

《教育心理学》

图书基本信息

书名：《教育心理学》

13位ISBN编号：9787506286206

10位ISBN编号：7506286203

出版时间：2007-3

出版社：世界图书出版公司

作者：约翰·桑切克

页数：571

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

本书于2001年第一次出版，受到了教师和学生的一致好评，并被评为麦格劳-希尔出版公司当年的初版最佳教材。为了更好地修订该教材，修订前出版公司收集了大量一线教师关于“期望从教育心理学教材中获得什么”以及“理想的教育心理学教材该是怎样的”等问题的反馈意见，作者根据教师的反馈意见对教材做出了修订，保留了第一版中优秀的内容，修改增加了一些新内容，完成了本版——第二版书籍的出版工作。

本书的特点主要有以下几个方面：

1、内容具体明确、针对性强。以往的教育心理学教材大多比较理论化，似乎为培养未来的教育心理学家所著，而本书专为未来有意从事教师职业的学习者所著，因此相比以往的教育心理学教材，有更强的实用性。

2、集思广益，材料丰富而新颖。书中包括作者本人的最新研究成果以及很多相关领域的其他学者的最新科研成果，仅引用2000年以后的参考资料就超过600篇。此外，本书有很大的专家顾问团，他们作为特定领域的专家，在本书的编写和修订过程中提供了大量的建设性意见。

3、构思巧妙，语言生动，具有很强的可读性。在本书的每个章节中，都有一些特色专栏。例如：帮助学生尽快掌握课程主旨、理解本章内容以获得更好学习效果的学习目标专栏；叙述著名教师在教学中是如何运用本章相关内容的教学经验专栏；与各章内容密切相关的学习自我评估专栏；提供与各章内容主题相关的附件资料的网络链接专栏等等。这样的特色专栏共计18个，可为读者更好学习本书提供极大的帮助，同时也丰富了书的内容和形式，使得本书更加生动、可读、实用。

从内容来看本书可分为六个大部分：

第一部分是教育心理学的概括性介绍，内容是第一章。这部分概述了教育心理学领域的一些基本学说，包括其发展史及有效教育需要时依靠艺术与科学的原因；说明了教师应有知识技能及责任；此外，还介绍了与开展教育心理学研究有关的一些内容，比如研究的重要性、研究的途径、研究方法、项目评估研究、行为研究和研究型教师，以及研究中面临的挑战等问题。

第二部分是对人类发展问题的介绍，内容是第二章及第三章。其中第二章介绍了人类认知及语言的发展。第三章主要介绍了社会环境和社会情感发展。

第三部分是对人类差异问题的介绍，内容是第四章到第六章。其中第四章主要介绍了个体差异。第五章主要介绍了社会文化差异。第六章把关注的焦点放在了特殊的学习身上。

第四部分是对学习、信息加工（其中包括记忆）以及思维的介绍。内容是第七章到第九章。第七章主要介绍了学习的概念以及学习的两大理论——行为理论和社会认知理论，此外还介绍了教育中的应用行为分析。在第八章中，主要介绍了信息加工方式和本质，记忆的整个过程，专门知识及元认知。

第五部分是对与教师教及学生学相关的一些内容的介绍。内容包括第十章到第十四章。其中第十章是对社会建构主义的介绍，包含教学中的社会建构主义、教师及同伴协力促进学生的学习、安排小组活动和社会建构主义计划等专题。第十一章介绍的学生对特定领域内容的学习和认知，其中包括阅读、写作、数学、科学社会等多个领域。第十二章介绍了教学计划，以教师为中心的教案与授课和以学习者为中心的教案与授课，及教育技术等内容。在第十三章中，作者探讨了动机、教与学的问题。

第六部分是对与评估相关的问题的介绍。内容包括第十五章到十六章。其中第十五章介绍的标准化测试和教学。第十六章介绍了教学评估。

总之，本书是师范专业学生以及未来从事教育工作的学习者们的极付佳培训及自学教材。本书的影印出版对于我国的心理学工作者、教育从业和准从业者以及懂英文的心理学爱好者来说，无疑是一件值的庆贺的事。

《教育心理学》

作者简介

约翰·W·桑切克博士毕业于明尼苏达大学教育与人类发展学院，曾先后在查尔斯顿大学、佐治亚大学任教，目前就职于达拉斯的得克萨斯大学。他作为一名学校心理学家，最近一些年在教授研究生和本科生的教育心理学课程期间积累了丰富的经验。桑切克博士出生于教育世家，祖母和父亲

