

《具有交叉学科意义的教育经济学方》

图书基本信息

书名：《具有交叉学科意义的教育经济学方法论研究》

13位ISBN编号：9787511203670

10位ISBN编号：7511203671

出版时间：2009-11

出版社：光明日报出版社

作者：钱林晓

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《具有交叉学科意义的教育经济学方》

内容概要

《具有交叉学科意义的教育经济学方法论研究》主要内容简介：从学科发展的趋势和要求来看，教育经济学应该也正在发展成为一门真正的交叉学科。教育经济学必须发展成为经济学和教育学的交叉学科，而不仅仅是二者的分支学科。在教育经济学向交叉学科发展的过程中，方法论的研究会起到关键性的作用。书正是从这个目的出发，尝试探讨具有真正交叉学科意义的教育经济学方法论体系构建以及在具体问题研究中的应用。

《具有交叉学科意义的教育经济学方》

作者简介

钱林晓，男，1975年11月生，原籍江苏苏州，1993年至2007年期间先后就读于武汉大学国际经济专业、华中师范大学文学理论专业和华中师范大学教育学原理专业教育经济学方向，分别获得经济学学士、文学硕士和教育学博士。现任湛江师范学院教育科学学院副教授。主要研究方向是教育经济学和教育学原理。主持省级课题一项，参与多项科研课题，发表论文十多篇。

《具有交叉学科意义的教育经济学方》

书籍目录

导言第一部分 问题的提出第一章 研究概述一、研究的目标及要解决的问题二、研究的思路三、研究中若干核心概念界定的简要说明第二章 文献综述一、关于教育经济学学科性质的不同观点二、关于教育经济学研究对象与内容的不同观点三、关于教育经济学研究方法的不同观点四、关于教育经济学未来发展展望的不同观点第三章 教育经济学方法论问题的产生与演变一、早期教育经济思想时期的教育经济学方法论问题二、学科形成时期的教育经济学方法论问题三、学科发展时期的教育经济学方法论问题四、中国教育经济学的形成发展及其方法论特性.....第二部分 研究的理论前提第三部分 具有交叉学科意义的教育经济学方法论体系第四部分 教育经济学研究实例后记主要参考文献致谢

《具有交叉学科意义的教育经济学方》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com