

《素质教育课程简论》

图书基本信息

书名：《素质教育课程简论》

13位ISBN编号：9787532828739

10位ISBN编号：7532828735

出版时间：1999-08

出版社：山东教育出版社

作者：戴汝潜

页数：411

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

目录	
前言	
素质论说	
素质小引	
素质的自然属性	
素质的社会属性	
素质的本体属性	
素质的基本特征	
教育论说	
教育的哲学背景	
关于教育的意义	
知识经济时代的教育	
教育的着力点	
素质教育论说	
素质教育出现的背景	
素质教育观与应试教育观质的区别	
素质教育概念的提出	
素质教育的再认识	
素质教育概念的界定	
素质教育目标的确立	
素质教育课程论说	
素质教育目标的细化	
素质教育目标课程化	
素质教育课程设置的观念	
课程内容素质教育化	
案例一 小学语文教育新体系实验课程设计	
案例二 《技术基础》课程设计	
案例三 《成长与发展》课程设计	
素质教育课程评价	
素质教育课程改革论说	
活动课程的价值	
现代课程的综合化观	
语文课程的素质教育	
为数学文化时代的到来作准备	
强身为本 民族素质的基石	
新世纪的德育	
未来学校的课程设计	
附录	
毛泽东的课程观	
（一）立足于教育促进社会改革的课程目的论	
（二）立足于辩证唯物主义世界观的课程认识论	
（三）立足于能动地改造世界的课程致用论	
（四）立足于人类自身发展的主动发展论	
（五）立足于个性发展的课程方法论	
中国科学院、中国工程院院士关于素质教育课程改革的意见	
（一）院士“附言”分类汇编	

(二) 调查问卷及其统计数据
参考书目
后记

作者简介

作者简介

戴汝潜、中国中央教育科学研究所研究员，先后任教学研究室、教育实验研究室和基础教育课程教材研究中心主任，学术委员会委员，中国教育学会教育实验研究会理事。曾任国家教委专业技术职务评审委员会委员。曾从事中学数学教育，发表论文、教参十余篇（部），主撰我国首部《中学生家庭教育》；从事教育改革与实验研究，合著《实用教育实验方法》；从事教学论研究，主编《中国基础教育的教学改革》；从事课程论研究，主编《普通高中课程计划问题研究》，专著《课程改革研究与实验》；从事学科教育学研究，主编《新时期中小学教学方法改革与实验》、《现代小学识字教育科学化研究》、《全国著名特级教师教学艺术与研究丛书》、《汉字教与学》和《实用教学新法》。

书籍目录

目录	
前言	
素质论说	
素质小引	
素质的自然属性	
素质的社会属性	
素质的本体属性	
素质的基本特征	
教育论说	
教育的哲学背景	
关于教育的意义	
知识经济时代的教育	
教育的着力点	
素质教育论说	
素质教育出现的背景	
素质教育观与应试教育观质的区别	
素质教育概念的提出	
素质教育的再认识	
素质教育概念的界定	
素质教育目标的确立	
素质教育课程论说	
素质教育目标的细化	
素质教育目标课程化	
素质教育课程设置的观念	
课程内容素质教育化	
案例一 小学语文教育新体系实验课程设计	
案例二 《技术基础》课程设计	
案例三 《成长与发展》课程设计	
素质教育课程评价	
素质教育课程改革论说	
活动课程的价值	
现代课程的综合化观	
语文课程的素质教育	
为数学文化时代的到来作准备	
强身为本 民族素质的基石	
新世纪的德育	
未来学校的课程设计	
附录	
毛泽东的课程观	
（一）立足于教育促进社会改革的课程目的论	
（二）立足于辩证唯物主义世界观的课程认识论	
（三）立足于能动地改造世界的课程致用论	
（四）立足于人类自身发展的主动发展论	
（五）立足于个性发展的课程方法论	
中国科学院、中国工程院院士关于素质教育课程改革的意见	
（一）院士“附言”分类汇编	

(二) 调查问卷及其统计数据
参考书目
后记

《素质教育课程简论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com