

《外语教师如何开展小课题研究:实际病

图书基本信息

书名：《外语教师如何开展小课题研究:实际操作指南》

13位ISBN编号：9787513533229

出版时间：2013-7

作者：朱晓燕

页数：287

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《外语教师如何开展小课题研究:实际病

内容概要

外语教师由于职业发展的需要，希望自己能做一些课题研究，但是却面临着许多困惑。比如：1) 我想做课题研究，但是如何选题呢？2) 做课题研究是不是就是做实验？做实验那么复杂，如何下手呢？3) 我不会使用统计方法，能做课题研究吗？4) 做课题研究包括哪些具体内容和步骤？4) 如何写论文呢？在阅读和写作上有什么好的方法吗？本书作者从事外语教师教育和研究工作近三十年，有着丰富的教学经验。针对一线教师的诸多困惑，作者结合真实案例，一一细致解析，帮助初学做课题研究的教师澄清对教学研究的误解，学习做研究的规范知识。本书共分六章。第一章介绍了什么是课题研究，解释了外语教师为什么适合做质性研究，展示了做课题研究的基本流程以及各阶段的重点、难点和出路。第二章介绍了适合外语教师选用的三种基本教学研究类型，结合实例逐一说明了各类型所使用的研究方法。第三章和第四章具体介绍了如何写课题研究论文。第五章和第六章介绍了如何写课题申报书和结题报告书，并对职前英语教师如何写学位论文做了具体指导。本书浅显易懂，没有深奥难懂的理论，是专为有意从事学术研究的中学外语教师撰写的入门参考书。希望本书能帮助外语教师提升自身的专业水平，对他们的职业发展起到建设性的专业引领作用。

《外语教师如何开展小课题研究:实际病

作者简介

朱晓燕，女，博士，华南师范大学外国语言文化学院英语教授，硕士生导师，外国语言文化学院华南外语教育研究所所长。社会兼职为中国高等教育学会外语教育研究分会教师教育与发展研究部常务理事、中国教育学会外语教学专业委员会教学研究与教师教育指导委员会委员。广东省基础教育教学指导委员会英语学科组专家；广东省普通高中教学水平评估专家。

书籍目录

第一章外语教师也能够做教研课题吗？

第一节做教研课题是否等于做实验？

- 一、外语教师遇到的选题困难
- 二、区分一些研究的基本概念

第二节教学研究有哪些特点？

- 一、划分教学研究的三种角度
- 二、质性研究和量性研究举隅
- 三、各种研究类别的对比

第三节为什么外语教师适合做质性研究？

- 一、质性研究方法体现人文性
- 二、课堂教学环境所要求的特殊性
- 三、外语教师文科背景的独特性
- 四、质性研究和行动研究的区别

第四节做教研课题的重点和难点是什么？

- 一、教研论文和教学经验总结文章的差异
- 二、教学研究的基本流程及各阶段的重难点

讨论1

第二章三类常见外语教研论文的导读

第一节外语教研论文的常见类型

- 一、外语教研论文的分类依据
- 二、适合外语教师做的三种教研课题类型

第二节调查类教研论文

- 一、调查类教学研究的特点
- 二、调查类课题中量性研究案例解读
- 三、调查类课题中质性研究案例解读

第三节探究类教研论文

- 一、探究类教学研究的特点
- 二、行动研究案例解读
- 三、叙事研究案例解读
- 四、个案研究案例解读

第四节验证类教研论文

- 一、验证类教学研究的特点
- 二、真实验研究案例解读
- 三、准实验研究案例解读

讨论2

第三章撰写教研论文的“题目”和“摘要”

第一节做课题研究和写论文之间的关系

- 一、做课题研究三个阶段的不同写作任务
- 二、做课题研究与撰写教研论文的不同顺序

第二节如何撰写论文的“题目”？

- 一、对教研论文题目的基本要求
- 二、对六篇论文题目的分析
- 三、题目撰写中存在的问题

第三节如何撰写论文的“摘要”？

- 一、有效摘要和关键词撰写的三个标志
- 二、教研论文的摘要实例分析

三、摘要撰写中存在的主要问题

讨论3

第四章撰写教研论文正文内的五个组成部分

第一节如何撰写论文的正文结构？

- 一、论文正文结构的五个组成部分
- 二、论文正文结构撰写的三个有效标志
- 三、对六篇论文结构的分析
- 四、论文正文结构存在的主要问题

讨论4

第二节如何撰写论文的“引言”？

- 一、有效引言撰写的三个标志
- 二、教研论文的引言实例与分析
- 三、论文引言撰写中存在的主要问题

第三节如何撰写论文的“文献综述”或者“理论依据”？

- 一、有效文献综述撰写的三个标志
- 二、教研论文的文献综述实例与分析
- 三、文献综述撰写中存在的主要问题

第四节如何撰写论文的“研究方法”？

- 一、有效研究方法撰写的四个标志
- 二、教研论文的研究方法实例与分析
- 三、研究方法撰写中存在的主要问题

第五节如何撰写论文的“结果与讨论”？

- 一、有效结果与讨论撰写的三个标志
- 二、教研论文的结果与讨论实例与分析
- 三、结果与讨论撰写中存在的主要问题

第六节如何撰写论文的“结语”？

- 一、有效结语撰写的三个标志
- 二、教研论文的结语实例与分析
- 三、结语撰写中存在的主要问题

第七节如何撰写论文的“参考文献”和“附录”？

- 一、有效参考文献撰写的两个标志
- 二、教研论文的参考文献实例与分析
- 三、参考文献撰写中存在的主要问题
- 四、附件撰写中需要注意的问题

讨论5

第五章在职英语教师的研究能力训练

第一节如何分析“教研课题论文”的质量

- 一、论文的“题目”和“摘要”
- 二、论文的“目录”
- 三、论文的内容
- 四、论文的写作

第二节如何分析“课题申报书”的质量

- 一、了解课题申报书的结构
- 二、分析课题申报书的内容

第三节如何分析“结题报告书”的质量

- 一、了解结题报告书的结构
- 二、分析结题报告书的内容

讨论6

第六章职前英语教师的研究能力训练

第一节完成学位论文所需的五种能力

- 一、选题能力的两要素
- 二、文献分析能力的三要素
- 三、研究设计能力的三要素
- 四、数据收集和分析能力四要素
- 五、学位论文写作能力四要素

第二节如何撰写学位论文的开题报告？

- 一、准备学位论文的开题报告表
- 二、两份开题报告表的实例与分析
- 三、如何准备开题报告会的幻灯片？

第三节如何用英文撰写学位论文？

- 一、学位论文质量的评价指标
- 二、英文摘要的撰写指南
- 三、英语学位论文的提纲和章节段落的撰写
- 四、如何准备论文答辩会的幻灯片？

小结

结语

参考文献

附录

- 一、教研文章
- 二、课题表格
- 三、各章案例
- 四、图表目录

作者后记

《外语教师如何开展小课题研究:实际病

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com