思书籍缺乏练习的瓶颈，做到以讲带练，教学和练习并重，练习出现大量常用句子和词伙，帮助学生解决中国式英文的问题。第四章为小作文攻略。附录中补充了实效的词汇和句型，是雅思写作必备基础。

# 《顾家北手把手教你雅思写作》

## 作者简介

顾家北，研究主流语言考试，专攻写作语法；深谙西方大学书面语，熟悉不同科目的研究和学习；顾家北向雅思考生提供正确的书面语写作方法，迅速提高雅思写作成绩，树立正确的文书写作观念，打破了中国学生作文成绩普遍最低的定律。

# 《顾家北手把手教你雅思写作》

## 书籍目录

### 第一章 雅思写作完整解答/1

#### 本书编写特点/3

本书的内容和特点分析，对全书做纵览。

#### 本书使用指南/4

指点学习方法，安排学习进度。

#### 雅思作文怎样评分/5

详解评分标准，理论联系实际。分析常见误区，零距离接近考试。

#### Task 2 作文第1步 审题和确定文章结构/10

大作文是雅思写作中最难的部分，审题工作奠定了全文的写作方向。对于所有考试（包括但不限于雅思），正确审题都是确保基本分数的首要因素。

#### Task 2 作文第2步 思考观点/13

很多学生苦无思路，其实观点就在你手边。

#### Task 2 作文第3步 写开头段/14

开头段是全文给考官的第一印象，不可以过分耗时，却必须展示优点，奠定高分基础。虽然考究，好在有章可循。

## 章节摘录

1.不及物动词后不能直接加任何名词或者名词性质的成分作宾语；如果要加宾语，则加介词；不及物动词没有被动语态，比如说，happen, appear, disappear, rise, emerge, occur, take place等词都没有被动语态。例1：The accident was similar to the one that was happened last year. {分析}错误

, happen是不及物动词，没有被动语态。 The accident was similar to the one that happened last year.

{分析}正确。这个事故和去年发生的那个类似。倒2：I disagree many points made by the supporters of globalisation. {分析}错误，disagree是不及物动词，不能够直接加宾语points。 I disagree with

many points made by the supporters of globalisation. {分析}正确。我不同意全球化支持者所提出的很多观点。 2.有一些动词词组如consist of, belong to, take place, benefit from也没有被动语态。例

: The curriculum is consisted of core courses and optional courses. {分析}错误，“consist of”没有被动语态。 The curriculum consists of core courses and optional courses. {分析}正确。教学大纲由主课

和选修课组成。 3.准系动词seem, remain, prove, appear, look, smell, taste等一般不用被动语态。

例1：Most children are seemed to be better at remembering bad habits, instead of good ones {分析}错误，seem是系动词，没有被动语态。 Most children seem to be better at remembering bad habits, instead of good ones. {分析}正确。大部分的小孩看来都比较容易记得坏的习惯，而不是好习惯。

例2：Teamwork has been proven effective in improving students' performance. {分析}错误，prove是系动词，没有被动语态。 Teamwork has proven effective in improving students' performance. {

分析}正确。团队工作在提高学生表现方面已经被证明是有效的。 及物动词的使用错误 1.及物动词后一定要加名词或者名词性质的成分作宾语，构成主语+谓语动词+宾语的基本句型；否则就是错误的。

例1：I will discuss in some detail. {分析}错误，discuss是及物动词。 I will discuss this topic in some detail. {分析}正确。我会比较详细地讨论这个话题。 例2：In many countries,

salaries remain unchanged and even reduce {分析}错误，reduce是及物动词。 In many countries, salaries remain unchanged and even drop. {分析}正确。因为drop是不及物动词。在很多国家，收入一

般不变，甚至下跌。 .....

