

《体育锻炼研究的测量工具及应用》

图书基本信息

书名：《体育锻炼研究的测量工具及应用》

13位ISBN编号：9787560533056

10位ISBN编号：7560533051

出版时间：2010-1

出版社：西安交通大学出版社

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《体育锻炼研究的测量工具及应用》

内容概要

《体育锻炼研究的测量工具及应用》是关于研究体育锻炼研究的测量工具及应用的专著，《体育锻炼研究的测量工具及应用》中具体包括了：影响锻炼行为的个体因素测量工具、概念来源和理论背景、影响锻炼行为的社会环境因素测量工具、大学生体质健康标准测试项目及评分表、卡特尔16PF因素测验等内容。

书籍目录

第一章 绪论第一节 体育锻炼行为研究背景一、社会发展对体育行为研究的挑战二、体育锻炼行为研究发展趋势三、本书的目的和内容安排第二节 锻炼行为的理论分析框架一、运动承诺理论二、驱力理论三、合理行为和计划行为理论四、社会认知理论五、身体活动的生态学模型六、锻炼坚持机制解释结构模型七、锻炼坚持认知决策模型第三节 锻炼行为促进的实践工作框架一、锻炼行为促进的一般步骤二、学生锻炼行为和健康促进系统第二章 体育锻炼行为第一节 测量题目第二节 来源和理论背景一、体育人口测度指标二、锻炼行为阶段的划分三、大学生体育锻炼行为第三节 研究应用范例一、范例1：锻炼行为和锻炼动机的性别差异二、范例2：运动承诺和锻炼条件对大学生体育锻炼行为的影响三、范例3：基于跨理论的体育消费研究第三章 体育锻炼心理第一节 锻炼动机量表一、《身体活动动机测量》(MPAM-R)量表中文版二、MPAM-R中文版的信度和效度分析三、锻炼动机测量简化版四、锻炼动机的理论观点五、大学生的锻炼动机第二节 锻炼效果自评量表一、体育锻炼效果自评量表二、锻炼效果认知的理论观点三、大学生的锻炼效果认知第三节 锻炼自我效能量表一、锻炼自我效能量表二、锻炼自我效能简化量表三、锻炼自我效能的理论观点四、大学生的锻炼自我效能第四节 锻炼承诺量表第五节 研究应用范例一、范例1：锻炼坚持认知决策心理机制的实证研究二、范例2：体育消费认知决策模型的研究三、范例3：大学生体育锻炼情景下运动承诺理论模型的检验四、范例4：锻炼行为和锻炼动机的跨理论研究五、范例5：不同锻炼行为阶段锻炼效果认知的比较研究第四章 锻炼的影响因素——个体特征第一节 概念来源和理论背景一、参与选择二、个人投入三、运动风险四、运动能力第二节 影响锻炼行为的个体因素测量工具一、测量题目二、探索性因子分析三、验证性因子分析四、信度分析第三节 研究应用范例一、范例1：个体因素对锻炼行为心理的影响二、范例2：肥胖人群的锻炼行为和锻炼动机第五章 锻炼的影响因素——社会环境第一节 概念来源和理论背景一、参与机会二、社会支持三、社会约束四、锻炼氛围五、制度约束六、锻炼条件七、休闲时间第二节 影响锻炼行为的社会环境因素测量工具一、测量题目二、探索性因子分析三、验证性因子分析四、信度分析第三节 研究应用范例一、范例1：社会环境因素对认知决策影响的检验二、范例2：体育社团对大学生体育锻炼行为的影响三、范例3：大学生体育锻炼的内部动机和外部动机第六章 锻炼的作用——体质健康第一节 大学生体育合格标准一、开设体育课的年级，学生成绩的评定办法二、未开设体育课的年级，学生体育成绩的评定办法第二节 大学生体质健康标准一、国家学生体质健康标准测试项目及权重系数二、大学生体质健康标准测试项目及评分表第三节 研究应用范例一、范例1：散打选项课对男大学生体质的影响二、范例2：大学生身体素质的发展趋势三、范例3：影响大学生身体素质持续发展的体育教学因素探析四、范例4：网球选项课对男大学生体质的影响第七章 锻炼的作用——心理健康第一节 心理健康的测量一、SCL-90量表二、A型性格自测量表三、Zung焦虑自评量表四、Zung抑郁自评量表第二节 卡特尔16PF因素测验一、测量简介二、测量题目三、计分方法四、因素分的解释第三节 研究应用范例一、范例1：太极拳教学对大学生A型行为的影响二、范例2：普通高校散打选项班大学生人格特征的研究三、范例3：散打教学中两种典型教学方法对学生心理影响的比较研究四、范例4：太极拳影响大学生传统文化态度的实证研究参考文献附录附录1：身体活动动机量表英文版附录2：锻炼自我效能量表英文版

《体育锻炼研究的测量工具及应用》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com