

# 《2013临床医师应试指导（上下册）》

## 图书基本信息

书名：《2013临床医师应试指导（上下册）》

13位ISBN编号：9787811367867

10位ISBN编号：7811367866

出版时间：2013-1

出版社：中国协和医科大学出版社

作者：考试书专家组

页数：1221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《2013临床医师应试指导（上下册）》

## 内容概要

《国家执业医师资格考试指定用书·临床医师应试指导(2013)(套装共2册)》为《国家执业医师资格考试》系列丛书之一。《国家执业医师资格考试指定用书·临床医师应试指导(2013)(套装共2册)》紧扣最新版《国家执业医师资格考试大纲》、以规划教材为基础、以临床能力为重点，侧重于知识、理论的综合运用，以考试必需、够用为准则。

# 《2013临床医师应试指导（上下册）》

## 书籍目录

《2013临床医师应试指导（上册）》目录：第一部分基础医学综合 第一篇生物化学 第一单元蛋白质的结构与功能 第二单元核酸的结构和功能 第三单元酶 第四单元糖代谢 第五单元生物氧化 第六单元脂类代谢 第七单元氨基酸代谢 第八单元核苷酸代谢 第九单元遗传信息的传递 第十单元蛋白质生物合成 第十一单元基因表达调控 第十二单元信息物质、受体与信号转导 第十三单元重组DNA技术 第十四单元癌基因与抑癌基因 第十五单元血液生化 第十六单元肝胆生化 第十七单元维生素 第二篇生理学 第一单元细胞的基本功能 第二单元血液 第三单元血液循环 第四单元呼吸 第五单元消化和吸收 第六单元能量代谢和体温 第七单元尿的生成和排出 第八单元神经系统的功能 第九单元内分泌 第十单元生殖 第三篇医学微生物学 第一单元微生物的基本概念 第二单元细菌的形态与结构 第三单元细菌的生理 第四单元消毒与灭菌 第五单元噬菌体 第六单元细菌遗传与变异 第七单元细菌的感染与免疫 第八单元细菌感染的检查方法与防治原则 第九单元病原性球菌 第十单元肠道杆菌 第十一单元弧菌属 第十二单元厌氧性杆菌 第十三单元棒状杆菌属 第十四单元分枝杆菌属 第十五单元放线菌属和奴卡菌属 第十六单元动物源性细菌 第十七单元其他细菌 第十八单元支原体 第十九单元立克次体 第二十单元衣原体 第二十一单元螺旋体 第二十二单元真菌 第二十三单元病毒的基本性状 第二十四单元病毒的感染与免疫 第二十五单元病毒感染的检查方法及防治原则 第二十六单元呼吸道病毒 第二十七单元肠道病毒 第二十八单元肝炎病毒 第二十九单元虫媒病毒 第三十单元出血热病毒 第三十一单元疱疹病毒 ..... 第二部分医学人文综合 第三部分预防医学综合 第四部分临床医学综合 ..... 《2013临床医师应试指导（下册）》

## 章节摘录

版权页： 插图： （二）动作电位的产生机制 动作电位上升支主要由Na<sup>+</sup>内流形成，接近于Na<sup>+</sup>的电—化学平衡电位。 1.细胞内外Na<sup>+</sup>和K<sup>+</sup>的分布不均匀，细胞外高Na<sup>+</sup>而细胞内高K<sup>+</sup>。 2.细胞兴奋时，膜对Na<sup>+</sup>有选择性通透，Na<sup>+</sup>顺浓度梯度内流，形成锋电位的上升支。 3.K<sup>+</sup>外流增加形成了动作电位的下降支。 在不同的膜电位水平或动作电位发生过程中，Na<sup>+</sup>通道呈现三种基本功能状态： 备用状态：其特征是通道呈关闭状态，但对刺激可发生反应而迅速开放，因此，被称作备用状态； 激活状态：此时通道开放，离子可经通道进行跨膜扩散； 失活状态：通道关闭，离子不能通过，即使再强的刺激也不能使通道开放。 细胞在静息状态即未接受刺激时，通道处于备用状态。当刺激作用时，通道被激活而开放。多数通道开放的时间很短，如产生锋电位上升支的Na<sup>+</sup>通道开放时间仅为1~2ms，随即进入失活状态。必须经过一段时间，通道才能由失活状态恢复至静息的备用状态。通道的功能状态，决定着细胞是否具有产生动作电位的能力，与不应期有密切联系。 三、兴奋性与兴奋的引起、阈值、阈电位和动作电位的关系 1.阈值 能引起动作电位的最小刺激强度，称为刺激的阈值。刺激强度为阈值的刺激称为阈刺激。 2.阈电位 能使钠通道大量开放而诱发动作电位的临界膜电位值，称为阈电位。其数值通常较静息电位绝对值小10~20mV。 3.锋电位的引起 较弱的刺激会激活细胞膜上一部分钠通道，使膜出现去极化，产生局部反应。较强的刺激，如阈刺激或阈上刺激则可使膜对Na<sup>+</sup>的通透性增加，Na<sup>+</sup>顺浓度及电位梯度内流，膜去极化达到阈电位水平，使大量Na<sup>+</sup>通道开放，出现Na<sup>+</sup>通道的激活对膜去极化的正反馈（Na<sup>+</sup>的再生性循环），形成动作电位的上升支，并达到Na<sup>+</sup>的电—化学平衡电位。然后，Na<sup>+</sup>通道失活，而K<sup>+</sup>通道开放，K<sup>+</sup>外流，复极化形成动作电位的下降支；最后，钠泵将进入膜内的Na<sup>+</sup>泵出膜外，同时将膜外多余的K<sup>+</sup>泵入膜内，恢复兴奋前的状态。 细胞受到阈刺激或阈上刺激可以引发动作电位。阈下刺激虽然不能引起可传导的动作电位，但也可引起少量Na<sup>+</sup>通道开放，少量Na<sup>+</sup>内流，在受刺激的局部出现一个较小的膜的去极化反应，称局部电位或局部兴奋。局部电位与动作电位相比，其基本特点如下： 不是“全或无”的，局部电位去极化幅度随着阈下刺激强度的大小而增减，呈等级性； 电紧张扩布。局部电位仅限于刺激部位，不能在膜上远距离扩布，随着扩布距离的增加，这种去极化电位迅速衰减以至消失； 可以总和，互相叠加。先后多个或细胞膜相邻多处的阈下刺激所引起的局部电位可以叠加，产生时间性总和、空间性总和。局部电位与动作电位的比较如表1—2—1—3。

# 《2013临床医师应试指导（上下册）》

## 编辑推荐

《国家执业医师资格考试指定用书:临床医师应试指导(2013)(套装共2册)》全新考纲、全新改版、权威执考、全面覆盖。

# 《2013临床医师应试指导（上下册）》

## 精彩短评

- 1、纸质不够好，印油味太重内容浓缩，与配套的应试习题集不太对口
- 2、协和的知识点比较朦胧
- 3、还可以，可是光盘讲课有些内容不完整
- 4、纸张很糙，像是盗版的，目前刚看了16页，有错误
- 5、快递很快，但收到拆开包装就觉得买的是盗版的，想退已经来不及了
- 6、看起来就是盗版，网校学习卡也是没有的，花了136买了两本盗版书觉得划不着！送的光碟还用的起，书面字迹还是清楚。
- 7、知识点跟真题切合不是太紧密~
- 8、只有光盘 习题集没有光盘

# 《2013临床医师应试指导（上下册）》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)