

《幸福离我们有多远》

图书基本信息

书名：《幸福离我们有多远》

13位ISBN编号：9787510825095

10位ISBN编号：7510825091

出版时间：2014-1

出版社：九州出版社

作者：杨佩昌

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《幸福离我们有多远》

内容概要

幸福到底是什么？是个“仁者见仁、智者见智”的问题，如果被记者当街追问，恐怕就更不容易说出真心话了。不过，德国人的幸福是洋溢在脸上的，轻松自然，真诚友善，因为德国有着将权力装进笼子的民主体制，国民不但享受着免费的医疗、教育，还拥有十分便宜的生活必需品和全世界最为夸张的休假。更让人意外的是，因为城乡之间的生活水平没有明显差距，当农民反倒成了德国的“抢手货”。作为民生福利保障制度最完善的国家之一，德国的一些经验确实值得我们借鉴和参考。

《幸福离我们有多远》

作者简介

杨佩昌：留德经济史博士，2012年凤凰网十大影响力博主、广东信孚研究院研究员，先后就读于德国莱比锡大学、北京大学，师从德经济政策协会主席哈瑟教授，从事欧洲经济政策与中欧贸易研究，是中国企业国际化的倡导者。2006~2007年受德国政府邀请前往德国弗莱堡大学从事能源经济研究并担任高级访问学者。

书籍目录

第一章 幸福的根基

——国强更要民富

幸福的国度——国强同时民富 002

如何走上民富国强之路 018

德国的强大来自何处 022

中德间的差距在哪里 027

第二章 这才是真正的幸福

德国人幸福生活的一天 034

德国哪些东西比中国便宜 040

当农民是个美差 044

当警察遇到愤青——有理说不清 051

政府状告钉子户 055

为什么德国遍地“活雷锋” 061

第三章 幸福的保障

——权力被关进笼子

068 尊重宪法，官不聊生

074 高官没有言论自由

080 喜欢“做秀”的政府官员

085 究竟是认真还是较真

089 德国红会监督

092 杜绝权力寻租

096 为何“上访”不找政府

103 德国决策模式是否低效

112 拉选票干涉德国内政

116 国会大厦的“为人民服务”

119 德国之声开除华人记者——媒体不该只为政府唱赞歌

第四章 幸福不是空穴来风

——合理政策造就强大企业

124 “不折腾”的发展道路

130 欧债危机的影响有多大

133 欧债危机中德国为何能率先脱困

140 德国制造常青的内在动因

为何德国也出现了“用工荒” 151

企业如何面对责任事故 156

向德国企业学什么 167

德国领导力——登泰山而小天下 182

拒绝垄断——电力市场自由化 191

美茵河谷的葡萄酒庄 195

企业的慢文化和高品质 201

第五章 幸福的原动力

——自由宽容的教育理念

大学校长怎么当——独立做学问的教授 208

德国“高考题”——让思想自由飞翔 212

大学成为诺奖摇篮——听课免费，上学申请 217

难忘的德国老师 221

钱学森之问——为何中国学校培养不出杰出人才 224

我们距世界一流大学的差距——围墙和保安 231

- 立法禁止学前专业培训——让孩子慢慢来 235
- 别相信赢在起跑线上的谎言 239
- 如何解开素质教育的死结 244
- 基础教育好课堂的十个特征 249
- 第六章 幸福不忘反思
- 260 替希特勒偿还良心债
- 265 一个故事告诉你——什么是德意志精神
- 267 磨洋工的建筑——艺术和信仰的伟大创造
- 272 贪小便宜吃大亏——完善的医保制度

《幸福离我们有多远》

精彩短评

- 1、作为一个坚定的日粉和不坚定的德吹，对于此类开眼看世界的书自然是爱不释卷。我们最怕的是井底观天，守着自己的一亩三分田就怡然自得。作者杨佩昌作为在德国留学和生活多年的中国人，字里行间也毫不隐晦自己就是个德吹，前言部分也开宗明义的说明：批评同样是爱国的方式，提出建设性的建议更是爱国的上佳方式。整本书看完，总结作者观点如下——一个35万平方公里8000万人口的国家虽然在欧洲是大国，但是硬实力远远比不过中国等，它长期的GDP第二、国富民强型国家的标杆，以及软实力的强大，主要原因在于1、独具特色的法律体系；2、左中右各派政治力量平衡的政治传统；3、社会主义市场经济的制度，常青的制造业；4、清廉高效的政府运作机制，财务透明拒绝权力寻租；5、自由宽容的教育理念以及对教育的重视习惯；6、“不折腾”的发展道路……
- 2、看到了距离，品出了差距。
- 3、关于教育，书中的篇幅不大，作者也谈了谈自己的一些看法，都是正确的，但是很多事情必须要考虑中国的国情，比如高考，中国的高考确实有很多弊端，高考改革多年，依然没有动其根本，可是，如果我们冷静的想一想，取消高考能不能解决一切问题？中国的具体国情是不是能够允许完全放开，让各个大学实现自主招生？我看不见得吧。这本书前面提到的很多问题，其实跟教育密切不可分，无论是经济还是教育都与政府的关系太大太大，中国这个巨大的人情社会，如果没有高考，我们应该如何保证最起码的公平？这是需要我们每个人思考的。这种公平，对于无钱无势不能拼爹的孩子，太重要了，几乎是他们改变命运的唯一出路。
- 4、作者作为一个长期旅德人士，结合自身经历和感悟，从政治、经济、教育等方面向我们勾勒出了德国这样一个“幸福”的国度。值得肯定的是，从字里行间能看出作者试图竭力不让自己表现得像一个“德吹”，努力在探寻德国社会文化中的破绽，虽然最终未能如愿。不足之处在于，书中语言偏口语化，拉家常式的语言风格虽然拉近了距离感，但也削弱了议论内容的严肃性和逻辑的严谨性；作者总是试图将这个高度发达的国家与现状中的中国进行对比，这样悬殊的比较没有意义，只让人反感。最最重要的还是题目的那个问题：幸福离我们有多远？我想说作者根本没有给读者一个有建设性的意见。依我看，作者潜台词里给出的答案只是一个令人沮丧的数字：8000公里。【18万字】【校图书馆】