# 《顾家北手把手教你雅思写作》

## 精彩短评

- 1、不喜欢顾家北，整本书透着贬低其他雅思作文书的意味。觉得这书的价值就在做大量的翻译练习，有40篇的大作文全文翻译，能力肯定能提升，我想这也是他为什么有高分学生的最大原因。但我不喜欢写作培养学生从中文翻译过去的的能力。我更喜欢刘洪波的理念，更接地气更实在。
- 2、顾家北这本书，当我刚拿到手的时候感觉非常不错，超过任何一本写作书。但真正使用起来发现几点问题：1.解题思路跟咱们不一样，同样一个因果推导过程，跟普通人想法有不同；2.例文中，长难单词较多，说的是让同学锻炼自己正确翻译的能力，可实际上他提供的文章非常死板，如果读过剑桥3~9的高分作文，他的文章完全跟那个不搭边，按照他提供的例文，也仅能打7分左右水平。3.他提供了41篇大作文，仔细读过的人会发现，开头段，主体段，结尾段，堆砌了一顿的学术词组，读起来非常有杀伤力，完全能把读者读晕，你想从中找出通晓其他文章的规律，思路，几乎不可能。好比41个作者写的41篇文章。  
总结以上，我认为，1.在他没认真研究过剑3~9的例文，而且书中很少提3~9的剑桥例文，这就是为什么他的文风特别怪异的原因；还有...
- 3、对提高英文书面表达能力有一定帮助 不过中文素材太水了 小学生思维水平
- 4、句子才是写作重点！结构就那样，连接词就那样，然后思路一般人也差不多，就看你怎么写句子！
- 5、挚爱，和王路的语料库并列雅思神器
- 6、学方法学词簇都不错 但关于topic的内容不全
- 7、老顾也是神人，第一次用这本书方法不太对，希望这次洗心革面从头再来能一举分手！
- 8、非常非常好，我是北北的铁粉
- 9、写作6.5的推力，神书
- 10、还么看呢，希望是好东西。
- 11、绝对不会后悔！绝对应该成为第一本和最后一本作文书！！
- 12、可能比较适合像我这样语法基础薄弱（非常）的学生吧
- 13、seven up!
- 14、45天，我把这本雅思写作啃完了，大作文一篇一篇的过，小作文一篇一篇的写，对于我这个雅思酱油小白党来说，还是有所收获的。有些表达确实可以借鉴学习。缺点就是感觉句子的语法变化不够丰富，多增加些句式变化的练习例句就更好了。
- 15、点赞
- 16、也就三星的水平。有书评，马上写。
- 17、排版感觉读起来比较累
- 18、读过这本书，然后上了一次顾家北的精品班，感觉写作提升很大，需要精品班的可以私聊我！
- 19、这本书+精品班希望写作过七~！
- 20、之所以mark这本书呢 是告诉自己 还要继续学习下去 昨天和前老板聊天 她生小宝宝了 跟我说要考雅思去澳洲 并且吐槽了一堆国内的食品环境安全问题 好吧 为了防患于未然 这半年如果还在国内我希望自己能继续学习英文 雅思考个7炸 我的硕士专业是可以移民澳洲的 如果以后做了妈妈 能多给孩子一个选择
- 21、北北！
- 22、老师推荐，没太大感觉。短期提分的话还是慎小疑吧
- 23、很好的一本书
- 24、好书力荐！
- 25、结尾是总结观点，题目提到两方面一定两方面都要加以论述，主体部分的结构是中心句解释举例重申附加观点（举例其它观点等），首段是背景改题目表明立场。
- 26、这本书大部分在讲语法，作为一个语法渣渣，它对我来说简直就是个惊喜。
- 27、不错
- 28、比起慎小疑偷步速成的意味。。这本无疑更真诚。。从根本思路教起。。。
- 29、思路不错abc逻辑和aj辩论课讲的一样，“词伙”名字起的不错，比起小姨还是强很多.....
- 30、看了这个书觉得自己还是有希望的

