

《中国义务教育发展报告2013》

图书基本信息

书名：《中国义务教育发展报告2013》

13位ISBN编号：9787562170878

出版时间：2014-10

作者：宋乃庆,李森,朱德全

页数：448

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《中国义务教育发展报告2013》

内容概要

《中国义务教育发展报告2013》是西南大学宋乃庆教授、李森教授、朱德全教授所带领的研究团队，经过两年时间倾力打造的一本著作。该著作采取以调查研究为主，文献研究、比较研究、统计分析等为辅的研究方法，梳理了2012年中国义务教育发展的成就、特点和问题，点击了“2012年国家财政性教育经费支出占GDP比例达4%”“八条措施治理择校费”“教育督导”“教辅新政”等十件大事。该著作研究了我国义务教育发展的基本走势，客观呈现了我国义务教育发展的东部、东北部、中部、西部四个区域差异；还通过比较研究，分析美国、英国、日本、新加坡等发达国家，以及印度、泰国等发展中国家，实施义务教育的成功经验和有关政策支持，为我国义务教育改革与发展提供参考和借鉴。

针对2012年我国义务教育发展的热点、难点问题，作者及其团队在有关文献研究基础上又征求数百位行政领导、专家学者及一线教师代表的意见，并与他们共同探讨，最终选择了课业负担、标准化学校建设、教辅使用、学生体质、农村义务教育学生营养改善计划、办人民满意的教育、“控辍保学”等七个专题进行深度调研。调研范围涉足我国20多个省（市、区），涉及东部、东北部、中部、西部四大区域中有代表性的市、区县教育行政部门、学校等，深入中小学课堂，采取问卷调查、半结构化访谈法、焦点小组访谈法等，反映了2012年我国义务教育的真实“生态”和实际诉求。

华东师范大学教授、教育学“跨世纪学科带头人”陈玉琨认为，《中国义务教育发展报告2013》具有“集我国义务教育的历史性、全局性、现实性于一体”“集义务教育研究的理论性、实践性、针对性于一体”和“集义务教育研究者的学理性、服务性于一体”的特点。他评价该书“有浓厚的学术品性、实践意义和参考价值，值得一读”。相信这本深入浅出、有理有据的书，也能让关心教育的你读懂中国义务教育。

作者简介

宋乃庆：西南大学教授、博导，国家级教学名师，教育部西南基础教育课程研究中心主任，中国教育学会副会长，国家基础教育课程教材专家工作委员会委员副主任，西南师大版课标小学数学教材主编。

李森：西南大学教授、博导，西南大学图书馆馆长，国家重点学科“课程与教学论”方向负责人，国家“新世纪百千万人才工程”国家级人选，教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者。

朱德全：西南大学教授、博导，西南大学教育学部部长，中国教师教育学会理事，重庆市教师教育研究会副理事长，国家重点学科“课程与教学论”核心学术骨干，国家“新世纪百千万人才工程”国家级人选。

书籍目录

第一章 2012年中国义务教育发展概况

第一节 2012年中国义务教育发展的成就、特点及问题

- 一、主要成就
- 二、主要特点
- 三、主要问题

第二节 2012年中国义务教育发展十件大事

- 一、国家财政性教育经费支出占GDP比例达4%——中国教育发展史上的里程碑
- 二、八条措施切实治理择校费——坚决治理择校收费，确保教育公平公正
- 三、教辅新政——减轻学生负担，全面推进素质教育
- 四、多层面保障农村营养改善计划实施——历史上最大规模支持农民学生健康发展的举措
- 五、《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》——加快推进教育现代化
- 六、《关于做好进城务工人员随迁子女接受义务教育后在当地参加升学考试工作的意见》——关注弱势群体，促进教育公平
- 七、《关于深入推进义务教育均衡发展的意见》颁布——促进教育公平，构建社会主义和谐社会
- 八、《关于规范农村义务教育学校布局调整的意见》印发——实现优化教育资源配置
- 九、《教育督导条例》颁布——教育督導體制改革进入法制化轨道
- 十、办人民满意的教育——指明义务教育发展的根本方向