1、《幸福离我们有多远》的笔记-第1页

【第五章 幸福的原动力——自由宽容的教育理念】

德国教育以考察学生的知识面、综合理解能力、观察问题的角度和文字水平为主，并没有统一的答案，更无观点对错之分。思想是德国考试的灵魂，也是统考的侧重点。通过这样的考试方式倒逼学生在中学期间广泛阅读，通过阅读来理解作家的思想，通过对作家思想的思考来观察这一时期的文学及思想潮流，这种由微观向宏观的考察，培养了学生的综合素质，从而达到了素质教育的目的。更为重要的是，这种考察方式训练了学生主动思考、观察问题和提出自己观点的能力。这种能力的培养为大学教育和今后的科研奠定了良好的基础。

【大学校长怎么当——独立做学问的教授】P208

格林纳说，在德国根本不需要和联邦或州的教育部搞特殊关系，因为大学校长不是教育部门任命的，而是由教授独立选举产生，这叫教授治校。

教授的权力很大，他自行决定做什么科研项目，有权雇用和解聘工作人员、决定资金的具体运用，任何人均无权干涉。

德国公立大学的经费均由政府拨付，没有必要像其他国家的校长那样到处化缘。此外，由于大学的运作被各种法律法规约束，所以校长做事的空间有限且权力下放给教授，所以校长就有了更多的时间去讲课，做科研。

【德国“高考题”——让思想自由飞翔】P212

其实德国没有统一的全国性高考，中学生只要拿到毕业证书即可申请大学。但是，要想申请到理想的大学，毕业证书上的成绩是关键因素。

毕业证书上载明的成绩由两个部分构成：各州统一的毕业考试（Abiturprüfung）和平时的学习成绩。两者经过不同权重的相加，获得1-4分即可获得毕业证书（1.0分为满分），5分就只能肄业，与大学无缘了。

一般而言，毕业统考占的比重更大，也更为重要。因此，我们形象地称之为“德国高考”。

【大学成为诺奖摇篮——听课免费，上学申请】P217

德国大学从传统上就是一个只管伸手要钱而不理睬政府的机构。德国大学得到的钱并不是政府给的，而是老百姓所缴纳的税款，政府只起到一个中转的角色。老百姓花钱来培养自己的子弟，而政府只是帮老百姓把钱转交大学而已。因此，大学根本不看政府的脸色，更不可能对政府感恩戴德。

教授、学生与社会及企业的联系非常密切。他们虽然不欢迎政府和党派，倒是非常欢迎企业和非政府组织进入大学。企业和非政府组织可以随便来大学开设讲座，也可以建立某种形式的合作。无论是教授还是学生对这样的组织都没有任何反感，而是持非常欢迎的态度，许多科研成果就是在企业的资助下完成的。

《幸福离我们有多远》

据说中国有一个著名的“钱学森之问”：为什么中国大学60年出不了顶尖的人才？许多学者研究去研究来搞不明白，教育官员们想破头也没用得到答案。其实，问题有那么复杂吗？你只要转脸往德国看一看不就明白了？除了自由、独立的科研环境之外，德国学者对学术研究的敬畏、淡定、执着和较真也密不可分的。

【立法禁止学前专业培训——让孩子慢慢来】P235

老师进而解释，孩子智力被过度开发并不是一件好事，因为必须给孩子的大脑留下想象空间。过多的知识会使孩子的大脑变成了计算机的硬盘，常此下去，孩子的大脑就慢慢地变成了储存器，不会主动思考了。

人们有理由担心，欧洲的孩子在起跑线上已经输给了中国的孩子。其实，这样的担心是多余的。欧洲人普遍认为，孩子有自身的成长规律，他们在相应的阶段要做相应的事情。表面上看中国的学前教育和基础教育很扎实，但他们的想象力和思考能力已经被破坏掉，由此造成了孩子被动接受知识而疏于主动思考的习惯。

《幸福离我们有多远》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com