## 《顾家北手把手教你雅思写作》

- 31、写作能突破6，也有它的功劳。
- 32、感觉后面介绍小作文的部分比较好，中间大作文有点水。但是比起看得我头晕的十天，还是这本比较适合我些。
- 33、比小姨不知道高到哪里去了  
思路清晰，便于学习。
- 34、踏实严谨，虽然还有不足。
- 35、真的是业界良心哦
- 36、非常一般，都不如看范文。啰哩啰嗦的chenglish毛病不少，奇奇怪怪的表达充斥，还有搭配错误等等。低分学生可以提提分，想地道没戏。
- 37、业界良心
- 38、老顾实在人，这本书也实在，让我积累了不少词活，很感谢！希望离自己过雅思的日子越来越近，也希望老顾再多教的点学生，毕竟现在这样负责的老师越来越少了。
- 39、思路、句式、词块是三大亮点
- 40、恨不相逢未考时。
- 41、的确很好
- 42、真心觉得一般
- 43、三本作文好书之一
- 44、一本真正可以提高作文实力的书 打破中小学传统教育错误方式 搭配着他的词汇书和网络课一起食用 这是我唯一一本背过全书的教科书 顶一下北北 英语教育界翘楚
- 45、大神！其实做好基础的语法就能达到无标，外加一点实实在在的展开。
- 46、挺好使
- 47、雅思写作必读
- 48、还有不到两个月，请照耀我
- 49、文章结构与句子间逻辑关系讲的非常好，尤其是对中国考生而言，可以从根本上提升英文写作
- 50、很棒的一本书 如果上过老顾的题就知道了。。
- 51、比较中规中矩

## 精彩书评

- 1、是本挺实用的书，看了这本书，才发现在雅思写作中词伙的重要性，可以使得文章更地道，也能在选词上节省时间。另外，看了这本书后觉得自己文章的逻辑真的有问题啊，怪不得之前一直都提不高呢。附录的句式挺好用的，个人觉得比10天更实用些
- 2、发一个刚找到的吧...71页第4句 已改正句子 其中有一个firs of all..... 为了谨慎起见.....我还查了一下这样写对不对 ....好惭愧记得改错前几篇文章甚至还有半句没翻译出来的，我发在微博发私信给顾家北也木有回我。谁让我不是那些因为上了他的作文班然后雅思作文从4.5升到7的人呢！嘤嘤嘤嘤嘤嘤嘤嘤嘤嘤嘤嘤嘤嘤嘤嘤嘤嘤嘤.....PS: 大量词组 句型简单 中文翻译的有点过了 翻译文章确实很练写作能力 就是这本的内容略深刻（摘抄：人类的道德理想 普世价值观.....）还是推荐native speaker写的文章啥的 最好是考官范文...之前让一位在大学教esl语法的加拿大人看了中国某些老师写的写作书，人家笑的好happy~~~~ 推荐 <http://ielts-simon.com/>以上只是个人观点。
- 3、家北是我的老友，也是良师，未见已有五年。前些时候去省图看书，在另外几个复习雅思的读者手里赫然看见“顾家北”三个字的书，我知道他的梦想实现了。顾家北是他的笔名，在新西兰的华人圈子里头这是个响当当的名字。许多人都曾上过他的课，新西兰雅思培训的教父。他是个很有正义感的人，差不多十年前，那时候大家还年轻，我们就一起组织过新西兰有历以来最大的一次反台独集会，当时所有的文字以及倡议书都是由他来完成的，他的写作功底以及爱国情怀让大家印象深刻。我年轻的时候是个混小子，偶尔也会找他帮我写作业，这也让他经常骂我。他是个性情中人，我们经常挤在他那个狭小简陋的宿舍里喝酒谈人生。他经常把他写的各种雅思专著让我看，也感叹要出一本书是极其的不容易。当时他身兼数职，还要寄钱回国养家，我很怕他被生活压垮。现在我回国了，时常想起他，QQ上聊的时间也越来越少，看见这本书，泪流满面，祝好人一生平安，希望各位读者能够读到一个有着沧桑经历的老师的淳淳教导。
- 4、我是个基础不好的学生，上过新东方的课程，还是觉得不能理解如何去写作，通过微博找到顾老师，学习他的写作思路。现在买了这本书，慢慢理解，也改进了以前很多的语法知识弱点，写作文也觉得有思路了，并且还学习了很多的固定搭配，真的很有用，这本书，深入浅出，适合各个程度的学生。这个对于我以后的雅思考试，我充满了信心。
- 5、我也是通过微博知道的顾老师，也许早点认识顾老师，雅思也不用被写作困这么久了！41个topics很全面的帮助读者练习雅思作文的话题，帮助锻炼写作的逻辑。最重要的是这本书十分强调语法！书中说语言是雅思作文最重要的部分，书里面十分全面地罗列出中国考生很常见的语法问题，能够高效率地帮助读者纠正常见的错误。这本书除了帮助雅思写作以外，对以后的英语写作也会有很大的帮助。因为我相信里面的讲解并不是对雅思的考试投机取巧，而是真正在帮助读者提高写作水平。推荐！
- 6、我是个有话痨特质的人，最近一阵子把自己闷在学校里看书复习雅思。适逢过年，学校里也没什么人能说话，于是攒了好多天以后我发现自己不多说点废话简直要不爽，于是这几天趁着有书看完了的空当好好写了写书评。到这一本的时候终于写得有点累了，那就尽量简单粗暴少点废话吧。不过，我也不是很肯定到底是我写了几篇书评以后写累了，还是碰到这本书就累了。没错，这本书就是很无聊，一点有意思的调侃之类都没有，叙述风格也极少变化，让人很容易看着看着就想撕书。而且这本书里面还会出现内容重复、中英文不对应或意思反了等错误，让人本来就不耐烦的心情更添几分焦躁，甚至怀疑书中的范文（都是作者自己写的）到底能不能全盘相信啊。（即使没有这些错误，我还是会怀疑这一点的，因为总有写英文表达看起来怪怪的，或许是美式英语不会这么用？）不过在我看来，以上也就只能算是这本书第三和第四大的问题，还有两个更要命的问题呢。一个是这本书里面的规范不知从何而来。比如要求读者使用英式拼写，方法是将美式拼写直接判为错误，在“改病句”环节见一个改一个。如果不是同时在看的其他N本书里写明了剑桥说美式拼写和英式拼写都算正确，若干年没碰过英式拼写的我大概真的要直接吐血身亡了。同理的还有美式/英式表达。这本书里的“不能xx”，“必须xx”，基本上都没有说明原因，只是强硬地下了规矩，让人很难通过理解来接受，并且这些规矩很可能都是错的。二是这本书的风格比较重模板，但是sample模板的语法又太简单了。“改病句”也有同样的问题，很多语法错误（对于我来说）太低级（比如单复数、主被动、主语和谓语动词的搭配等问题），但是书中写作的很多用词（对于我来说）又特别难。总而言之，就是语法太简单，词汇太难，二者的难度并不匹配。因此，我有点不知道这本书适合怎样的读者——基础差的估计会觉得单词太难，在单词上没问题的估计又会觉得语法太low。我不怀疑作者的水平——“很多学员的写作



