

# 《书语者》

## 图书基本信息

书名：《书语者》

13位ISBN编号：9787551592504

出版时间：2016-8

作者：[美]唐娜琳·米勒（Donalyn Miller）

译者：关睿 石东 译,阿甲 审译

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

## 书籍目录

译者序	1
作者自序	4
第一章 再回首	11
如梦初醒	14
陷入迷茫	15
何去何从	16
踏上正途	17
在摸索中前行	21
第二章 每个人都是读者	23
读者类型	27
试探老师	36
学习的环境	38
书语 学生调查问卷	41
第三章 总有一个时间，总有一个地点	49
用来阅读的时间就是被善用的时间	51
“偷”时间来阅读	54
阅读的地点	64
请保持安静（老师除外）	68
第四章 阅读的自由	71
阅读计划	77
阅读要求：为什么是40本书？	78
认可学生的阅读选择	85
通过朗读介绍作者	89
构建文类的背景知识	92
保持步调一致：读书笔记	99
书语 读书笔记	101
第五章 言传身教	105
阅读危机的症结：缺少阅读的榜样	107
阅读对你意味着什么？	109
找到你内心的读者	111
第六章 斩断束缚	119
检视“壁纸”	121
传统做法1：全班共读一本书	122
传统做法2：阅读理解测验	131
传统做法3：读书报告	135
传统做法4：读书日志	141
传统做法5：轮流朗读和爆米花朗读	146
传统做法6：阅读激励活动	150
书语 年终总结	153
第七章 放手	157
又回到了起点？	160
我们让学生为什么而做准备？	163
向榜样学习	167
因书结缘	170
后记	177
附录一 班级图书馆的建立与管理	180
到处都是书	181

# 《书语者》

书的获取	183
书的维护	184
选什么书	186
附录二 超级图书馆书单	189
附录三 问卷表格	199
参考书目	209
索引	212

## 《书语者》

### 精彩短评

- 1、我可能最近态度不够端正。一般知乎短文或者长微博能说明白的事儿没必要出书。
- 2、写了传统老师带孩子阅读的缺点，对比说明，提出她在教学中具体是怎么做的，还有一些具体的调查问卷照片，通过调查问卷你能知道这个孩子爱读不爱读你给他安排的书，喜欢读哪些书。如果你是一个小学中学语文老师，相信读了这本会给你很大的启发，书中写道传统阅读方法和他说提供的阅读方法的差异。比如不是老师给大家布置任务所有的人这一个月全都在读某一本书。让大家写书评推荐读书的方式。如果你是一个小学生活中学生的家长，你不知道该怎么让你的孩子爱上阅读，你可以看一下这本书。作者是因为语文老师，每年要求每个孩子读书40本，而且说明了这四十本里边有几本小说，几本童话故事几本自传等，各种题材都要求读到。基本上如何引导孩子爱上阅读，还是要多给孩子推荐他比较喜欢的书开始。
- 3、因为想知道如何为三岁的孩子选书，如何引导她读书，所以选择读《书语者》，书中美国教师米勒详细介绍了如何激发和引导孩子喜欢阅读，如何帮助孩子选书，比较实用。
- 4、比预料中好看
- 5、阅读是一种共享行为，它把你和其他读者联结在一起，同时还能跨越时间、跨越空间、跨越真实与虚幻，跨越想象与平凡，把许多东西联结在一起，其中的乐趣只有读者自知

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)