

《用当代科学征服自闭症》

图书基本信息

书名：《用当代科学征服自闭症》

13位ISBN编号：9787561757642

10位ISBN编号：7561757646

出版时间：2008-3

出版社：华东师范大学出版社

作者：黄伟合

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《用当代科学征服自闭症》

内容概要

《用当代科学征服自闭症》中的介绍哦：自闭症是一种极端复杂的发展性障碍。目前临床诊断以发展上的三大症候群为基础。这三大症候群包括：语言、沟通方面的障碍，社会交往能力的缺乏和重复性行为的问题。作者对三大症候群由低层次到高层次作了渐进的阐述，并对矫正与干预方法提出了极具体的建议。

《用当代科学征服自闭症》

书籍目录

| | |
|--------|---------------------|
| 序言1 | |
| 序言2 | |
| 前言 | |
| 第一编 | 培养自闭症患者的沟通与语言能力 |
| 第一章 | 非语言沟通能力的训练 |
| 第二章 | 早期语言能力的塑造 |
| 第三章 | 实用性语言能力的提高 |
| 第二编 | 提高自闭症患者的社会交往与社会认知能力 |
| 第四章 | 开拓自闭症儿童的游戏能力 |
| 第五章 | 提高自闭症儿童的社会交往能力 |
| 第六章 | 培养高功能自闭症患者的社会智力 |
| 第三编 | 调整自闭症患者的兴趣与行为 |
| 第七章 | 对自闭症患者问题行为的认识、预防和矫正 |
| 第八章 | 刻板行为、固执拒变及其矫正方法 |
| 第九章 | 日常生活技能的障碍及其干预方法 |
| 作者介绍 | |
| 封面人物介绍 | |

第一编 培养自闭症患者的沟通与语言能力 在沟通与语言方面的困难，常常是儿童自闭症的最初表现。有许多家长往往发现了自己孩子在语言方面有问题，从而请专业人员对孩子进行检查评估而确定其自闭症的障碍。沟通与语言方面障碍的程度，对自闭症儿童的目前评估与将来发展也有着极大的关联。例如，如果一位自闭症儿童的语言障碍较小，他很有可能患的是轻度自闭症，而其预后可能也是更为乐观。由此可见，在儿童自闭症的许多问题中，沟通与语言的问题有着举足轻重的地位。

从历史上看，在自闭症患者中，有将近一半的人在其终生有失语症状或只能说极为有限的单词。而其他的自闭症患者，则有程度较轻的语言与沟通能力的障碍。自闭症儿童在语言与沟通方面的障碍，主要表现在语言前沟通能力的异常、语言发展的延迟、语言的重复以及语言应用能力的障碍。然而，近来有迹象表明，这种情况正在改善之中。从发展心理学的角度看，婴幼儿在发展起语言能力之前，就有了语言前沟通能力（pre-language communication）。一个比较明显的例子是，婴幼儿会用哭或者笑向爸爸妈妈表达自己的要求与情感。他们对爸爸妈妈的不同的语言，也会有特定的反应。自闭症儿童在语言前沟通能力方面，大多有明显的异常。例如，他们与爸爸妈妈之间，往往没有共同注意力（joint attention）。共同注意力泛指的是婴幼儿在与大人互动的场合，能够协调对人与物的注意力，例如用小手指一个玩具让妈妈看。而自闭症儿童在其初期表现出来的一个明显症状，就是不会用手去指一样东西来让大人看，更难以用视线去引起大人的注意。同样，当大人用手去指一样东西给自闭症儿童看或者用语言来唤起其注意时，自闭症儿童往往也没有视觉行为或者指点行为等正常反应²。自闭症儿童对别人语言的反应也与众不同。例如，有些自闭症儿童在别人叫他们名字时，常常会默不作声，听而不闻。自闭症儿童很少会对他人的社会存在发生兴趣。

《用当代科学征服自闭症》

编辑推荐

《用当代科学征服自闭症》不仅是为数甚少的关于自闭症教育干预的中文专著之一，而且反映了国际上对自闭症患者教育干预的最新特点。帮助家长注意发现和各级应对自己孩子患有自闭症的现实问题。 王彦邦医学博士，美国加州自闭症特别委员会委员 “华人特殊儿童之友”理事会主席

本书融合了当代科学理论与专家在实际应用中获得的宝贵经验，对自闭症三个症群的干预方法做了相当深入的探讨。家长和教师可按患者个人的发展阶段各取所需，因材施教。 汪庆贤医师，美国自闭症协会前副会长，美国斯坦福大学医学中童神经学副教授 教育自闭症的小孩子需要父母、学校、临床教育学着密切配合。本书非常有技巧地引导读者了解各项干预教育方法的优越性和局限性，有深入的专业内容，有浅显懂的文字，可供专业和非专业读者阅读。 何舜瑶心理学博士，加州执照心理学家及行为分析师 愿天下苦心的自闭症孩子的父母及教师都能受益于此书。

《用当代科学征服自闭症》

精彩短评

1、十分受用

《用当代科学征服自闭症》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com