

《海德格尔与哲学的开端》

图书基本信息

书名：《海德格尔与哲学的开端》

13位ISBN编号：9787108052806

出版时间：2015-6-1

作者：王庆节

页数：160

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《海德格尔与哲学的开端》

内容概要

《哲学，这是什么？》是海德格尔晚年一篇关于哲学之本质理解的文章。在本讲稿中，王庆节教授对海德格尔的这一整个文本进行分段细读，带领读者一窥海德格尔之哲思。

《海德格尔与哲学的开端》

书籍目录

讲稿

第一讲

- 一引言：最艰深的与最简单的
- 二哲学的开端：爱智慧
- 三爱智慧与爱知识
- 四为什么叫“哲学博士”？
- 五两个“R”与两个“C”
- 六苏格拉底：为哲学辩护
- 七“和阴影作战”
- 八苏格拉底的“爱智慧”
- 九“对人来说，未经察验的生活不值得去活”
- 十在哲学的“源头”思考与发问
- 十一阅读海德格尔与“脑筋急转弯”
- 十二后现代的问题意识

第二讲

- 十三《哲学，这是什么？》的标题和架构脉络
- 十四哲思活动与“上道”
- 十五“在本质的深处触动着我们”
- 十六哲学是执掌理性之权杖的CEO吗？
- 十七“倾听”哲学的“开端”
- 十八希腊哲学的发问形式：“这是什么？”
- 十九“是”抑或“不是”？
- 二十“是什么”与“什么性”
- 二十一“树是什么？”与“人有几个脚趾头？”
- 二十二“我们走在大道上”与“瞥一眼圈子”
- 二十三哲学之“爱”的原本：“欲爱”还是“关爱”？
- 二十四从智慧之“惊讶”到哲学之“爱欲”
- 二十五亚里士多德：哲学的完结者和西方传统的开启者
- 二十六哲学的“对话”：对存在之“劝说”的“应合”与“调音”
- 二十七哲学之“调谐一定音”的“情调”
- 二十八哲学：“惊讶”中的“开端”
- 二十九近现代哲学的“情调”与“走向语言”/“召唤诗人”

文本

这是什么——哲学？

建议阅读书目

《海德格尔与哲学的开端》

精彩短评

- 1、搭建哲学发展框架，但是海德格尔部分深入不够。
- 2、鉴于通识性讲座的受众，这本很薄的小册子也没法对海氏后期思想做过多的展开和勾连，但还是可以起到管中窥豹的效果
- 3、第一讲
- 4、哲学首先不是概念逻辑，不是分析、推理、演绎之类的东西，而是一个应和、调音的过程，是存在和存在者之间“劝说”和“应合”的谐音和唱和。
- 5、深入浅出
- 6、非常好看的哲学书
- 7、解读得不深，可用作入门。
- 8、很好的海德格尔入门读物
- 9、作为入门书着实不错啊，但是给四星的原因就在于对我来说它“太入门”了？
- 10、女朋友对我说，甘阳是不是听说你今年暑假不在帝都，所以通识班才敢重新开张啊！~O(_)O 哈哈~是啊，三年都过去了，通识班重新复课，这讲义终于出版了，当年那讲也就王老师的课讲得做好！
- 11、适合小白看(o)
- 12、看不太懂，关于解构的解释很棒
- 13、这个讲座虽然是以海德格尔《哲学，这是什么？》作为解读的对象，但是在实际解读过程中，加入了对苏格拉底申辩的分析，将柏拉图对于哲学的看法与海德格尔对于哲学的解读加以对比。按王庆节看来，海德格尔将思视作前苏格拉底的本质，而将哲学的分娩留给了柏拉图。总体上说，本书并不好读。
- 14、还行吧
- 15、不错，打开了一头雾水迷惑的局面
- 16、讲得还是可以的
- 17、今年的通识教育去旁听了~今年李孟老师讲的海德格尔关于柏拉图洞喻的真理观的相关内容，觉得只要是讲海德格尔都让人有得道的感觉~~
- 18、【2016阅读计划进度：10/36】
- 19、王庆节的通识读本，想要速览一遍海德格尔，这本书倒是不错的。
- 20、对于海德格尔《这是什么——哲学？》一文的导论，当然也可以作为对于海德格尔思想的粗略入门。比较有意思的是，王庆节老师在这里将苏格拉底的《申辩篇》与海德格尔放在一起讲。
- 21、看不下去书，快速地翻完这本。海德格尔那篇「这是什么—哲学」的讲义。没有菜老师讲的好...
- 22、比较简单
- 23、海德格尔 西方哲学
- 24、王老师在这本讲稿里面把海德格尔的文本讲的很清楚。该文亦可以作为海德格尔后期思想的一个导引或入门，推荐。

