

《英语词汇学概论》

图书基本信息

书名：《英语词汇学概论》

13位ISBN编号：9787109131101

10位ISBN编号：7109131106

出版时间：2009-1

出版社：中国农业出版社

作者：冯新曾 编

页数：355

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《英语词汇学概论》

内容概要

《英语词汇学概论》一书主要反映的是作者以语言学的原则为基础，理解和研究英语词汇及词汇学的历史形成和应用现状。英语词汇学是关于英语词汇的一门学问，是英语专业学习在高级阶段而设置的语言类专业课程。它与语言学概论同属于专业理论课程，它运用现代语言学理论研究解析英语的词汇问题。英语词汇学并不等同于“学习英语词汇”这一普通层次上的实践意义；研究英语词汇需要具有良好的英语基础，掌握4000以上的英语词汇量。英语词汇学是以对英语词汇建立起系统而全面的整体概念为主导，以对英语词汇进行历时或共时研究为基本内容的语言知识的学习；既有理论指导，也有实例分析。在此基础之上，可自上而下地指导词汇学习。

《英语词汇学概论》

书籍目录

前言第一章 概述一、英语词汇学定义及其他二、英语词汇学与其他语言学科关系三、学习英语词汇学的意义第二章 英语词汇发展及演变一、当代英语语言地位二、印欧语系简述三、英语语言发展历史第三章 英语词汇的来源及分类一、英语词汇的定义二、英语词汇的来源三、英语词汇的分类第四章 英语词汇词义一、英语词义的多义性二、英语词义的分类三、英语词义的理据第五章 英语词汇的语义关系与语义场一、中心意义与派生意义二、同义词与反义词的关系三、同形或同音异义词四、语义场第六章 英语词汇构词法(I)一、英语构词法二、词根与词缀构词法第七章 英语词汇构词法()一、复合法二、转化法三、拼缀法四、逆成法五、缩略法第八章 英语习语一、习语的特点二、习语的来源三、习语的结构四、习语的修辞第九章 美国英语与英国英语一、美国英语的形成二、美国英语的特点三、美国英语与英国英语的区别第十章 英语词义的理解与应用附录主要参考书目

英语词汇发展及演变一、当代英语语言地位 英语是当今世界上广泛通用的语言之一。世界上以英语为母语的人口总数接近3亿人，作为第二语言使用的人口约有2.5亿人。此外，把英语作为外国语使用的人口约有3.5亿人之多。然而，在九百多年以前，即在诺曼人（早期北方法国人）入侵古代英国的1066年之前，世界上使用英语的人口仅有150万左右。到了莎士比亚时代（即1564年—1616年），世界上也只有500万人使用英语。由于作为岛国的英国在历史上较早地开始发展其海上力量，随后英国逐渐形成了其海外扩张的能力。从15世纪到16世纪，英国资本主义开始兴起并不断发展。到17世纪时，英国已经成为了强有力的新兴殖民主义者，并开始在海外不断地开拓殖民地。英语作为交流使用的工具也随着英国的殖民化扩展而得到广泛地运用和传播。此后，各殖民地国家逐渐独立，但在经济贸易方面，仍与英国联系不断。不同的国家和地区在长期使用英语的过程中又形成了各自不同的英语变体，如有英国英语，美国英语，澳大利亚英语，新西兰英语，印度英语等。虽然这些不同的英语变体各有自己的特点，但它们都是以标准英语为主体的英语语言。从英属殖民地独立出来的美国，在第二次世界大战后又逐渐在世界经济和政治格局中，接替了英国在19世纪及其以前的地位。英语语言由此又得到了进一步地应用和传播。英语得以广泛普及的另一个原因是，英语的词汇在上述的历史过程中，广泛吸收了欧洲其他语言的词汇。在与其他各大洲国家通商贸易的过程中，从非印欧语系的语言中也吸收了一些词汇。这使得英语词汇具有了世界性的特点，因此更加易于普及。目前，英语是联合国及其下属组织的第一官方用语，是北大西洋公约组织的第一官方用语，是美洲国家组织的第一官方语言，也是欧洲联盟的主要语言之一。英语已成为当今世界上通行最广的语言之一。英语使用的领域既涉及教育和科研领域、商务贸易业，也涉及影视娱乐业。同时，由于国际互联网的扩展，国际间通过网上的信息交流，使用英语的比率大约在80%以上。英语已经逐渐成为一种中性的信息媒介语，广泛使用在网络世界的各种活动中。近1000多年以来，英语得到了非常大的发展。英语的这种发展，在很大程度上是由于它吸收了世界上许多其他语言的词汇，而这些语言既包括同一语系的语言也包括不同语系的语言。在当代任何一部英语词典中，大约有8%~9%的词条属于外来词。英语词汇的发展在英语语言的发展过程中起了非常重要的作用。因此我们在了解英语词汇的全貌时，有必要对英语所属的语系及其发展和形成过程予以概要地了解。

《英语词汇学概论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com