

《运动竞赛关键时刻的发挥失常》

图书基本信息

书名：《运动竞赛关键时刻的发挥失常》

13位ISBN编号：9787308062480

10位ISBN编号：7308062481

出版时间：2008-10

出版社：浙江大学出版社

作者：王进

页数：339

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《运动竞赛关键时刻的发挥失常》

内容概要

《运动竞赛关键时刻的“发挥失常”:压力下“Choking”现象》的第二部分共有八章,为一个连续的实证研究。其中,第十章提供了一个系统的研究文献综述。第十一章着重考察“自我意识”和“焦虑特质”预测“Choking”的效应。第十二章考察压力下焦虑状态对技能操作的效应。第十三章把运动员在压力下的应对方式进行了对比,主要确认运动员在比赛过程中,是“积极应对”的方式有利技能的发挥,还是“回避应对”的方式有利技能的发挥。结果显示“回避”的应对方式有利减少“Choking”现象。第十四章主要针对任务特征,设计不同技能形式在压力的条件下“Choking”的易感性。结果发现技能要求越高的任务,越容易在压力下发生“Choking”现象。第十五章对压力下“Choking”现象的性别特征进行了观察。第十六章基于“Choking”的系列研究,总结归纳“Choking”的过程解释理论的特征描述。第十七章为将来的“Choking”研究提出了进一步发展的设想。

运动员在参加重大比赛时,都希望有较好的表现,但却时常会发生事与愿违的情景。所以,近年来越来越多的运动心理学家、教练员,以及运动员开始关注竞赛中的“Choking”现象。有关“Choking”现象的研究告诉我们,压力下的“努力”并不一定总会给运动技能发挥带来有益的效应。《运动竞赛关键时刻的“发挥失常”:压力下“Choking”现象》从理论和实践的角度,全面系统地讨论了其机制的原理。

《运动竞赛关键时刻的发挥失常》

作者简介

王进，2002年获澳大利亚维多利亚大学博士学位；1997年获澳大利亚伍伦贡大学硕士学位；1984年在成都体育学院获学士学位。2002年在新西兰奥克兰大学心理系从事博士后的学习和研究。2004年受聘于浙江大学副教授、亚洲太平洋休闲研究中心国际交流部主任。2004年评聘为硕士生导师，2007年评聘为博士生导师。十多年来，“Choking”研究项目曾获澳大利亚国家研究奖学金和维多利亚大学奖学金资助，并被澳大利亚心理学会作为有贡献的研究在该会通讯上介绍。回国后，相关成果又分别获2006年浙江省哲学社会科学优秀成果的学术进步奖和2007年浙江省自然科学优秀论文奖二、三等奖。在国际的SCI和国内的权威学术期刊上发表了8篇相关的研究论文，参加国际学术会议10篇。现为中国体育科学学会运动心理学分会委员、浙江省体育科学学会常务理事委员会、浙江省运动心理学专业委员会主任委员、首批认证的中国运动心理学咨询专家，《心理学报》和《心理科学进展》审稿专家、《International Journal of Sport and Exercise》（中文版）编委、《浙江体育科学》编委。

《运动竞赛关键时刻的发挥失常》

书籍目录

第一部分 竞赛中“Choking”现象的理论探索 引读 第一章 了解竞赛中的“Choking”现象 第一节 什么是压力下的“Choking”现象 第二节 有关“Choking”现象的定义 第三节 其他形式的“Choking”现象：“The Yips” 第四节 运动心理学研究的热点问题：竞赛中的“Choking” 第五节 小结 第二章 竞赛中“Choking”现象的案例分析 第一节 体操竞技运动 第二节 篮球竞技运动 第三节 网球竞技运动 第四节 跳水竞技运动 第五节 射击竞技运动 第六节 羽毛球竞技运动 第七节 乒乓球竞技运动 第八节 足球竞技运动 第三章 体育竞赛中“Choking”的理论机制 第一节 概述 第二节 驱动理论 第三节 注意理论 第四节 行为理论 第五节 “节点假说”的解释理论 第六节 有关“Choking”的心理学研究及其存在的问题 第七节 关于工作记忆假说的尝试 第八节 压力下“Choking”的减少与预防 第九节 小结 第四章 “Choking”过程理论 第一节 关于“竞赛压力”的效应 第二节 综合理论假说的提出 第三节 “Choking”过程解释模型 第四节 引起“Choking”的稳定因素 第五节 引起“Choking”的非稳定因素 第六节 任务特征 第七节 小结 第五章 比赛关键时刻心理过程假说 第一节 竞技运动比赛的高阶心理过程理论构想 第二节 理论构建框架的探索 第三节 关于意识 第四节 竞赛过程微观考察问题——比赛关键时刻 第五节 高阶心理活动过程的“群效应” 第六节 运动员的心理与行为不一致现象 第七节 高阶心理活动的可观察指标 第八节 小结 第六章 高阶心理活动的特质效应 第一节 实证调查 第二节 调查结果与讨论 第三节 小结 第七章 压力条件下努力的“悖理效应” 第一节 运动操作努力的“悖理效应” 第二节 努力的“悖理效应”：“Choking”观察 第三节 体育竞赛中努力的“负效应” 第八章 高阶心理活动的个案观察 第九章 比赛中高阶心理活动的实例分析 第二部分 体育中“Choking”现象的实证研究 第十章 有关“Choking”的研究文献综述 第十一章 自我意识、特质焦虑预测“Choking” 第十二章 压力下的状态焦虑 第十三章 应激方式与压力下的Choking敏感性 第十四章 努力何时会出现“负效应” 第十五章 Choking性别差异 第十六章 总讨论 第十七章 结论与建议主要参考文献

《运动竞赛关键时刻的发挥失常》

章节摘录

第一章 了解竞赛中的“Choking”现象第一节 什么是压力下的“Choking”现象比赛关键时刻的“发挥失常”对于奥运会运动员来说，最刻骨铭心的记忆，莫过于输掉了即将到手的金牌。试想，一名运动员经过艰难的拼杀，击败了众多的对手，终于站在了冠军争夺的决赛场上。接下来的努力是需要更好地表现出自己拥有的运动技术，最大限度地发挥出运动能力，使自己成为当之无愧的世界冠军。不仅如此，观众、教练、领导和亲人正在注视着自己争夺这块金牌，所以，此时的比赛变得更加重要，等等。这些内部和外部的暗示使求胜的希望全部押在了这最后的一搏。然而，这也是唯一的、不可能有第二次重复的机会，一个小小的失误都可能断送所有的希望。这时，所有的刺激都集中到一点，那就是决赛只许成功，不许失败。因此，比赛结果的重要性给运动员带来了巨大的压力。但令人遗憾的是，他（她）出乎意料地失误了，没有顶住压力。而且，一个简单的、平时训练很少出现的“错误”，使他（她）不可逆转地输掉了比赛……是的，运动员“Choke”了！对于体育爱好者来说，“Choking”这个词也许还比较陌生。在听到它以前，人们经常会用“克拉克”现象来形容比赛“发挥失常”。也就是说，运动员平时成绩很好，一旦参加重要比赛时，就会“发挥失常”（也有人称这类“克拉克”式的运动员为“训练型”的运动员）。

《运动竞赛关键时刻的发挥失常》

编辑推荐

《运动竞赛关键时刻的"发挥失常":压力下"Choking"现象》由浙江大学出版社出版。

《运动竞赛关键时刻的发挥失常》

精彩短评

1、运动心理学课教材。

《运动竞赛关键时刻的发挥失常》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com