

# 《哲学与人生》

## 图书基本信息

书名：《哲学与人生》

13位ISBN编号：9787040277753

10位ISBN编号：7040277751

出版时间：2009-6

出版社：高等教育

作者：王霁 编

页数：160

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

## 前言

为贯彻落实党的十七大精神和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《国务院关于大力发展职业教育的决定》，加强和改进中等职业学校德育课教学工作，进一步增强德育课教学的针对性、实效性和时代感，提高职业教育教学质量，2008年12月，教育部颁布了《关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》，将“哲学与人生”列为中等职业学校德育必修课，与此同时，颁发了《哲学与人生教学大纲》。本教材根据《哲学与人生教学大纲》编写，是中等职业教育课程。改革国家规划新教材。

人生发展需要哲学智慧的指导，人生内容充实着哲学。本教材的编写，坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则，结合中职学生身心特点和思维发展规律，以中国特色社会主义理论为指导，坚持社会主义教育方向，把帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观贯穿始终，把引导学生如何做人、走好人生路作为落脚点。“哲学与人生”课程把哲学与人生结合起来，既是对哲学课程的重大创新，也是发挥哲学指导和解决人生问题作用的体现。在教材编写的内容结构框架上，本教材着力体现把握哲学基本观点与解决人生发展问题的统一：从教材5个单元主题的设置，到单元下15课内容的取舍；从每一章节具体内容的选取，到每一栏目的设置，都做到既让学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，又引导学生进行正确的价值判断和行为选择，为人生的健康发展奠定思想基础。

本教材根据职业学校学生的思维特点，采用灵活多样的形式，以调动学生学习的积极性。通过案例教学和丰富的栏目设置（名言、相关链接、插图、体验与探究），引导学生自觉思考人生问题，初步掌握分析和解决人生问题的思想方法，从而提高其人生发展的能力。

为方便教学，本教材还将配套开发丰富的数字化资源，包括电子教案、演示文稿、flaSh动画和网络课程等；为方便使用，教参、学生用书将配套助教光盘、助学光盘。

# 《哲学与人生》

## 内容概要

《中等职业教育课程改革国家规划新教材:哲学与人生(彩色)》是中等职业教育课程改革国家规划新教材,经全国中等职业教育教材审定委员会审定通过。《中等职业教育课程改革国家规划新教材:哲学与人生(彩色)》根据教育部2008年12月颁布的中等职业学校《哲学与人生教学大纲》的要求和内容,结合近年来国家关于职业教育的有关文件精神,遵循“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则编写而成。全书由“坚持从客观实际出发,脚踏实地走好人生路”,“用辩证的观点看问题,树立积极的人生态度”,“坚持实践与认识的统一,提高人生发展的能力”,“顺应历史潮流,树立崇高的人生理想”,“在社会中发展自我,创造人生价值”五个单元组成,把马克思主义哲学基本观点与中职学生面临的人生基本问题密切结合,力求以哲学理论观点指导学生的人生成长。全书内容充实、生动活泼,具有较强的针对性、时代性。

# 《哲学与人生》

## 书籍目录

第一单元 坚持从客观实际出发 脚踏实地走好人生路 第一课 客观实际与人生选择 一、坚持一切从实际出发 二、客观实际是人生选择的前提和基础 三、人生选择的多样性和可能性 四、从实际出发，选择适合自己发展的人生道路 第二课 物质运动与人生行动 一、物质在运动中存在 二、人生存在于行动中 三、人生路是自己走出来的 四、敢于行动，善于行动 第三课 能动自觉与自强不息 一、自觉能动性是人特有的能力 二、人生是自觉能动的过程 三、自信自强对人生发展的作用 四、积极进取，自强不息 第二单元 用辩证的观点看问题 树立积极的人生态度 第四课 普遍联系与人际和谐 一、用联系的观点看问题 二、用联系的观点看待人际关系 三、人际和谐是积极健康的人生态度 四、营造和谐的人际关系，创造快乐人生 第五课 发展变化与顺境逆境 一、用发展的观点看问题 二、人生是一个在曲折中发展的过程 三、顺境和逆境是人生发展中不可避免两种境遇 四、以积极的心态对待挫折和逆境 第六课 矛盾观点与人生动力 一、用矛盾的观点看问题 二、矛盾是人生发展的动力 三、正确处理人生矛盾，积极促进自身发展 四、坚持内外因相结合，促进自身发展 第三单元 坚持实践与认识的统一 提高人生发展的能力 第七课 知行统一与体验成功 一、坚持实践和认识的统一 二、在知行统一中提高人生发展能力 三、成功与失败伴随着人生的发展 四、在知行统一中体验成功 第八课 现象本质与明辨是非 一、透过现象认识本质 二、在认识事物本质的过程中提高人生发展能力 三、明辨是非是做人的基本条件 四、识别假象，把握本质，明辨是非 第九课 科学思维与创新能力 一、培养科学的思维方法 二、科学思维方法与人生发展能力 三、现代青年必须具备创新能力 四、运用科学思维提高创新能力 第四单元 顺应历史潮流 树立崇高的人生理想 第十课 历史规律与人生目标 一、历史规律和人的活动 二、人生目标和社会发展 三、人生目标和个人成长 四、正确确立自己的人生目标 第十一课 社会理想与个人理想 一、理想源于现实又高于现实 二、社会理想和个人理想的关系 三、理想对人生发展的重要作用 四、确立崇高的人生理想 第十二课 理想信念与意志责任 一、理想信念的关系及其作用 二、实现理想要有坚定的信念 三、实现理想要有坚强的意志 四、实现理想与人生责任 第五单元 在社会中发展自我 创造人生价值 第十三课 人的本质与利己利他 一、人的本质具有社会历史性 二、个人与社会密不可分 三、正确处理公与私、义与利的关系 四、正确处理利己与利他的关系 第十四课 人生价值与劳动奉献 一、社会价值和自我价值的统一 二、人生价值的实现 三、在劳动创造中实现人生价值 四、树立正确的苦乐观和生死观 第十五课 人的全面发展与个性自由 一、人的全面而自由的发展是社会进步的最高目标 二、人的全面发展 三、人的个性自由 四、促进人的全面、自由发展，实现美好人生

## 章节摘录

人生也是一个不断向前发展的过程。人生发展包括生理发展和精神发展两个方面。人在生理上的发展是一个自然的过程，其基本规律、特征和阶段，每个人大体上都是相同的，都是沿着儿童、少年、青年、壮年、老年等不同年龄阶段发展。人在精神方面的发展，如品德、知识、能力等综合素质的发展，以及在实践基础上对自身生活目标、价值的追求和创造，潜能的不断开发，等等，都有一个日积月累、不断发展的过程，也有自身发展的规律。人生发展同样是前进性与曲折性的统一。人的发展不是直线上升的，而是一个循序渐进的、曲折发展的过程。人只有经历成功、失败的反复才能成熟，才能走向成功。生活是复杂多变的，有很多偶然因素，人的发展总是受到主客观各种因素的制约，这就难免遇到挫折和逆境。人生之路就是在曲折中迂回向前发展的过程。

# 《哲学与人生》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)