

《乐清方言词典》

图书基本信息

书名：《乐清方言词典》

13位ISBN编号：9787534319648

10位ISBN编号：7534319641

出版时间：2004

出版社：中国广播电视出版社

作者：包文朴

页数：805

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《乐清方言词典》

内容概要

1999年，刚从三尺讲台退居二线57岁的乐清人包文朴突然发现，自己竟一下子迷上了以前从未青睐过的语言学。5年后，一本由他编纂的、收录了2万多词条近80万字的《乐清方言词典》正式付梓印刷。一个不可忽视的背景是，日益普及的普通话正对乐清等地的方言构成了巨大冲击。于是，一种保护乐清方言的强烈使命感在一位执教近40年的老教师头脑中油然而生。包文朴，这位温州师范学院中文系1962届毕业生，在自己的花甲之年又找到了人生的第二起跑线。购买电脑、打印机以及扫描仪，他没有求助他人；电脑、国际音标和训诂，一切得从头学起，对照国际音标制定出“乐清方言拼音方案”仅花费了他1年的时间。下乡采集方言发音、搜集完备资料常让他从凌晨6时忙到夜里10时。为区别柳市与乐成两地发音，他曾让与他同龄的乐成人张雁林在自家住了1个月。而为了找资料，他曾花费了2个月的时间泡在温州市图书馆。幸运的是，5年的时间里，他得到了家人、朋友自始至终的支持。

《乐清方言词典》

作者简介

男，1942年7月生，浙江省乐清市人。包文朴，1962年毕业于温州师范学院中文系，从事中学语文教学30余年。现任乐清市白象中学校长、中学高级教师，兼任全国中小学语文教学研究联谊会理事。1994年担任白象中学校长后，1995年即开始创建新白象中学，1997年乔迁新校。办学中坚持开拓创新，争创一流，办学质量逐步提高，为当地的教育事业作出了贡献。包文朴老师在多年的教学工作中，积极探索，积累了丰富的教学经验，形成了“生动、快速、高效”的教学特色；积极撰写教学论文，担任《全国教学研究新成果全书》的实验卷主编和黄岳洲主编的《新编中学语文教案》、《中学写作艺术例话》等书的编委；同时，结合教学实际，进行“快速阅读”和“开发创造力”的教学科学研究，自编教材20多万字，教学成绩优秀，颇受学生欢迎。

精彩短评

- 1、自古以来编写词典都是一件需要非凡毅力才能完成的事。
- 2、乐清方言有了一个记录
- 3、有些收录的词汇是外来词，而有些本地词汇却没收录

1、《乐清方言词典》的笔记-第1页

在温州方言中，乐清话是比较特殊的一支。它比温州市区话保留了更古老的一些特点。如古“阳”韵字，市区以南多高化为ie、i，乐清还保持ia；“歌”韵字，市区以南多与“模”韵相混，乐清还读o韵，跟“模”韵的u分别得很清楚；“见”系合口字（关、国、快）市区已混，乐清仍分。所以在追溯温州方言史时，乐清话有不可代替的作用，在需要辨别某些方面已经混同的词素时（如“河湖”之别，“簷墙”之别，“间关”之别）乐清方言的形式常可帮我们解难释疑。当年永嘉谢思泽编了《因音求字》一书，记永嘉及温州城音，其后谢用卿又改编之为《乐腔因音求字》，也是基于重视乐清话的特殊地位。

温州方言的研究者中，郑张尚芳是比较重要的一位，郑张以瓯语起家，但现在似乎无暇顾及瓯语，通观《温州方言志》一书，郑张举的例子大多局限于鹿城，偶尔提及老家永强，对乐清及其他瓯语分支几乎只字未提。在这本《乐清方言词典》的序言里，郑张也是一字千金，这让我十分火大。不过这样也好，说明乐清方言还是一块处女地，有待开拓。

随便翻翻这本书，就能感觉到方言的博大精深，我在乐清生活了20年，但还是有半数以上的词条感觉陌生。我们这一代已经受到普通话的大肆侵略，其表现形式就是词汇量的大肆减少，说起家乡话都有些磕磕巴巴了，这是很让人困扰的一个问题，可能也是必然。走了那么多地方，现在要走向故乡深处了，接下来我会用两个月，把这本书记载的2万多条词条读完。

《乐清方言词典》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com