

《教师蓝皮书》

图书基本信息

书名：《教师蓝皮书》

13位ISBN编号：9787509775779

出版时间：2015-6-1

作者：曾晓东 鱼霞

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《教师蓝皮书》

内容概要

本书以教师制度的核心——工资制度为主题，分为四部分：第一部分是总报告，提出教师工资对于教育投入持续增长、教育事业持续发展的意义；第二部分是教师工资制度的理性设计和实践检验，从工资理论出发，提出教师工资应该具有的两层结构；第三部分是以北京市为案例，系统研究由于教师工资制度中的财政属性缺失所带来的影响；第四部分是教师队伍概览，分析2002~2011年教师的状况，回答了教师数量、质量以及工作负担等教师队伍建设的根本问题。

书籍目录

- 总报告
- 1 后4%时代中小学教师工资对教育经费增长机制的意义
 - 一 后4%时代的教育投入话题
 - 二 中小学教师工资制度的财政属性
 - 三 1978年以来我国中小学教师工资制度的进展
 - 四 本报告的主要发现和政策建议
- 专题报告一
- 2 教师工资制度的理论设计和实际结构
 - 一 教师工资决定机制
 - 二 中小学教师工资的财政管理
 - 三 我国教师工资的实际结构
 - 四 三类变量对中小学教师实际工资的解释程度
 - 五 结论和讨论
- 专题报告二
- 3 国际、国内视野中的北京市中小学教师工资
 - 一 北京市中小学教师工资研究的制度意义
 - 二 不同参照系下的北京市教师工资
 - 三 北京市教师工资对财政性教育经费支出效率的影响
 - 四 北京市普通高中教师工资收入状况及其影响因素
 - 五 总结与讨论
- 教师队伍概览（2002~2011）
- 4 教师劳动力投入
 - 一 指标A-1：投入中小学教育的教师劳动力规模及变动状况
 - 二 指标A-2：分学段、分城乡投入中小学教育的教师规模
 - 三 指标A-3：分省区的教师占各自劳动力队伍的比例
 - 四 总结与讨论
- 5 中小学教师的质量
 - 一 指标B-1：中小学专任教师学历
 - 二 指标B-2：中小学专任教师的平均受教育年限
 - 三 指标B-3：分城乡中小学专任教师学历合格率和较高学历比例
 - 四 指标B-4：分城乡的中小学专任教师平均受教育年限
 - 五 指标B-5：我国中小学教师的相对质量——国际比较
 - 六 总结与讨论
- 6 中小学教师队伍的性别结构
 - 一 指标C-1：中小学教师队伍的性别结构
 - 二 指标C-2：我国分城乡的中小学专任教师队伍性别结构
 - 三 总结与讨论
- 7 中小学教师队伍的年龄结构
 - 一 指标D-1：我国中小学教师队伍的年龄结构
 - 二 指标D-2：分城乡的中小学专任教师队伍的年龄结构
 - 三 总结与讨论
- 8 中小学教师的工作负担
 - 一 指标E-1：中小学教师工作负担——生师比
 - 二 指标E-2：分城乡的中小师生师比
 - 三 指标E-3：班级授课制下中小学教师工作负担——班师比
 - 四 指标E-4：分城乡的中小学班师比
 - 五 指标E-5：班级授课制下中小学教师工作负担——班额

六 总结与讨论

精彩短评

1、蓝皮书都出来一个多月了居然没有页面，简直胡闹

《教师蓝皮书》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com