第二章 中国义务教育发展专题报告

第一节 课业负担调研报告

- 一、问题提出
- 二、文献综述
- 三、调查研究
- 四、突出问题
- 五、典型经验
- 六、对策建议

第二节 标准化学校建设调研报告

- 一、问题提出
- 二、文献综述
- 三、调查研究
- 四、突出问题
- 五、典型经验
- 六、对策建议

第三节 教辅使用现状和监控机制调研报告

- 一、问题提出
- 二、文献综述
- 三、调查研究
- 四、突出问题
- 五、典型经验
- 六、对策建议

第四节 学生体质调研报告

- 一、问题提出
- 二、文献综述
- 三、调查研究
- 四、突出问题
- 五、典型经验
- 六、对策建议

第五节 农村义务教育学生营养改善计划实施调研报告

- 一、问题提出
- 二、文献综述
- 三、调查研究
- 四、突出问题
- 五、典型经验
- 六、对策建议

第六节 办人民满意教育的评价指标调研报告

- 一、问题提出
- 二、文献综述
- 三、调查研究
- 四、突出问题
- 五、典型经验
- 六、对策建议

第七节 “控辍保学” 调研报告

- 一、问题提出
- 二、文献综述
- 三、调查研究
- 四、突出问题
- 五、典型经验
- 六、对策建议

第三章 中国义务教育区域报告

第一节 义务教育师资

- 一、小学师资队伍区域发展状况
- 二、初中师资队伍区域发展情况

第二节 义务教育生均预算内事业性教育经费支出

- 一、小学生均预算内事业性教育经费支出发展状况
- 二、初中生均预算内事业性教育经费支出发展状况

第三节 义务教育办学条件

- 一、校舍危房面积生均水平发展状况
- 二、校舍建筑面积生均水平发展状况
- 三、学校占地面积生均水平发展状况
- 四、教学及辅助用房面积生均水平发展状况
- 五、体育运动场（馆）面积生均水平发展状况
- 六、每百名学生拥有教学用计算机台数发展状况
- 七、图书册数生均水平发展状况
- 八、学校固定资产总值生均水平发展状况

第四节 义务教育巩固率

- 一、小学巩固率发展状况
- 二、初中巩固率发展状况

第五节 义务教育随迁子女和留守儿童

- 一、进城务工人员随迁子女状况
- 二、农村留守儿童发展状况

第六节 地方义务教育发展的典型案例

- 一、把人的教育写在旗帜上——江苏省泰兴市洋思中学发展之路
- 二、教师要至善，学生要至真——山东杜郎口中学教改之路
- 三、建机制促发展促均衡——湖南汨罗市区域推动义务教育均衡发展模式的探讨
- 四、开发校本课程凸显学校特色——重庆北碚区复兴儿童线描画特色校本课程开发与实施策略
- 五、民族贫困地区义务教育发展需要扎实走好每一步——以云南省罗平县三个民族贫困乡为例

第四章 义务教育发展的国际经验

第一节 减轻学生课业负担的国际经验

- 一、提高学生学习效益，减轻学生课业负担
- 二、健全考试评价机制，减轻学生心理负担
- 三、布置适量家庭作业，提高家庭作业质量

第二节 标准化学校建设的国际经验

- 一、健全法律法规，提供政策支持
- 二、制定有效计划，促进教育公平
- 三、增加教育投入，满足经费需求
- 四、统筹教师资源，优化师资配置

第三节 教辅出版使用的国际经验

- 一、教辅出版强调品牌化
- 二、教辅使用注重科学化
- 三、教辅形式趋于多样化

第四节 提升学生体质的国际经验

- 一、政府采取多种措施，提供有效制度保障
- 二、学校完善体育教学，促进学生身心发展
- 三、料会律体育但乐部，增加学生活动机会

第五节 保障学生营养的国际经验

- 一、设立法律法规，完善制度保障
- 二、投入充足资金，提供财力保障
- 三、规范营养标准，强化健康保障
- 四、联袂社会力量，满足供给需求
- 五、挖掘午餐内涵，拓展综合教育
- 六、典型国家营养餐计划的比较

第六节 办人民满意的教育的国际经验

- 一、大力促进教育公平
- 二、全面实施素质教育
- 三、积极推进教育改革
- 四、加强教师队伍建设

附件一 义务教育政策法规

- 一、与中小学标准化建设相关的政策法规
- 二、与教辅相关的政策法规
- 三、与中小学生体质相关的政策法规
- 四、有关农村义务教育学生营养改善计划的政策法规
- 五、与办人民满意的教育相关的政策法规
- 六、与“控辍保学”相关的政策法规

附件二 《中国义务教育发展报告（2013）》课题组调研咨询过程

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com