《教育心理学》

书籍目录

第一章 教育心理学：有效教学的工具 探索教育心理学 有效教学 教育心理学研究 实现你的学习目标
关键术语 档案活动 在线讨论 学习、实践、成功第二章 认知及语文的发展 儿童发展综述 认知发展
语言的发展 实现你的学习目标 关键术语 档案活动 在线讨论 学习、实践、成功第三章 社会环境与社会
情感发展 当代理论 发展的社会环境 社会情感发展 实现你的学习目标 关键术语 档案活动 在线讨
论 学习、实践、成功第四章 个体差异 智力 学习及思维风格 人格和气质 实现你的学习目标 关键术
语 档案活动 在线讨论 学习、实践、成功第五章 社会文化差异 文化和种族 多元文化教育 性别 实现
你的学习目标 关键术语 档案活动 在线讨论 学习、实践、成功第六章 特殊的学习者第七章 行为及社会
认知理论第八章 信息加工理论第九章 复杂的认知过程第十章 社会建构主义理论第十一章 学科领域
的学习与认知第十二章 计划、教学和技术第十三章 动机、教与学第十四章 课堂管理第十五章 标准化
测验和数学第十六章 课堂评估

章节摘录

插图

编辑推荐

本书于2001年第一次出版，受到了教师和学生的一致好评，并被评为麦格劳-希尔出版公司当年的初版最佳教材。为了更好地修订该教材，修订前出版公司收集了大量一线教师关于“期望从教育心理学教材中获得什么”以及“理想的教育心理学教材该是怎样的”等问题的反馈意见，作者根据教师的反馈意见对教材做出了修订，保留了第一版中优秀的内容，修改增加了一些新内容，完成了本版——第二版书籍的出版工作。本书的特点主要有以下几个方面：

- 1、内容具体明确、针对性强。以往的教育心理学教材大多比较理论化，似乎为培养未来的教育心理学家所著，而本书专为未来有意从事教师职业的学习者所著，因此相比以往的教育心理学教材，有更强的实用性。
- 2、集思广益，材料丰富而新颖。书中包括作者本人的最新研究成果以及很多相关领域的其他学者的最新科研成果，仅引用2000年以后的参考资料就超过600篇。此外，本书有很大的专家顾问团，他们作为特定领域的专家，在本书的编写和修订过程中提供了大量的建设性意见。
- 3、构思巧妙，语言生动，具有很强的可读性。在本书的每个章节中，都有一些特色专栏。例如：帮助学生尽快掌握课程主旨、理解本章内容以获得更好学习效果的学习目标专栏；叙述著名教师在教学中是如何运用本章相关内容的教学经验专栏；与各章内容密切相关的学习自我评估专栏；提供与各章内容主题相关的附件资料的网络链接专栏等等。这样的特色专栏共计18个，可为读者更好学习本书提供极大的帮助，同时也丰富了书的内容和形式，使得本书更加生动、可读、实用。

从内容来看本书可分为六个大部分：

- 第一部分是教育心理学的概括性介绍，内容是第一章。这部分概述了教育心理学领域的一些基本学说，包括其发展史及有效教育需要时依靠艺术与科学的原因；说明了教师应有知识技能及责任；此外，还介绍了与开展教育心理学研究有关的一些内容，比如研究的重要性、研究的途径、研究方法、项目评估研究、行为研究和研究型教师，以及研究中面临的挑战等问题。
- 第二部分是对人类发展问题的介绍，内容是第二章及第三章。其中第二章介绍了人类认知及语言的发展。第三章主要介绍了社会环境和社会情感发展。
- 第三部分是对人类差异问题的介绍，内容是第四章到第六章。其中第四章主要介绍了个体差异。第五章主要介绍了社会文化差异。第六章把关注的焦点放在了特殊的学习身上。
- 第四部分是对学习、信息加工（其中包括记忆）以及思维的介绍。内容是第七章到第九章。第七章主要介绍了学习的概念以及学习的两大理论——行为理论和社会认知理论，此外还介绍了教育中的应用行为分析。在第八章中，主要介绍了信息加工方式和本质，记忆的整个过程，专门知识及元认知。
- 第五部分是对与教师教及学生学相关的一些内容的介绍。内容包括第十章到第十四章。其中第十章是对社会建构主义的介绍，包含教学中的社会建构主义、教师及同伴协力促进学生的学习、安排小组活动和社会建构主义计划等专题。第十一章介绍的学生对特定领域内容的学习和认知，其中包括阅读、写作、数学、科学社会等多个领域。第十二章介绍了教学计划，以教师为中心的教案与授课和以学习者为中心的教案与授课，及教育技术等内容。在第十三章中，作者探讨了动机、教与学的问题。
- 第六部分是对与评估相关的问题的介绍。内容包括第十五章到十六章。其中第十章介绍的标准化测试和教学。第十六章介绍了教学评估。

