

《给班主任的48个教育预案》

图书基本信息

书名：《给班主任的48个教育预案》

13位ISBN编号：9787504191795

出版时间：2015-1

作者：方庆

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《给班主任的48个教育预案》

内容概要

教师往往以为自己可以把班主任工作安排得井井有条，可现实并非如此。明明开学前早有计划，但学生报到时，仍忙得晕头转向；一直在观察学生，可到期末写操行评语时，仍无从下笔；知道课堂上学生不能使用手机，自己却不自觉地接听电话……遇到这些问题，该如何应对呢？

“做预案”是一种科学的工作方法，掌握了这种方法，就能做到有备无患。预案对于我们准确判断班主任工作中出现的各种问题，及时采取应对策略，化挑战为机遇，具有重要的指导意义。

本书针对班主任工作中常见的16个问题，从问题缘起、问题本质、可能存在的误区着手，提供了48种预案。班主任可以借助这些预案，从容做好班级管理工作。

《给班主任的48个教育预案》

作者简介

方庆，湖南岳阳人，毕业于湘潭师范学院（现湖南科技大学）。在岳阳教书近十年，现在广东省深圳市光明中学任高中政治老师。在《班主任》《班主任之友》等刊物上发表文章20余篇，被《教师月刊》评为“2013年度教师”。

《给班主任的48个教育预案》

书籍目录

前言 预则立

第一章 班级常规管理

如何避免开学时手忙脚乱

预案一

做足“入门教育”

预案二

四步组建新班级

预案三

做好应对准备

如何给学生“排排坐”

预案一

师徒结对法

预案二

一碗水端平法

预案三

六步排座法

如何创建“好班子”

预案一

请将不如激将

预案二

“两党”执政法

预案三

“多党”执政法

如何维护“好班子”

预案一

领头雁也需要修炼

预案二

五招培养“好班子”

预案三

扶上马再送一程

如何建设班级制度

预案一

学生体验式建制度

预案二

巧建“班级服务团”

预案三

把选择权交给学生

如何写好学生的期末操行评语

预案一

以小见大式评语

《给班主任的48个教育预案》

预案二

素描式评语

预案三

师生互动式评语

第二章 班级常规活动

如何做好期末评优工作

预案一

优秀靠平时积累

预案二

量化标准让评优更透明

预案三

多一把“尺子”就多一批好学生

如何开好运动会

预案一

将教育融入运动会全程

预案二

意志训练法

预案三

众人拾柴火焰高

如何准备好合唱比赛

预案一

六步合唱法

预案二

人和才能声和

预案三

合唱比赛加分攻略

如何做好家校沟通

预案一

六类家长应对法

预案二

五步家访沟通法

预案三

家校沟通中的“兵法”

第三章 班级常规教育

如何做好安全应急演练

预案一

地震应急演练课

预案二

火灾逃生演练课

预案三

公开信预防溺水法

《给班主任的48个教育预案》

如何应对学生早恋

预案一

巧借歌词谈爱情

预案二

做一个懂爱的“法海”

预案三

莫让起哄弄假成真

如何跟学生谈“性”说爱

预案一

女生会：爱护自己的身体

预案二

男生会：父亲不只是一个称谓

预案三

迁移法巧讲性知识

如何管理新组建的班级

预案一

“树叶信”换友谊法

预案二

布置教室环境法

预案三

你是胡萝卜、鸡蛋还是咖啡粉？

如何与学生打成一片

预案一

在学生面前换种身份

预案二

作业本留言法

预案三

“共患难”法

如何应对学生在课堂上使用手机

预案一

以身示范法

预案二

言而有信法

预案三

分类诊断法

《给班主任的48个教育预案》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com