

《大学生集体心理教育活动设计与操作/高小

图书基本信息

书名：《大学生集体心理教育活动设计与操作/高校心理健康教育系列丛书》

13位ISBN编号：9787564704520

10位ISBN编号：7564704527

出版时间：2010-3

出版社：刘惠、李媛 电子科技大学 (2010-03出版)

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

刘惠、李媛编著的这本《大学生集体心理教育活动设计与操作》根据大学生入校后所面临的各种心理问题，按照学生在每一个年级学习心理和生活所提出的心理任务，提出相应的集体活动的方式，帮助学生适应并提高学习、生活的效率。本书分为三部分共九章，从集体心理教育活动的理论、设计与案例分析等方面对大学生集体心理活动的理论与实践进行了阐述。

《大学生集体心理教育活动设计与操作》适用于从事心理健康教育、学生工作的辅导员及班主任。

书籍目录

第一部分 集体心理教育活动的理论第一章 心理教育活动概述 第一节 心理教育活动的概念 第二节 心理教育活动的组织类型 第三节 集体心理教育活动 第四节 辅导员在集体心理教育活动中的作用第二章 集体心理教育活动的理论基础 第一节 维列鲁学派的活动理论 第二节 群体动力学 第三节 社会学习理论 第四节 人际交互作用分析理论 第五节 以人为中心的理论第三章 集体心理教育活动的设计 第一节 集体心理教育活动的设计概述 第二节 集体心理教育活动的设计步骤 第二部分 不同年级的集体心理教育活动设计第四章 大学生的身心发展特点 第一节 大学生的生理发展特点 第二节 大学生的心理发展特点第五章 大一学生的集体心理教育活动方案 第一节 大一学生的心理特点 第二节 大一学生中常见的心理问题——高校适应的困惑期 第三节 大一学生集体心理教育活动方案的设计第六章 大二学生的集体心理教育活动方案 第一节 大二学生的心理特点 第二节 大二学生中常见的心理问题——心理问题的多发期 第三节 大二学生集体心理教育活动方案的设计第七章 大三学生的集体心理教育活动方案 第一节 大三学生的心理特点 第二节 大三学生中常见的心理问题——情感发展的冲突期 第三节 大三学生集体心理教育活动方案的设计第八章 大四学生的集体心理教育活动方案 第一节 大四学生的心理特点 第二节 大四学生中常见的心理问题——择业求职的盲目期 第三节 大四学生集体心理教育活动方案的设计第九章 辅导员的准备与团体活动中常见问题的处理 第一节 辅导员的准备 第二节 团体活动中常见问题的处理 第三部分 集体心理教育活动的案例分析 案例一 入校后新生目标的确定 案例二 学生自我控制能力的提高 案例三 “我成长我负责”成长报告 案例四 “成长路上有你有我”“五四”徒步一环路 案例五 压力免疫训练 案例六 学生人际协调能力训练附录一 热身活动附录二 心理测验附录三 心理咨询与治疗技术参考文献后记

编辑推荐

为了帮助辅导员及相关学生工作人员更好地掌握心理健康教育的理论与方法，刘惠、李媛编著的这本《大学生集体心理教育活动设计与操作》借鉴了心理健康教育中团体辅导的相关做法，以活动理论为基础，以大学生四年中面临的心理发展任务为内容，设计了以班集体为对象的大学生集体心理教育的活动，并探讨了在实践活动中的一些相关问题。这本书的主要特点是帮助辅导员与学生干部更有效地组织学生的集体活动，所有活动剪作性强、方便易学，可以根据自己实践的需要进行活动的选择。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com