总之，本书是师范专业学生以及未来从事教育工作的学习者们的极付佳培训及自学教材。本书的影印出版对于我国的心理学工作者、教育从业和准从业者以及懂英文的心理学爱好者来说，无疑是一件值的庆贺的事。

《教育心理学》

精彩短评

- 1、书很不错，内容很充实，丰富
 - 2、比起国内的一些本本主义,这本实用很多
 - 3、以前帮同学写东西，翻了很多种教育心理学，发现确实很好，非常好。
 - 4、包装很好！价格便宜！
 - 5、这个出版社出的书一般不会让我失望
 - 6、其实算比较生动了
 - 7、书还不错，就是蛮深奥的，如果通俗易懂就更好了
 - 8、最值得一提的是里面有很多实例让人从中学到很多
 - 9、确实是一本很全面又实用的教育心理学书籍。
 - 10、内容未读
 - 11、怪不得这么贵，书好大好厚啊、不适合快速看，要慢慢的研究啊~
 - 12、教育心理学的系统教材
 - 13、本来这本书是从图书馆借来看的——很厚的一大本啊。本来想随意的看看，结果看下来之后真是非常想拥有一本，难耐穷鬼总想打折的主意，于是考虑从这儿订购了。65折啊，赚了。
 - 14、推荐Santrock的这本书，编排跟他的那本Children基本一样。自学都没问题。还买了Woolfolk那本，不喜欢。
 - 15、总之此书还凑乎，编写的挺有水平，也挺用心的。
 - 16、现在只看了前几章，与中国的心理学书不同，这本书给人眼前一新的感觉
 - 17、内容丰富、实用的例子。也很有体系，很好的书
 - 18、给人很多启发,书的内容很生动有趣
 - 19、在生活中也能用上，关键是自己也是老师，理解并不是问题！不错的教育书！
 - 20、粗略看完了，根本就学不到什么东西。还好是印刷质量非常好，果然一分钱一分货
 - 21、帮同学买的，说是老师介绍的，相当不错。
 - 22、书很好，很喜欢！对我们专业的学生来说是不可多得的一本好书！
 - 23、为什么南京就不发货呢？
 - 24、看了书，非常满意！！这本书很实用，对于教育帮助很大！
 - 25、实用性强，生动易操作。
 - 26、正是想看看的书，来得很快。
 - 27、国外的书总能够通过具体的事例让读者理解一些专业性知识，相比国内的专业书籍更有嚼头
 - 28、这本书刚开始是在图书馆看到的，看完后决定买一本自己收藏，既可以作为专业书来读，也可以当作工具书来读，翻译得不错，通俗易懂，也有很多的实例，适合学习教育心理的专业人士和入门人士来读。推荐！
 - 29、
 厚重。
 耐读。
 一本相当不错的教师案头的常备书。
- @_@
- 30、书的质量很不错，就是不知道光盘为什么没有。
 - 31、内容丰富,也很实用.
 - 32、读过最好的教材,因为这本书我决定考教育心理的研究生
 - 33、内容不错,要细细地看
 - 34、为了考研来看的，发现比起指定教材这本书有趣太多了。
 - 35、挺厚挺好的，送货速度也快，要是所附的光盘能一块寄过来更好了！
 - 36、正在阅读好沉重的一大本书啊
 - 37、看过很多教育心理方面的书，国内的国外的，出名的不出名的，觉得这本很实用，嘿嘿。
 - 38、对当老爸有帮助。未来人人都是教育者
 - 39、这是我们大学教授推荐的一本书，今天刚收到，感觉很不错。

《教育心理学》

- 40、适合老师阅读，内容不错
- 41、还是没选对。怎么就没有对大孩子和成人的教育心理学书卖呢？
- 42、好像没有上一本那么有特色 . . . 总之这样的书读一遍好像总是读不尽
- 43、这本书并不是那种枯燥的理论书。我是小学老师，这本书对我的实际教学很有帮助。书中提供了很多实际教学参考。值得推荐。
- 44、商品收到了，内容还不错，只是收到时书的封面有损坏，让人心里不舒服
- 45、Mark 之.....
- 46、找一本好的教育心理学的书不容易，这本书却是不错的选择，而且书来得很快！
- 47、对小孩对自己帮助很大
- 48、很具体，易懂

《教育心理学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com