《海德格尔与哲学的开端》

精彩书评

1、这本是海德格尔后期的一篇文本，其中海德格尔通过对“哲学，这是什么？”这一问题的思索，解构了西方哲学传统，并通过“爱智慧”（哲学）这一希腊语词的起源分析将哲学解释为倾听存在而与之应合，其目的是借此对西方-欧洲文明之发展进行诊断，从而从根源处重新生发新的可能和新的开端。通过这篇文本，我们可以窥见海德格尔思想（尤其是后期思想）的几个特点或要害：1、海德格尔将20世纪西方文明的危机或者说堕落首要地理解为西方哲学的危机（现代科学的完成也是危机的根本表现），这一危机是由柏拉图-亚里士多德-笛卡尔-康德-黑格尔一路传承下来的。因此，既然说欧洲文明危机从根本上是西方哲学的危机，是属于某个“开端”的危机，那么对应的解决之道就必然是对于“哲学是什么”的重新发问。因而，对于“哲学，这是什么？”的追问或者说重新思索就意味着对西方文明之命运的思索，所以海德格尔才说“此问题是一个历史性的问题，也是一个命运性的问题”；2、那么西方哲学的危机何来？在海德格尔的诊断下，这一危机就起源于柏拉图/亚里士多德将存在者之存在理解为存在状态之“在场”，在两人的思想中，哲学乃是一种“能观看的胜任”，即通过“看”的方式将存在者进行对象化的把握和思索，这就是所谓“爱智者”。这样的方式恰恰不同于赫拉克利特、巴门尼德等前苏格拉底思想家的言说，在他们那里，存在意为“聚集”（即逻各斯），“存在把一切存在者聚集起来，使存在者成为存在者”。而哲学则是去应合这样的一种“存在”（或许可以理解为有一种天人合一的意味）。3、对“存在”的追问贯彻了海德格尔前后期思想。前期的海德格尔，在《存在与时间》中强调此在的突出地位（对存在问题的发问特别地属于人，或者说人拥有形而上学的天性），最终通过“时间性”解释了人与存在的关系。在后期中，探寻存在的方式或者说中介由时间变成了语言，相应地，人不再是通过时间性去绽出存在的意义，而是通过聆听存在的劝说去应合存在。人的优先位置也从“一家独大”变成了“四方域”（天、地、人、神）中的一元。4、众所周知，海德格尔思想的一个根基是现象学。但是此现象学并非其老师胡塞尔的现象学。在海德格尔这里，现象学的具体操作和针对对象都有变化。就对象而言，海德格尔的现象学研究的对象不仅仅包括人的生存经验和存在根据，更包括历史上诸多哲学文本背后的存在论意识。至于操作方式，除了直观之外，海德格尔尤其强调解构。在本文中，海德格尔重新解释了“解构”。“解构的意思并不是摧毁，而是拆解、诉请和撇开那些关于哲学史的纯粹历史学上的陈述。解构意谓：开启我们的耳朵，静心倾听在传统中作为存在者之存在向我们劝说的东西。通过倾听这种劝说，我们便得以应合了。”通过后半句的补充，海德格尔将他在前期文本中施展的解构进行了补充和升华。这篇文本虽然简短，但大体勾勒出海德格尔后期乃至一生运思的主题和方式。尽管如此，我们依然可以追问诸多问题：1、作为政治哲学的文明问题能替换为形而上学或者说存在论的存在问题嘛？2、假设说西方文明的危机真的是西方哲学/存在论的危机，但这一危机的源头就如海德格尔所说是柏拉图/亚里士多德哲学之失？3、在文本的最后，海德格尔强调“思”与“诗”的亲密因缘，这一因缘或可理解为“大地”。但大地意味这什么？“四方域”的大地在政治哲学的层面而言是什么呢？我们有没有可能借此对海德格尔的思想进行一种政治哲学的批判？

《海德格尔与哲学的开端》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com