## 《顾家北手把手教你雅思写作》

成绩甚至在两个星期内从5.5分提高到7分”（摘自本书封二），但我很怀疑这些学生都是此前突击背了好多单词但语法漏洞很多的，并且我顺便怀疑了一下“很多”到底是多少。后来我仔细想了想，觉得大概这本书比较适合水平差、技巧怎么学都学不会而又有大把复习时间的同学，他们有空把书中的难词、句型和模板都背下来（慢慢来也可以解决长时间看此书容易想撕书的问题），这样就可以通过堆砌大词和模板提分了吧。很遗憾，我没有这个时间。（顺便吐槽：我很讨厌“改病句”这个环节，不只因为很多语法错误太低级、美式拼写也算错，更因为很有可能学生看了错误的句子以后反倒把里面错误或不地道的东西记住了，这事真的不好说，我见过好多这种例子了。然而在这本书里，这一容易误人子弟的环节居然变成了主要内容。作者要三思啊。）当然这本书的好处还是要提的，比如会把每个topic的思路都详细写出来并提供全文的英文表达（虽然是在“改病句”里以正确句子的方式逐句出现在每个病句和分析的下面的，囧），这样可以使学生先看中文表达，方便理解，如果不会用英文表述还可以翻到后面看“正确答案”，促进了学生的思考和自我检测。不过中文思路里的英文提示有时给得太少了，只给一两个词，读者如果用不同的表达的话，很可能看到英文提示就直接卡壳了，不知道怎么利用之了呀。总之这本书里干货还是很多的，只不过错误多了点，内容枯燥了点，目标读者不明确了点，教学方式misleading了点。具体要不要用这本书，大家还是自己思考吧。祝各位好运。

## 章节试读

### 1、《顾家北手把手教你雅思写作》的笔记-第10页

#### 第一步 审题和确定文章结构

#### 第二步 思考观点

#### 第三步 开头段

#### 第一句话 文章背景

方法1 强调某个话题一直是争议的焦点，或者强调某个长期存在的现象。

方法2 讨论类题目之所以热门，往往因为最近某个事情的发生，可以就此事情进行描述。

方法3 定义某个具体的对象或者人，包括特点功能等。

#### 第二句话 改写题目

#### 方法1 使用常用句型

people are involved in the discussion about whether.....

