

《學以為己》

图书基本信息

书名：《學以為己》

13位ISBN编号：9789629965075

10位ISBN编号：9629965070

出版时间：2012-6

出版社：香港中文大学出版社

作者：李弘祺

页数：740

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《學以為己》

內容概要

李教授這本新著論述中國的傳統教育制度，對於私人講學、考試選才、中央到地方各級學校的建立，書院的興盛，以及大眾教育，都巨細靡遺。在教育思想方面，李教授一方面論及儒家經學在教育上的深遠影響，是權威人格與保守性的形成；另一方面則強調道學思想擺脫威權和科舉，培養自我的重視。同時也論及佛教與儒家教育的互動。在教育的實際運作方面，論述識字、家庭教育、技術教育、平民教育、課程的演變，以至學生的生活和學生運動等等。 （陶晉生，中央研究院士）

《學以為己》

作者簡介

李弘祺，臺灣國立清華大學人文社會學院歷史研究所講座教授。過去三十多年間專研中國的教育史，從宋代開始，而及於整個傳統中國，先後以英文及中文出版多本有關中國教育的著作，日本關西大學《泊園》稱譽他為「活躍於當今世界治中國教育及科舉史之第一人者」。

《學以為己》

精彩短评

1、读过思想史一章

2、部分读过。这本书是作者采用比较视野对教育史做出的诠释，作者出过宋代教育研究的专著，特别对宋代教育相关的阐述关注了下。

3、教育史这样庞大并且陈旧的题目，要做到主线清晰、有所自得得多难，暂时只挑了明代相关的章节来看，像科举时代里士人出于“学以为己”的理想自觉作出思想上的疏离这样的观点，无疑会让人印象深刻。

4、粗略翻过，无力评价！

5、制度史（尤其是科举和学校）材料非常丰富，作者自己观点也常常精妙地收束全段。佛教对书院和对讲学的影响是wonderful point（联想基督教讲道与希腊教育的冲突更有趣味）思想史部分略显飘忽（尤其是对孔子以外的先秦诸子），有一种“这也可以写进教育思想史”的感觉不过也不算缺点。学生与学生运动部分略弱，教学知识史让后半部分不致过于fatigant. 附录体现本书宏大构思，仍然需要细细品味。

1、 - 幾年前有同事借我一本叫《童年憶往》的書，介紹古時中國的蒙學教育。當時沒有完成這書，但卻讓我注意到 / 意覺到今時今日的現代教育不是‘從來如此’，而埋下了我有興趣以往的教育究竟是如何的。 - 這一本書份量十足，當中涉及很多對古代中國的知識（不管是政治史卜的還是文學的還是哲學概念的）都遠超我的認識，老實說讀來不乏困難之處，比如介紹漢代經學、宋明理學等我真的只能囫圇吞棗。加之有時針對一些重要的概念時作者會引述原著（如論語、朱子等），而我對文言文的理解能力十分有限，大大影響了我去理解作者論述的程度，深以為憾。 - 儘管如此，讀這書讓我有機會概覽了中國的教育思想史，科舉（以及科舉以前選賢的機制）的歷史，學校教育的歷史等，都是大大豐富了我的知識。雖然在閱讀過程中不無困難，也多次有想放棄的想法，但慶幸堅持下來還是有不少得著。 - 又，如不是想要具體的史料而只是一看作者的觀點，書中的附錄以及序言都有十分清晰的闡述。 - 書中不少論點令我很有啟發。包括中國學述史很重類比法，很有歷史感但不重邏輯、歸納等；關於正統的理解的形成，特別是‘正統朝代’的說法實在大大制約 / 模塑了我們的思考模式；漢代、宋代的學生運動，尤其是在皇帝前下跪的傳統（以及宋代後到八九時又出現的下跪場景）；晚明時中國與西學思想界的異同及互動，特別是那種道德感的追尋與差不多的資本主義前期的社會狀態。可惜我的知識太有限，無法理解得更多。 - 書中談到知識份子之進（儒）退（佛道），在‘學以為己’的理想與功名、影響政治 / 社會發展現實間的拉扯，令我某程度上覺得我們真的仍深受中國傳統的影響。 - 李教授的參考資料十分豐富，除了古籍外，亦大量引用了日本、國際漢學家的研究。兩地的學術研究當然也包含其中，真的是‘學庫五車’。想要研究這題目的人，在參考資料中應該可以有豐富的收穫。

《學以為己》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com