

# 《河流辩证法应用与实践》

## 图书基本信息

书名：《河流辩证法应用与实践》

13位ISBN编号：9787807088684

10位ISBN编号：7807088680

出版社：黄宣伟 长江出版社 (2010-07出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《河流辩证法应用与实践》

## 作者简介

黄宣伟，1933年生，1956年毕业于华东水利学院(现河海大学)，现为中国水利学会名誉理事，教授级高级工程师。1956—1985年分别在长江流域规划办公室规划设计处及总工程师室工作，曾任长江流域规划办公室规划设计处总工程师。参加过长江流域综合利用规划及金沙江、赣江、荆江治理、长江口和太湖流域等水利规划工作。参与了葛洲坝工程设计工作。1972—1982年曾任长江流域规划办公室林一山主任的技术秘书。1985年起担任水利部太湖流域管理局副局长兼总工程师，1991年获国务院有突出贡献专家津贴，1996年退休。2000年、2003年出版了《太湖流域规划与综合治理》和《谈水利规划》，2009年7月出版了《葛洲坝工程的总设计师——林一山》等几部著作。

## 书籍目录

一、河流辩证法的应用与实践（一）对河流辩证法的基本认识1．河流辩证法的基本理念2．河流辩证法的共性问题3．河流辩证法的应用范畴4．气候和地质是河流之父母（二）河流的四要素1．水流2．比降3．泥沙4．河道5．水流与河道的关系（三）对中国江河的分析1．长江2．黄河3．淮河4．珠江（四）河流辩证法与治河工程1．治河工程的准备2．上荆江主泓南移方略3．下荆江裁弯方略4．汉口河段整治方略5．镇扬河段整治6．治黄问题7．治淮问题（五）河流辩证法与葛洲坝工程1．拦河工程的河流学问题2．葛洲坝工程河势问题的发端3．河势规划统筹全局4．葛洲坝工程坝线和枢纽布置论证5．河势规划与导流截流6．河势规划与泄水闸7．河势规划与航道8．河势规划与南津关整治9．河势规划与电站（六）太湖规划的辩证法1．太湖的河流特性2．太湖水系之演变3．太湖的水利问题4．利用长江口造陆（七）河口辩证法初探1．以辩证的观点研究河口2．河口治理的辩证观点

二、河流辩证法学习摘要（一）导论1．河流特性2．水流与河床的关系3．水流与泥沙4．人工对河流的影响（二）以自然辩证法解读曼宁公式1．曼宁公式2．水库长期使用理论3．河势规划的方法与原则4．河湖关系5．河道工程规划的原则与方法6．河口学与岸边运河（三）平原河流治理方法的理论与实践1．平原河流河道演变规律2．工程河段与以河治河3．弯道水流与流场4．水流中的合力与分力5．水沙资源综合利用（四）河流辩证法与长江中下游平原河道治理1．长江中下游干流河道治理的指导思想2．荆江、洪湖河段：主泓南移与束窄河道3．汉口港区：以槽换滩稳定弯段4．赣皖河段：控导河势堵支并汉5．太湖流域：西开东坝，南通杭州湾（五）“两论”与黄河流域治理开发1．中国古代治黄思想的飞跃与发展2．在认识上对治黄方法的分化3．治黄实践中的主要矛盾4．两种不同的治黄指导思想5．治黄新方针和原则6．水沙资源利用中的几个关键问题7．黄河宏伟远景（六）淮河治本方案初步研究1．现在治淮方案的矛盾2．治本的指导思想3．治本的关键工程4．治淮前景主要参考文献后记

# 《河流辩证法应用与实践》

## 编辑推荐

黄宣伟所著的《河流辩证法应用与实践》是对河流辩证法应用的一个尝试，共包括7个部分（一）对河流辩证法的基本认识，是我长期聆听林主任讲河流辩证法的体会和近期系统学习后的认识。（二）河流的四要素，是我学习河流辩证法以后，按照自己的思路，归结的认识。（三）对中国江河分析，涉及长江、黄河、淮河、珠江四河。长江是我一生工作和思考的主题；对黄河、淮河、珠江的分析，是我在退休以后，受林主任常常谈及河流治理的启发，择要进行了解学习原先河流辩证法的思路，进行的初浅分析，以供读者讨论指正。（四）河流辩证法与治河工程，这是我曾参加荆北段主泓南移和武汉河断整治工作，并学习下荆江裁湾工程之后，归纳的一些认识。（五）河流辩证法与葛洲坝工程，是我追随林主任参加葛洲坝工程建设10年的体会。（六）太湖规划的辩证法，是我对1983~1994年负责太湖治理与开发技术业务工作中，按辩证法的思路进行的反思。（七）河口辩证法初探，是我于1982年负责长江口规划项目以后，又参加长江口治理领导小组科技组成员的工作体会，及用辩证法的观点进行总结的心得。

# 《河流辩证法应用与实践》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)