



## 图书基本信息



## 內容概要

「指導靈(SpiritGuides)」一詞在西方靈學研究界是相當普遍的名詞，是指比人類層次為高的宇宙生命體，中國古代又稱為「守護靈」，其實，「指導靈」又如同佛教中的菩薩、道教中的神明般....。本書揉和了東西方的各種學說與方法，探索無形世界的生命，更直接教導讀者如何與自己生命中的指導靈溝通，以發展更高層次的心靈感知及潛意識能力。了解他，是與內在更高自我的一種交流，可以激發生命活力，帶來毅力、愛和希望；並學習創造各種潛在的可能性。



## 作者簡介

泰德．安德魯斯 (Ted Andrews)

泰德．安德魯斯是一位專職作家，也是哲學和心靈領域的學生和教師。他經常在世界各地舉行各種的研討會、座談會和研習會，發表過許多關於古老神祕主義的文章。

泰德致力於前世分析、靈氣詮釋、命理學，並運用星座哲理等發展強化內在潛能，在這些方面的研究已有30多年。

她是一個具有透視能力的人，而且有心靈通靈、基本催眠和指壓按摩等執照，泰德也投入到藥草的使用和研究上，除此之外他還有超過20多本的著作，並被翻譯成多國語言，頗受歡迎與好評，也是許多超自然哲學雜誌的專欄作家。

欲與泰德聯絡，請寄信到：

Ted Andrews

c/o Llewellyn Worldwide

P.O Box 64383, Dept. L008-7

St. Paul, MN 55164-0383, USA

如需回信，請自備回郵信封。並依照當地寄送到美國郵件的郵資，貼足相同的郵票。

雖然不是每封來信都一定回覆，但是泰德會很高興得到你們捎來的信息。



## 書籍目錄

- 前言
- 總導讀 真實不虛
- 推薦序 創造更美好今天與明天
- 推薦序 誠心覺照 見賢思齊
- 第一章 探索無形的世界
  - 奇妙的無形世界
  - 指導靈能激發生命活力
  - 用理智與指導靈建立適當關係
  - 無形世界的三種說法
  - 東方神智學的神奇國度
  - 化身為真實形體的過程
  - 身體能量的發散
  - 指導靈的種類
  - 指導靈具有獨特個性
  - 指導靈的記號
  - 消除恐懼並且預防問題發生
- 第二章 感知看不見的世界
  - 辨識指導靈的存在
  - 喚醒感知能力的方法
  - 改變洞察力
  - 認識右腦的感知能力
  - 接觸指導靈的冥想方法
  - 冥想帶來感知能量
  - 發展心靈感知能力的方法
  - 幫助心靈感知的香味
  - 發展感知能力的工具
  - 記錄你的經驗
- 第三章 開始接近無形的世界
  - 與指導靈平衡接觸的技巧
  - 感應指導靈的來源
  - 接觸指導靈的方法
  - 向指導靈提出問題
  - 不要強迫他
  - 創造內在神殿以遇見指導靈
  - 試驗並發展親密關係
- 第四章 通靈和現代心靈交流
  - 傳示神諭的人
  - 異次元空間的接觸
  - 心靈溝通的謬誤與危機
  - 教育與淨化內在的自我
  - 保護我們的能量原子護網
  - 別急！你將成為溝通者
  - 進入半催眠幻境的真相
  - 接觸指導靈的三種基本能力
- 第五章 心靈溝通技巧
  - 協調溝通負有因果責任
  - 成為協調者的練習之一：共同參與



成為協調者的練習之二：自然書寫

用水晶球占卜

使用水晶球的方法

第六章 遇見守護天使

與天使同行

透過天使看見內在本質

四群偉大的大天使

找出屬於你的大天使

接觸四大天使的練習

與天使接觸的輔助工具：星座

與天使接觸的輔助工具：行星

第七章 與元素靈同行

多樣化的自然靈

元素靈與自然靈的差異

元素靈的階級組織圖

決定屬於自己的元素靈

與元素共舞

第八章 尊崇心靈圖騰

了解心靈圖騰

動物圖騰的象徵意義

從研究動物圖騰開始

發現你的心靈圖騰

讚美你的心靈圖騰

尊重並保持緘默

第九章 重要時刻

判斷發展團體良莠

適度的接觸

溝通者應有的責任與原則

分辨假的溝通管道

領悟真正的心靈感動和直覺

結語

參考文獻



## 精彩短评

- 1、相信灵魂存在。但没兴趣练习通灵。。。
- 2、对于初步认识了解指导灵有点指导性作用，但是想只要为何出现了这种现象，可能还找不到明确的解释
- 3、最近泛滥看了些标签为通灵、灵学、潜意识、轮回等杂书，总的来说这些关于灵性的叙述和方法中就俩字：“自我”，自己对自我的提升、自己对自我的寻求，基督徒读这些书时要警醒，仅仅作为了解就可以了，要明白这些大杂烩的信仰对象仍旧是人自己（甚至是邪灵）。基督徒信仰的不是自己是基督，基督徒得胜靠的不是自己寻求，是靠主得胜
- 4、最好的朋友，是懂我的，只有影子



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)