

# 《国际行政科学评论》

## 图书基本信息

书名：《国际行政科学评论》

13位ISBN编号：9787512903494

10位ISBN编号：7512903499

出版时间：2012-6

出版社：国际行政科学学会、中国人事科学研究院 中国人事出版社 (2012-06出版)

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

## 内容概要

国际行政科学学会编著的《国际行政科学评论(2012年第1辑总第6辑)》译自《国际行政科学评论》英文版第77卷第3期(2011年9月)。

《国际行政科学评论(2012年第1辑总第6辑)》主要内容聚焦在政策方面，从提高基础教育质量的角度解读象征性政策和循证性政策，论述了公共专业人员执行新政策的意愿，关注了农业政策管理问题，分析了用户感受与供水服务质量的关系。主要有巴西，尼加拉瓜莱昂市、保加利亚和罗马尼亚的案例。

此外，还分析了美国联邦机构的绩效标杆；对新治理模式下以协作和绩效为中心的就业政策进行了探讨；研究了问责机制在公私合作中如何导致责任悖论；探索了转轨期国家和新兴经济体国家通过财务报告制度建设现代化政府的经验。

## 书籍目录

区分象征性政策和循证性政策：巴西为提高基础教育质量所作的努力他们的绩效都相同吗？对美国联邦机构的绩效感知、公民满意度与信任度的检验用户的感受能够影响供水服务的质量吗？尼加拉瓜莱昂市的案例在融合模糊中迷失？公私合作如何导致责任悖论新治理模式下以协作和绩效为中心的就业政策论公共专业人员执行新政策的意愿：政策异化的观点保加利亚和罗马尼亚的共同农业政策管理：问责制和行政管理能力的障碍转轨期国家和新兴经济体国家通过基于国际标准的财务报告制度建设现代化政府书评

## 章节摘录

想要在不利的情况下通过实施有效的公共政策来减少社会问题，其本身就是个问题。如果政府想提高小学的教育水平，但又缺乏足够的资金消除水平不高的原因，或者不愿或没有能力分配所需的资金，政府应该怎么办？一种办法是利用象征性政策。施奈特（Schneider）和英格拉姆（Ingram）认为，“象征性政策使当选领导人能够充分表现其关注点但又不必为此分配资源”（1993：338）。自1964年埃德尔曼（Edelman）关于此话题的经典著作问世以来，我们就知道象征性政策并非例外而更可能是常规的。在埃德尔曼看来，政府不过是各种政治符号和“有能力唤起大众情绪反应”的政府领导人的组合（Edelman，1964：73）。由于其特定的地位、背景、语言和问题操控权，他们能够不做任何事情就获得支持（Edelman，1964：90）。他甚至断言，因为受到一群权力精英的控制，政府领导人唯一的作用就是改变政策，为已经拥有丰富资源的群体提供经济利益。这听起来有点激进，然而，如果没有标准来区分象征性政策和循证性政策，即哪些是确实有效减少问题抑或消除其成因的公共政策，则难以评判埃德尔曼是否正确。而这些辨明标准正是本文所探讨的主题。本文对巴西政府为提高小学教育质量而出台的政策进行内容分析，同时对巴西学校水平不高的原因进行实证分析，并提出政策建议，在此基础上，对实际实施的政策和建议的政策进行比较。多元统计分析表明，关于政策究竟应该做什么，实际政策与建议政策之间存在巨大差异。结论是，根据埃德尔曼给出的定义，可以判断实际政策主要是象征性的。接下来，本文探讨区分象征性政策和循证性政策的标准。然后阐述巴西政府实际实施的政策，认为通过相对简单的实证分析，可以将这些实际政策归类为象征性政策。最后，本文对区分象征性政策和循证性政策的提议进行评估。……

## 编辑推荐

《国际行政科学评论》是国际行政科学学会、欧洲公共行政组织、国际行政院校联合会、英联邦公共行政与管理联合会的官方期刊。创办于1927年，是公共行政领域最早的学术期刊，在公共行政理论界和实践界具有广泛影响。《国际行政科学评论》有英文、法文、中文三个版本，中文版由中国人事科学研究院编译自英文版，是全球唯一的中文版。

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)