

《多元文化教育的理论与实践》

图书基本信息

书名：《多元文化教育的理论与实践》

13位ISBN编号：9787107243042

10位ISBN编号：7107243047

出版时间：2012-3

作者：O.B.古卡连科

页数：367

译者：诸惠芳,梅汉成

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《多元文化教育的理论与实践》

内容概要

《多元文化教育的理论与实践》内容简介：在我们所生活的时代。文明的意义正在发生变化。这种变化把高度的动态性与全球性结合在一起，而且信息和通信技术领域中革命性的进展对这些变化起着强大的促进作用。一方面，用联合国教科文组织的语言来说，这个世界正在变成一个“地球村”。另一方面，由于越来越多的新成员登上世界舞台，这个世界变得更加多样化和五光十色。因此，历史发展的现阶段的辩证法是：全球化和一体化必然与差异化和自我认同的过程相随相伴，这往往会导致矛盾和冲突的出现，尤其当不同的人类文明环境发生冲突时。

多元文化教育的任务是：使青年为适应现代社会的生活作好准备，培养青年掌握与不同年龄的人以及与不同的社会文化团体、具有不同的传统和精神气质的人交往与合作的技巧。《多元文化教育的理论与实践》在许多方面大有裨益，它尤其有助于教育工作者、研究人员和大学生系统地理解教育在新的社会文化现实中的作用和重要性，用现代知识武装他们；正在向着和平、高度文明、自由和社会公正的理想前进的俄罗斯，必须具有这样的现代知识才能在文化多样化的条件下完成教育任务。

《多元文化教育的理论与实践》

书籍目录

导言

第一章 教育的文化多元性理论和方法论原理

- 一、教育与文化相互联系思想在国内外经验中的起源
- 二、文化多元性范畴的进化及其相关概念
- 三、文化多元性和后现代主义

第二章 多元文化教育——21世纪的教育范式

- 一、作为教育现实的多元文化教育
- 二、文化多元性与教育区域地理学问题
- 三、在现代教育知识体系中的文化多元性原则
- 四、多元文化教育的本质和内容

第三章 作为个性形成环境的多元文化教育空间

- 一、多元文化教育空间设计中的文化适应性、文化对话和个性化观点
- 二、多元文化教育空间的预测模型
- 三、对多元文化教育中个性形成过程的教育教学支持

第四章 多元文化教育的人类学问题和前景

- 一、在多元文化世界条件下的人
- 二、在多元文化教育空间中教育主体的发展
- 三、用多元文化教育手段解决冲突的特点
- 四、多元文化取向的教师的培养

第五章 多元文化教育实践：方法论和技术视野

- 一、跨文化的教育教学相互作用
- 二、文化多元性背景下教育教学支持的方法和技术
- 三、控制多元文化教育空间中教育冲突的技术
- 四、基于文化多元性的教育机构的创新发展

结语

名词解释

附录

人名索引

译后记

章节试读

1、《多元文化教育的理论与实践》的笔记-第9页

协同学

共同合作行动。哈肯。

研究不同事务的共同特征，及其协同机理。通过类比对从无序到有序的现象简历一整套数学模型处理方案推行广泛。

2、《多元文化教育的理论与实践》的笔记-第21页

同化物指不同民族的文化同化的产物。

对位法是音乐技巧：使两条或更多相互独立的旋律同时发声并且彼此融洽。

3、《多元文化教育的理论与实践》的笔记-第15页

跨学科方法的不仅仅为了授予知识，还要学会倾听和理解不同专业领域工作的同事。

模式通常是系统设计的一种样板。

人学是从心理学和社会学角度研究人。

4、《多元文化教育的理论与实践》的笔记-第19页

《多元文化教育的理论与实践》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com