

# 《小学生认知与学习》

## 图书基本信息

书名：《小学生认知与学习》

13位ISBN编号：9787040370115

出版时间：2013

作者：陈威

页数：385

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《小学生认知与学习》

## 内容概要

《小学生认知与学习》从引领教学角度，在每章前设置“本章提要”“关键问题”栏目；正文中的理论阐述注重以案例导入，设置“拓展阅读”“案例讨论”“知识卡片”“原理应用”等栏目；在章后设置“理解·反思·探究”和“拓展阅读导航”栏目。这些设计可增加《小学生认知与学习》的可教性、可读性和可学性，引领、拓展教师的教和学生的学。

# 《小学生认知与学习》

## 作者简介

陈威，哈尔滨学院教育科学学院院长兼党总支书记，黑龙江省重点专业——小学教育专业带头人、黑龙江省精品课——“小学儿童教育心理学”负责人。

## 书籍目录

### 目录

#### 第一章 绪论

##### 第一节 小学生的发展与小学教育

##### 第二节 认识小学生：人生发展历程中的一个重要阶段

##### 第三节 小学生认知与学习的基础

#### 第二章 小学生的认知发展与培养

##### 第一节 认知发展的理论观点

##### 第二节 小学生认知发展的特点与培养

#### 第三章 小学生的语言发展与培养

##### 第一节 语言的获得

##### 第二节 小学生言语发展特点与培养

##### 第三节 小学生的语言发展障碍及第二语言的学习

#### 第四章 学习的理论观点

##### 第一节 行为主义的学习理论

##### 第二节 认知学派的学习理论

##### 第三节 人本主义学习理论

##### 第四节 建构主义学习理论

#### 第五章 小学生知识的学习与迁移

##### 第一节 知识及知识理解

##### 第二节 小学生的知识学习

##### 第三节 小学生的学习迁移

#### 第六章 小学生的学习策略与习得

##### 第一节 学习策略的含义及分类

##### 第二节 小学生常用的学习策略

##### 第三节 小学生学习策略的习得与训练

#### 第七章 小学生的学习动机与培养

##### 第一节 学习动机概述

##### 第二节 学习动机的基本观点

##### 第三节 小学生学习动机的培养与激发

#### 第八章 小学生的智力与创造力的发展与培养

##### 第一节 小学生的智力发展与培养

##### 第二节 小学生创造力的发展与培养

#### 第九章 小学生的社会认知与社会行为的培养

##### 第一节 社会认知与小学生观点采择能力的发展

##### 第二节 小学生社会认知与社会规范学习

##### 第三节 小学生社会行为的培养

#### 第十章 小学生的认知与学习心理辅导

##### 第一节 小学生的注意缺陷与多动障碍及其辅导

##### 第二节 小学生的学习适应问题及其辅导

##### 第三节 小学生的学习障碍及其辅导

# 《小学生认知与学习》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)