

《社会学 精华版 Sociology:》

图书基本信息

书名：《社会学 精华版 Sociology: The Essentials,7e》

13位ISBN编号：9789866121722

10位ISBN编号：9866121720

出版时间：2013-1

出版社：新加坡商圣智学习亚洲私人有限公司台湾分公司

作者：Margaret L.Andersen,Howard F.Taylor

页数：484

译者：黄仪娟,齐力

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《社会学 精华版 Sociology:》

内容概要

本书主要是依循社会学界三种主流理论观点进行讨论：功能论、冲突论与符号互动论。内容以美国为主要讨论场域，再辅以全球化视野，既广泛又能深入生活细节。本书笔触轻巧、材料丰富生动、主题包罗广泛，尤其强调多元文化观点：刻划种族、族群、性别在各不同层面的不平等，并强调不平等为社会建构的产物，是一本非常值得优先阅读的社会学导论。

章节试读

1、《社会学 精华版 Sociology: The Essentials,7e》的笔记-第2页

社会学的教诲与实务能够还原被众人意见所掩盖的社会议题真相。

2、《社会学 精华版 Sociology: The Essentials,7e》的笔记-第127页

兒童就經常操作這一過程——為事物妄加其本質意義。如果看到彈珠滾下桌子，兒童會親自為彈珠滾下去一事找到原因（意義）：彈珠滾下桌是因為它自己“想要”滾下去。這種觀察事物的方式，在我們長大後也跟著我們：有個男人在街上走著走著，一頭撞上了電線桿。抬起頭來他就瞪著桿子看，一副好像怪罪電線桿的樣子。他不經意地將自己意外的原因，歸咎給一樣沒有生命的物體——電線桿(Heider,1958)。

有相當大量的證據顯示，人們真的是這樣做的：他們強為事物加上意義，只要是這能夠讓他們看到自己想要看到的——就算在其他入眼中，這完全與事實相悖。他們接下來還會相信，自己所見的就是事實。

3、《社会学 精华版 Sociology: The Essentials,7e》的笔记-第247页

教育與文盲

在高收入國裡，教育多半普及，且人們多已接受一定程度的教育。識字與就學，在高收入國家裡被視為理所當然的事。雖然在高收入國家，人們若未接受良好教育，並不容易獲得成功。然而在中、低收入國家裡，其情況卻相當不同。富裕國家裡普遍的國小就學率，在中收入國家中並不普遍，在貧窮國家中則更少。

不識字或未受教育的人，如何生存？在世界許多地方，教育常常發生於正式教育之外。許多貧窮國家的人們從未進過學校，但這並不意味他們無知或未開化。世界上有許多教育，乃發生在家庭、宗教組織，或由年長者教導下一代需要的技術與知識。而此非正式教育的形式，經常包括貧窮國人們日常所需的基本識字與計算能力。

雖然非正式教育能使人們適應傳統生活，但仍無法使之獲得足以生存於現代世界的技術與知識。因此，當貧窮國家面對發展中的世界，人們可能並不具備技術知識，去適應改變中的世界。特別是處於越來越科技化的時代，將使這些貧窮國家只能持續處於未開發的位置。

4、《社会学 精华版 Sociology: The Essentials,7e》的笔记-第159页

根據韋伯理念型科層組織的概念，里茲區分麥當勞化過程的四個面向：效率、可計算性、可預測性，以及控制。

1. 效率是指事物從開始至結束，皆能以一種順暢迅速的方式進行。漢堡的生產步驟被據此調控，因而每塊漢堡都能精確地以相同過程被製造——很少看見長得像家庭自製的肉塊。若顧客能負責完成某些屬於受雇者的工作，將更有效率。例如，在速食店中，當有，“自助制餐”的設備和實際流程時，顧客即可自行製作三明治和沙拉，甚而不再需要與真人溝通。

2. 可計算性指的是產品在計量上的各種面向，如體積大小、成本價格，製造所需時間等。麥當勞的店長，每天必須計算該日所使用的番茄醬數量。霜淇淋機上的感測器，能精確計算並按量供給所需的霜淇淋數量，以確保每份分量確實相等。

3. 可預測性指的是保證產品完全相同，無論產品是在何時、何處製造皆精確的標準。在紐約吃到的

麥當勞鬆餅加蛋，與在洛杉磯或巴黎吃到的是完全一樣！就像在任何一家星巴克喝的低咖啡因卡布奇諾都會一模一樣。

4. 控制是麥當勞化背後最根本的組織原則。顧客與工人的行為都被化約為一系列的機械化動作。最終，有效率的機器充分了取代人工，同時也取代了人性的功能。

顯然麥當勞化(McDonaldization and Starbuckization)帶來許多好處。大量的民眾得到更便利的商品與服務，缺乏空閒時間的人也能獲得快速服務與便利性；商品具有可預測性與熟悉感：標準化的原則也使商品的品質一致。然而，這種越來越理性化的商品與服務系統，也帶來了非理性。舉例來說，大部分麥當勞的工人並非全職，沒有員工福利，在工作現場不具控制權，並且平均4-5個月便會離職(Schlosser,2001)。

5、《社会学 精华版 Sociology: The Essentials,7e》的笔记-第6页

学校对某些儿童而言，并非力争上游的阶梯，而是扼杀其机会的场所。

6、《社会学 精华版 Sociology: The Essentials,7e》的笔记-第27页

总而言之，文化是具体的，因为我们可以从中观察能够定义人类经验的文化物体与活动；文化也是抽象的，因为它是一种思考、感觉、信仰和行为的方式；它连结过去与现在，因为文化是人之所以构成人类团体的基础知识。人类的经验本身，即是由文化所雕塑出来的。

7、《社会学 精华版 Sociology: The Essentials,7e》的笔记-第204页

多數人可能認為美國是個遍地機會的樂土，人們只要積極進取，努力向上，都有機會變成富翁。但在此信念的背後，美國社會的階級劃分則早已是不可忽視的事實，並且此不平等性還在不斷持續增強中。也許人們可以從近幾年美國所經歷的全國性經濟衰退和漸趨脆弱的經濟環境中，漸漸觀察到社會階級的問題。上百萬的民眾面臨被迫流離失所、不再擁有退休金保障，其他投資也血本無歸的窘境。許多中產階級和工薪階級的人，開始覺得他們安定的生活正悄然而逝。這是美國史上第一次，只有17%的民眾認為今天的兒童將來能夠過著比他們父母更優質的生活：62%的民眾再也沒有如此樂觀的想法了（Rasmussen Reports，2009）

即使不考慮經濟衰退的問題，美國貧富差距也比其他工業化國家更大，同時也是美國歷史上貧富差距最大的一段時間。許多分析家認為貧富差距大是當代最核心的問題，同時也是社會上犯罪與暴力、政治勢力劃分、民主社會受到威脅，以及大部分民眾感到挫折的主要來源(Reich，2010)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com