方法2 改变句子成分的顺序，使用近义词。

#### 第三句话 个人立场或中间主体部分的简单描述

#### 方法1 表明立场

i am of the opinion that.....

from a personal point of view,

方法2 简单介绍主体部分讨论的内容，并明确立场。

the problems and benefits of ..... will be discussed below.

this essay will briefly review the pros and cons of .....

in addition to outlining the causes of this problem, this essay will propose solutions.

the focus of this essay is on the cause of and solutions to this problem.

#### 第四步 中间段

1.中心句，观点：出现题目关键词，直接回应题目的问题。

2.确定逻辑关系

3.解释逻辑关系

4.举例

5.对比

6.阐述影响和结果

7.联系题目

#### 第五步 总结段

重新阐述立场和观点；重新总结主体部分讨论过的要点。

to summarise, in conclusion, to sum up

### 2、《顾家北手把手教你雅思写作》的笔记-第248页

#### 原则：

1. 四种可能 upward, downward, level off, 先升后降或先降后升

2. 按照趋势将数据分组

3. 每组数据中，从低到高描述。增长湖下降特别快的数据可重点描述。

4. 对每个描述对象，从时间最早值开始描述。

5. 重点描述：最终的数据、最早的数据、反转的数据、趋势变化的数据、排位变化的数据、高的数值

表示 上升 下降

程度比较轻 climb Dip, slide

程度一般 Increase, rise, grow Decline, drop, decrease, diminish

程度激烈 Spiral, soar, rocket, surge, shoot up, leap Plumb, plunge, plummet, nosedive, tumble, slump

# 《顾家北手把手教你雅思写作》

名词+of An increasing of A decline of  
名词在句首 The growth The decline  
See Saw a dramatic increase Saw a steep drop  
Up/down up down  
现在分词在句中 Rising to Dropping to  
Showing现在分词在句中 Showing an increase of Showing a decrease of  
词组 Was on the rise In decline  
趋势 An upward trend The downward trend

表示占据：

represent, account for, comprise, form, constitute, make up, take up

程度副词：

低：slightly, modestly, moderately, marginally

显著：considerably, remarkably, notably, noticeable, markedly, substantially, significantly

极为显著：dramatically, radically, exponentially

表示大约：

approximately, around, about, some, or so, an estimated, nearly, almost

表示比较：

in contrast to, in comparison with, compared with, while, whereas

表示数据：

多达 up to, as much as

仅仅 only, a mere, no more than

超过 top, exceed, in exceed

多于/少于 above, over, below

总数 a total of

剩余的 remaining

历史最高/最低 a(n) new/ record/ all-time high/low

在...范围 ranging form

分别的 respectively

到达最高点 peek at, amount to, equal

相比 versus

表示倍数：

double, twice, twofold, triple, three times as as, three times more than

表示年龄：

aged between and, with age

表示排列：

rank high, top, ahead of, followed by, outnumber, overtake, climb/fall from to

表示状态：

reach a plateau, level off, level out, bottom out, stand at, stabilise at, hold/remain steady at, fluctuate, fluctuation

表示时间：

## 《顾家北手把手教你雅思写作》

during/ over the period, throughout, between and, from to, earlier, at the beginning of, by the middle of, by the end of, by/until, from onwards, for at least, in the following, the early, the mid, the late, for the first time in, in a row, for consecutive years

### 流程图

#### 1.首阶段：

the process starts from, at the first/ initial stage, at the beginning of the cycle, during the initial phase, the beginning of the whole cycle is marked by, is the first step in

#### 2.次阶段：

the second stage is, the next step in the process is

#### 3.最后阶段：

is the last step in the procedure, the final phase of the procedure is about, in the final phase, entering the final phase, is the final stage

### 地图题

southeast, southwest, northeast, northwest, end, corner of, side of, part of, located in/near, situated in/near/at, lie in/between, from the east to the west, alongside, along, near, next to, adjacent to

### 3、《顾家北手把手教你雅思写作》的笔记-topic 33

# 《顾家北手把手教你雅思写作》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)