

《适于脑的教学》

图书基本信息

书名：《适于脑的教学》

13位ISBN编号：9787501947959

10位ISBN编号：7501947953

出版时间：2005-6

出版社：中国轻工业出版社

作者：董奇 编

页数：145

译者：董奇 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《适于脑的教学》

内容概要

《适于脑的教学》一书，是Eric Jensen多年致力于将脑科学知识引入教育，提倡“适于脑”的教学经验的汇总。书中所涉内容广泛，从关于脑的基本结构功能、脑的营养发育到注意、情绪、动机对脑的影响，以及学习和记忆等各个方面进行了综合介绍，让我们能够对于教学和学习中的脑有一个较为全面的了解。

书中语言自然通俗，针对学校里、课堂上常见的一些现象和问题进行有的放矢地剖析，深入浅出地介绍了他的教育理念和教育主张。

正如作者在书中反复提到的，虽然关于脑的机制还有许多不被人了解的地方，“适于脑的学习”并不是万能钥匙，但是它的确能为我们提供一些重要的启示：与人类天生的学习方式相一致的活动必将能够经受住时间的考验。当那些风靡一时的教育方案早已从人们的记忆中褪去时，“适于脑的学习”的原理仍将充满勃勃生机。

本书译者为：北京师范大学“认知神经科学与学习”国家重点实验室脑科学与教育应用研究中心。

《适于脑的教学》

作者简介

詹森,对研究脑与学习充满热情。他曾经在小学、初中、高中和3所加利福尼亚的大学里任教。1981年, 他与人合作创立了SuperCamp——美国最成功的适于脑的学生学习项目, 迄今为止, 已有35000多个毕业生。詹森作了最畅销ASCD书籍, 《适于脑的教学》(Teaching with the Brain in Mind, 本套译丛中的一本)、《学生成功的秘密》(Student Success Secrets)、《超级教学》(Super Teaching)、《学习的脑, 基于脑的学习》(The Learning Brain, Brain-Based Learning)及另外8本书籍。他在许多大型会议上发表演讲, 今日美国、华尔街日报和CNN等都特别报道了他的工作。詹森是美国神经科学学会(Society for Neuroscience)和纽约科学院(New York Academy of Science)的成员。他在许多会议上进行过有关艺术和基于脑的教育的演讲。

书籍目录

第一章 变革的新风

教育模式

我们如何了解脑

知识爆炸

脑研究的解读

实践建议

第二章 学习的脑

人类的脑

学习中的不同半球

学习的能量

学习开始的地方

我们是如何学习的

第三章 使学生做好学习的准备

现在的孩子真的不一样了

上学的准备从观念开始

情绪智力从早期开始

早期脑的准备

实践建议

第四章 丰富的环境与脑

环境的影响作用

我们可塑的脑

为谁丰富环境

什么构成了丰富的环境

实践建议

第五章 注意与脑

注意中的脑

实践建议

第六章 威胁和压力如何影响学习

为什么一般的威胁会失败

压力和学习

威胁和学习

习得性无助

实践建议

第七章 动机和激励

学生和动机

暂时性的动机减退

激励与脑

提高内在动机

实践建议

第八章 情绪与学习

西方文化和情绪

情绪成为主流

情绪的测量

情绪通路

情绪的化学性质

情绪即心 - 身状态

情绪、学习和记忆

《适于脑的教学》

实践建议

第九章 运动和学习

心理和身体

运动发展和学习

体育与学习

运动艺术

实践建议

第十章 脑：意义的建构者

寻找意义

意义的生物学基础

情绪的重要性

有目的地调动情绪

背景与模式的重要性

实践建议

第十一章 记忆与回忆

记忆研究的主要发现

外显记忆

内隐记忆

实践建议

后记

专业名词解释

参考文献

作者简介

《适于脑的教学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com