

《汉语第二语言教材编写》

图书基本信息

书名：《汉语第二语言教材编写》

13位ISBN编号：9787303166107

10位ISBN编号：7303166106

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

书籍目录

- 第一章教材在第二语言教学中的位置
 - 第一节语言教学的参与者与教材
 - 第二节语言教学的环节与教材
 - 第三节教学法理论与教材
- 第二章汉语教材的历史发展
 - 第一节20世纪50年代：应运而生
 - 第二节20世纪六七十年代：艰难成长
 - 第三节20世纪80年代：自觉自立
 - 第四节20世纪90年代至21世纪初：日趋成熟
 - 第五节2005年以后：迎接挑战
 - 第六节小结
- 第三章汉语教材编写的相关理论
 - 第一节汉语教材编写理论的构建
 - 第二节教材与教学大纲
 - 第三节关于教材编写原则的再探讨
 - 第四节关于汉语教材评估流程
- 第四章综合教材的编写（一）
 - 第一节关于综合教材
 - 第二节语音
 - 第三节汉字
 - 第四节语法
 - 第五节词汇
 - 第六节文化
- 第五章综合教材的编写（二）
 - 第一节课文的选编
 - 第二节注释的方式
 - 第三节练习的设计
 - 第四节配套资料的编写
 - 第五节教材的版面设计
- 第六章技能教材与特殊目的教材的编写
 - 第一节听力技能
 - 第二节口语技能
 - 第三节阅读技能
 - 第四节写作技能
 - 第五节特殊目的的汉语教材
- 第七章国别汉语教材的编写
 - 第一节《快乐汉语》
 - 第二节《初中中文》和《高中中文》
- 结语
- 附录：相关研究文献
- 参考文献

《汉语第二语言教材编写》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com